



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Ленина, 35, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672  
тел.: (34669) 56057 факс: (34669) 20730 E-mail: [edu@admlangepas.ru](mailto:edu@admlangepas.ru)

**Анализ участия обучающихся общеобразовательных учреждений  
города Лангепаса в региональном этапе всероссийской олимпиады  
школьников по итогам 2022-2023 учебного года**

Автор-составитель:

эксперт управления общего и  
дополнительного образования  
департамента образования администрации  
города Лангепаса

Е.В. Семенова

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

г. Лангепас  
2023 год

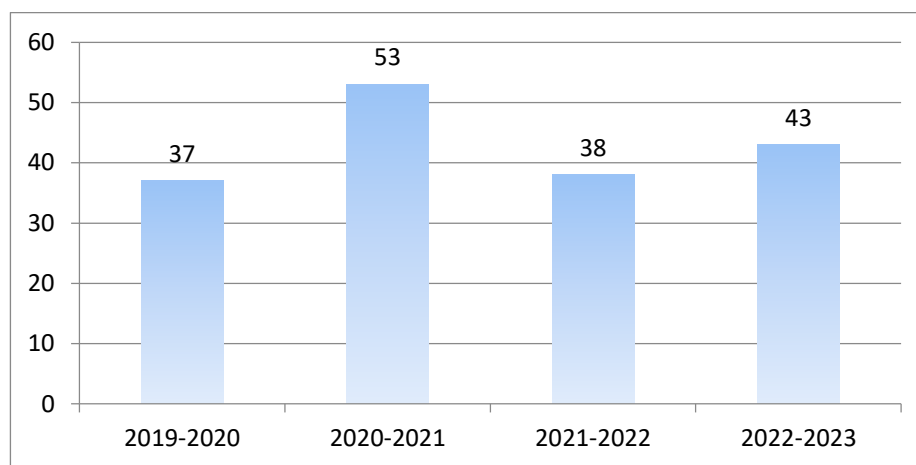
В период с 10 января по 22 февраля 2023 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 23-м общеобразовательным предметам.

Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников.

На участие в региональном этапе Олимпиады от города Лангепаса приказом департамента образования и молодежной политики были утверждены 55 участников, что на 8 человек больше, чем в 2022 году. По факту приняли участие 43 обучающихся 9-11 классов, что составляет 4,6% от общего количества обучающихся данной возрастной категории по 15 предметам. Выездными олимпиадными предметами в этом учебном году были определены – химия, физика, физическая культура и ОБЖ. Обучающиеся города Лангепаса в этом текущем учебном году выезжали на олимпиаду по Физике в город Ханты-Мансийск и олимпиаду по ОБЖ в город Сургут, остальные 13 предметов проходили с использованием дистанционных технологий на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». В этом учебном году обучающиеся города Лангепаса не принимали участие в олимпиаде по французскому языку, по физической культуре, по искусству (мировая художественная культура), немецкому языку, экономике, испанскому и китайскому языку.

*Диаграмма 1*

**Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде в сравнении за 4 года**



*Таблица 1*

**Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за 4 года**

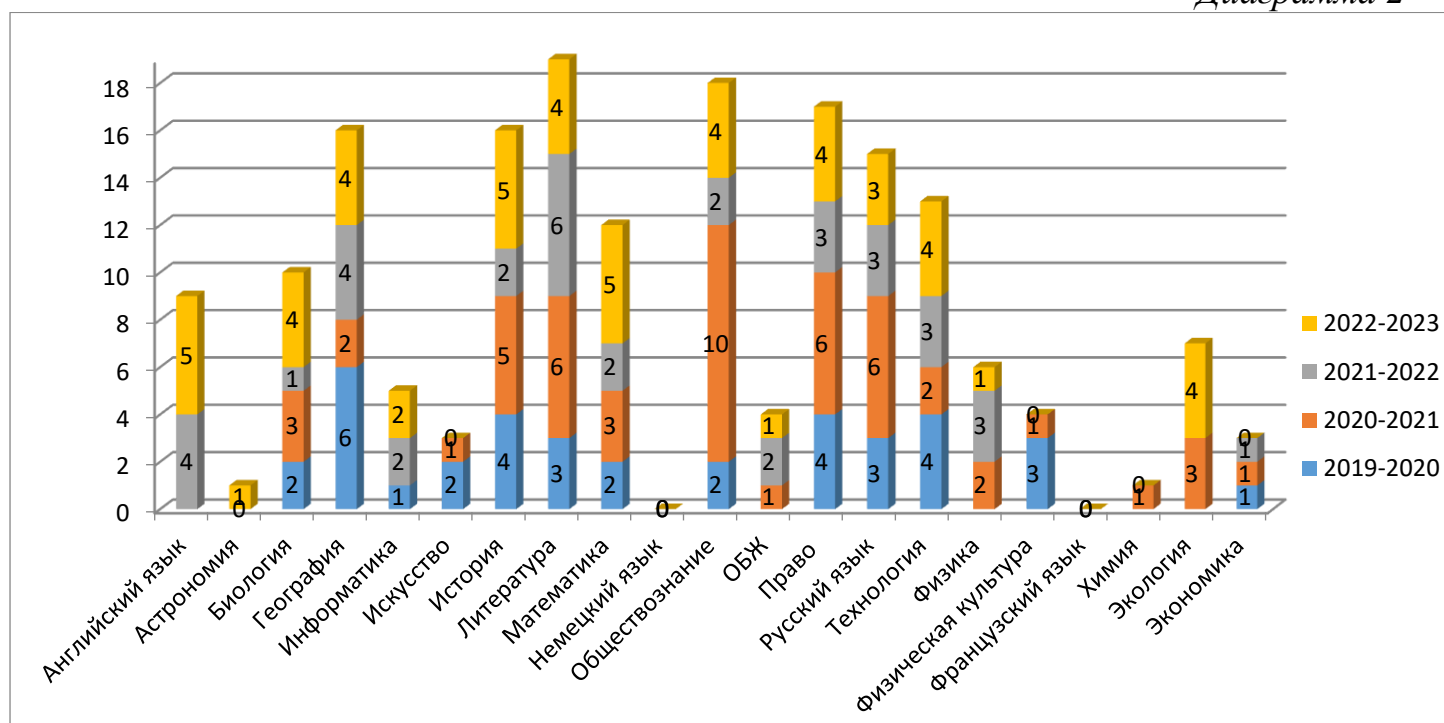
Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	0	0	4	5
Астрономия	0	0	0	1
Биология	2	3	1	4
География	6	2	4	4
Информатика	1	0	2	2
Искусство (МХК)	2	1	0	0
История	4	5	2	5
Литература	3	6	6	4
Математика	2	3	2	5

Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	2	10	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	2	1
Право	4	6	3	4
Русский язык	3	6	3	3
Технология	4	2	3	4
Физика	0	2	3	1
Физическая культура	3	1	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	1	0	0
Экология	0	3	0	4
Экономика	1	1	1	0
Китайский язык	-	-	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>51</b>

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады по предметам.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Диаграмма 2



Согласно приведенным данным по предметам следует отметить, что за последние четыре года, появился участник по астрономии. В этом году не принимали участие в региональном этапе Олимпиады по французскому языку, по искусству (мировая художественная культура), немецкому языку, экономике, испанскому и китайскому языку. Два года подряд нет участников по искусству (МХК). Впервые за прошедшие годы нет участников по экономике.

Возросло до хорошего показателя количество участников по математике, биологии, истории и экологии.

Два года подряд мы не принимаем участие по химии и физической культуре.

Уменьшилось количество участников по физике, литературе, ОБЖ и праву.

В целом по приведенной диаграмме можно сказать о том, что в 2022-2023 учебной году показатели участия в Олимпиаде выше среднего (по многим учебным

предметам количество участников возросло, а по многим уменьшилось, но эти показатели не критичны).

Таблица 2

**Количество участников регионального этапа олимпиады в разрезе общеобразовательных организаций за 4 года**

Общеобразовательная организация	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ЛГ MAOY «COШ №1»	5	2	3	3
ЛГ MAOY «COШ №2»	2	3	3	6
ЛГ MAOY «COШ №3»	3	5	2	3
ЛГ MAOY «COШ №4»	4	5	3	4
ЛГ MAOY «COШ №5»	12	25	13	6
ЛГ MAOY «Гимназия №6»	11	13	14	21
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

Из данных таблицы 2 следует, что в текущем учебном году количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады, увеличилось в ЛГ MAOY «COШ №3» и ЛГ MAOY «COШ №4» – на 1 человека. Вместе с тем, количество участников в ЛГ MAOY «COШ №1» осталось прежним, а количество участников в ЛГ MAOY «COШ №5» уменьшилось на 7 человек. Хорошие показатели роста участников у ЛГ MAOY «COШ №2», где количественный показатель вырос на 3 человека и у ЛГ MAOY «Гимназия №6», где количественный показатель возрос до 7 человек.

**Успешность выполнения работ по предметам**

Диаграмма 1

**Русский язык (3 чел.) – критически низкий уровень**

Из 100% участники набрали от 5% до 7,3%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

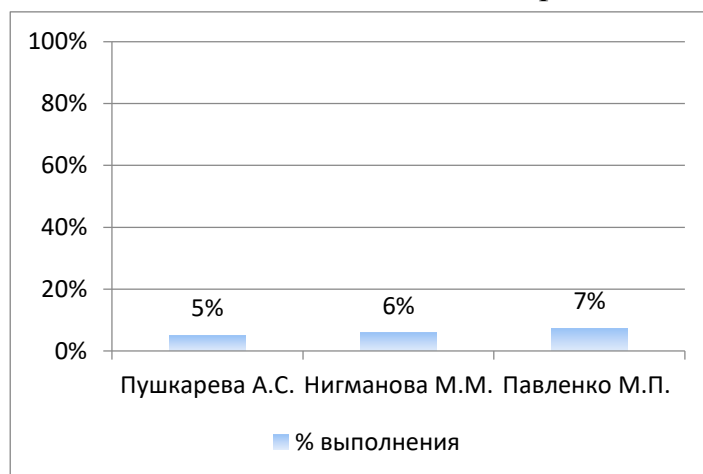
ЛГ MAOY «COШ №1» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» - 2 чел.

*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №1» – Молдабекова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Сафронова Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы.



**Астрономия (1 чел.) – критически низкий уровень**

Из 100% участник набрал 4%

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из 1 общеобразовательного учреждения города, ЛГ MAOY «Гимназия №6».

*Педагог – наставник:*

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Шорохов Андрей Вячеславович, учитель информатики.

Диаграмма 2



Диаграмма 3

**Информатика (2 чел.) – критически**

**низкий уровень**

Из 100% участники набрали от 0% до 2,5%.

Участие в олимпиаде принимали обучающийся из 1 общеобразовательного учреждения города, ЛГ МАОУ «Гимназия №6», Кадочников А.А. – принял участие только в 1 туре.

*Педагог – наставник:*

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Шорохов Андрей Вячеславович, учитель информатики.

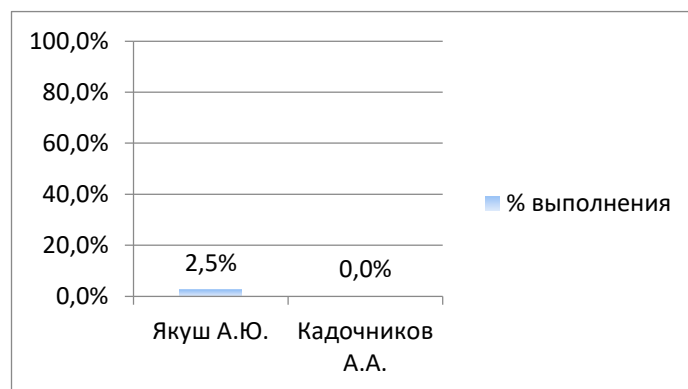


Диаграмма 4

**История (5 чел.) – средний уровень**

Из 100% участники набрали от 15% до 41,5%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «СОШ №5» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 3 чел.;

*Педагоги – наставники:*

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Устюжанина Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания.

ЛГ МАОУ «СОШ №4» – Репина Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания.

ЛГ МАОУ «СОШ №5» – Фадерова Зинаида Карповна, учитель истории

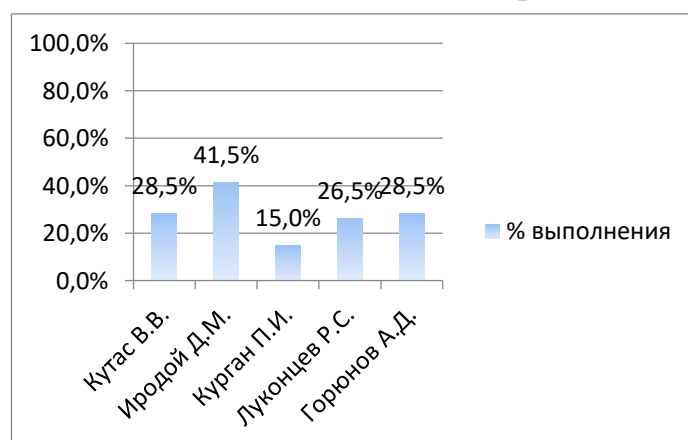


Диаграмма 5

**Физика (1 чел.) – критически низкий уровень**

Из 100% участник набрал 9%

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из 1 общеобразовательного учреждения города, ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

*Педагог – наставник:*

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Кулешова Марина Владимировна, учитель физики.

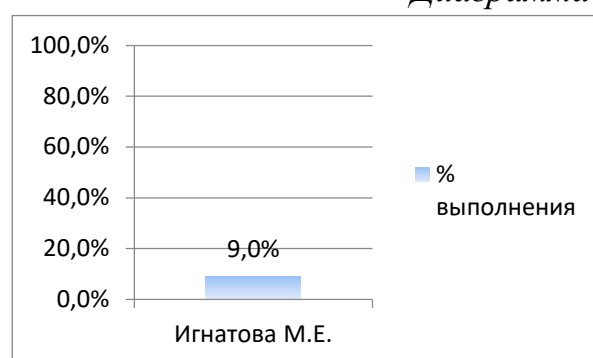


Диаграмма 6

**Биология (4 чел.) – средний уровень**

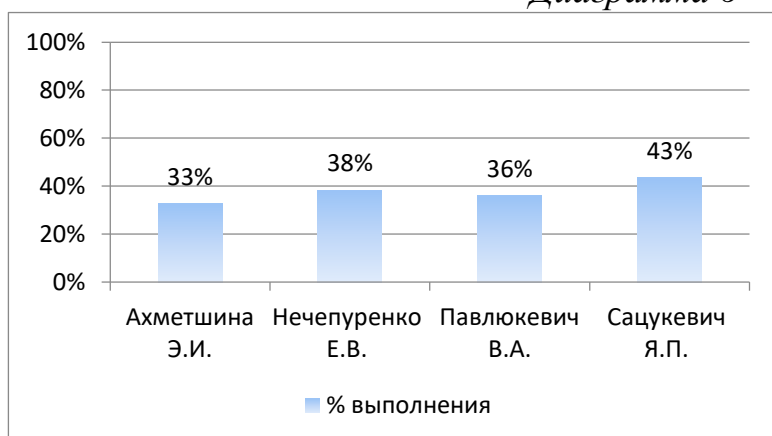
Из 100% участники набрали от 33% до 43%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 2 чел.;

ЛГ МАОУ «СОШ №5» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 1 чел.;



*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №2» – Урманова Альбина Хутусовна, учитель биологии.  
ЛГ MAOY «COШ №5» – Чевычалова Маринэ Эдуардовна, учитель биологии.  
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Рогова Галина Эдуардовна, учитель биологии.

**Право (4 чел.) – средний уровень**

Из 100% участники набрали от 19% до 52%.

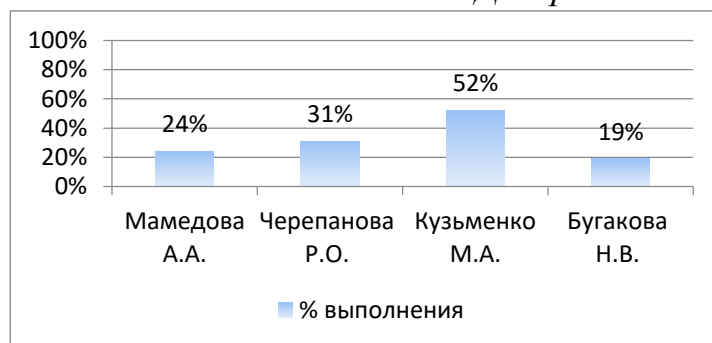
Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №3» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «COШ №2» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 2 чел.;

*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №3» – Дадашев Ильгар Абдурагимович, учитель истории.  
ЛГ MAOY «COШ №2» – Шевелева Оксана Юрьевна, учитель истории и обществознания.  
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Буробина Галина Васильевна, учитель истории и обществознания.

*Диаграмма 7*



**Обществознание (4 чел.) – уровень ниже среднего**

Из 100% участники набрали от 31% до 37%.

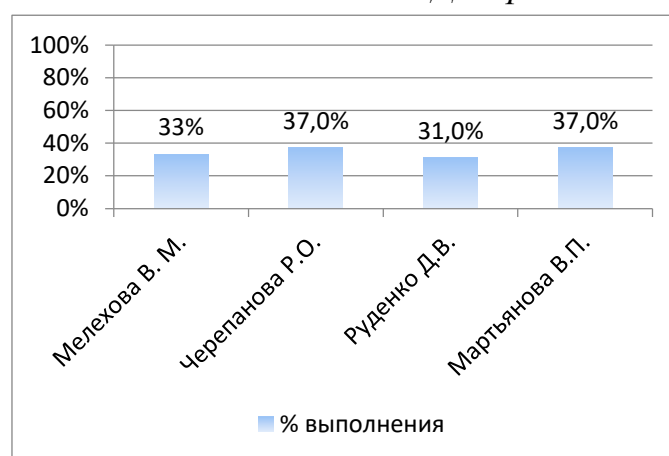
Участие в олимпиаде 4 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №1» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «COШ №2» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «COШ №5» – 1 чел.

*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №1» – Злобин Денис Викторович, учитель истории и обществознания.  
ЛГ MAOY «COШ №2» – Шевелева Оксана Юрьевна, учитель истории и обществознания.  
ЛГ MAOY «COШ №4» – Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания.  
ЛГ MAOY «COШ №5» – Нургалин Руслан Ниязович, учитель обществознания.

*Диаграмма 8*



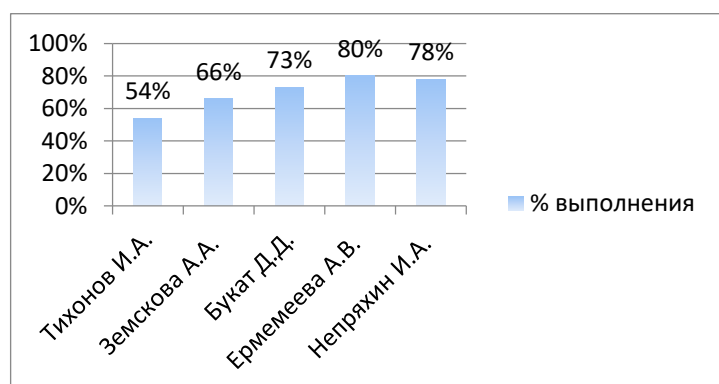
**Английский язык (5 чел.) – повышенный уровень**

Из 100% участники набрали от 54% до 80%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №5» – 1 чел.;  
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 4 чел.

*Диаграмма 9*





*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №5» – Зубова Елена Викторовна, учитель английского языка.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка и Кадочникова Гульшат Гумеровна, учитель английского языка.

*Диаграмма 10*

**Литература (4 чел.) – уровень ниже среднего**

Из 100% участники набрали от 33% до 38%.

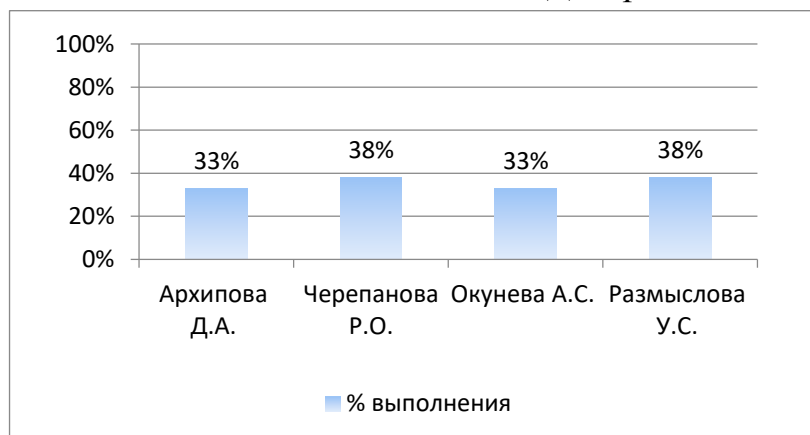
Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 4 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №4» – 1 чел;

ЛГ MAOY «COШ №2» – 1 чел;

ЛГ MAOY «COШ №5» – 1 чел;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 1 чел.



*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №4» – Пузикова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы.

ЛГ MAOY «COШ №2» – Волкова Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы.

ЛГ MAOY «COШ №5» – Егорова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы.

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Хлопова Елена Георгиевна, учитель русского языка и литературы.

*Диаграмма 11*

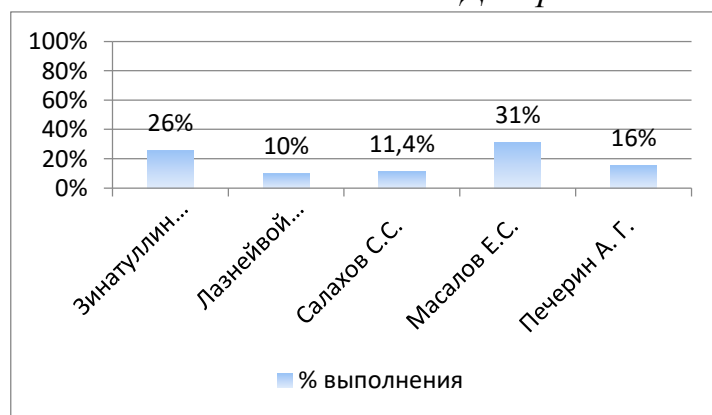
**Математика (5 чел) – уровень ниже среднего**

Из 100% участники набрали от 10% до 31%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 2 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ MAOY «COШ №1» – 1 чел.;

ЛГ MAOY «Гимназия №6» – 4 чел.



*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №1» – Саяхова Ирина Ильгизовна, учитель математики..

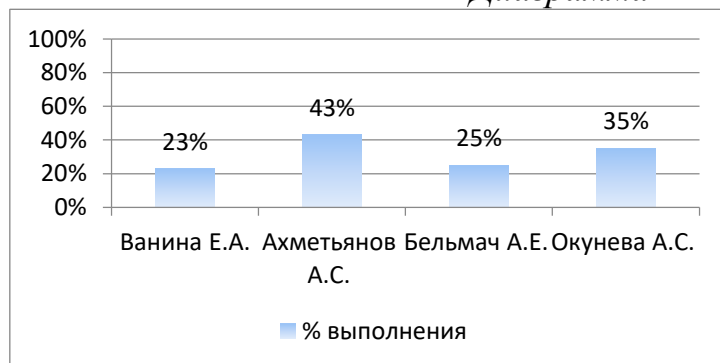
ЛГ MAOY «Гимназия №6» – Журкова Наиля Разитовна, учитель математики; Пянзина Вероника Николаевна, учитель математики; Панкова Резида Маликовна, учитель математики.

*Диаграмма 12*

**Экология (4 чел.) – средний уровень**

Из 100% участники набрали от 23% до 43%.

Участие в олимпиаде принимали обучающиеся из 4 общеобразовательных учреждений города:



ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 1 чел.;  
 ЛГ МАОУ «СОШ №3» – 1 чел.;  
 ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 1 чел.;  
 ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 1 чел.

*Педагоги – наставники:*

ЛГ МАОУ «СОШ №2» – Урманова Альбина Хутусовна, учитель биологии.  
 ЛГ МАОУ «СОШ №3» – Макарцева Лариса Александровна, учитель биологии.  
 ЛГ МАОУ «СОШ №4» – Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии.  
 ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Рогова Галина Эдуардовна, учитель биологии.

*Диаграмма 13*

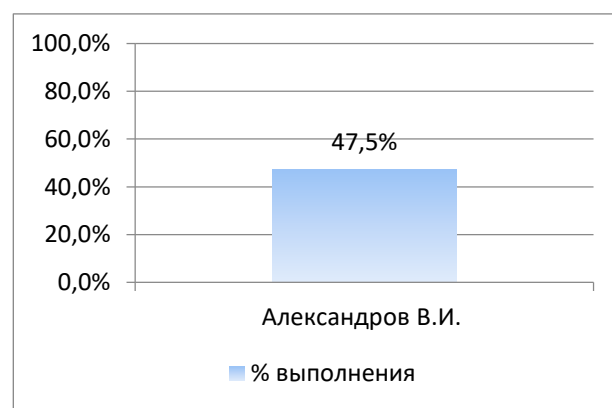
**ОБЖ (1 чел.) – средний уровень**

Из 100% участник набрал 47,5%

Участие в олимпиаде принимал обучающийся из 1 общеобразовательного учреждения города, ЛГ МАОУ «Гимназия №6».

*Педагог – наставник:*

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – Яночкин Сергей Николаевич, учитель ОБЖ.



*Диаграмма 14*

**География (4 чел.) – критически низкий уровень**

Из 100% участники набрали от 7% до 21%.

Участие в олимпиаде принимала обучающиеся из 3 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ МАОУ «СОШ №3» – 2 чел.;

ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 1 чел.;

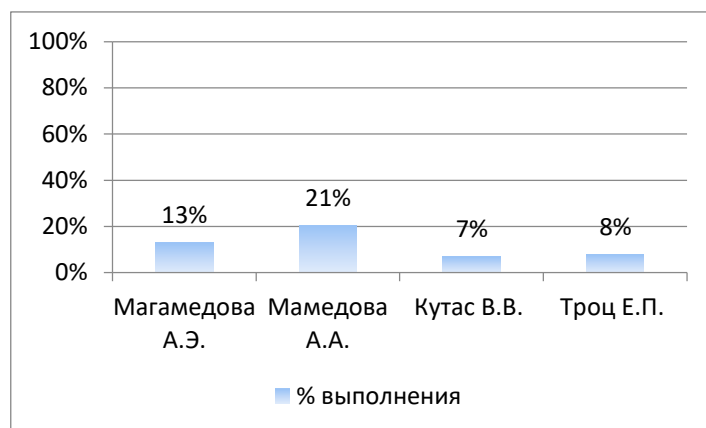
ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 1 чел.;

*Педагоги – наставники:*

ЛГ МАОУ «СОШ №3» – Ефименков Николай Александрович, учитель географии.

ЛГ МАОУ «СОШ №4» – Потеряхин Евгений Федорович, учитель географии.

ЛГ МАОУ «СОШ №2» – Куценко Наталия Осиповна, учитель географии.



*Диаграмма 15*

**Технология (4 чел.) – повышенный уровень**

Из 100% участники набрали от 37% до 68%.

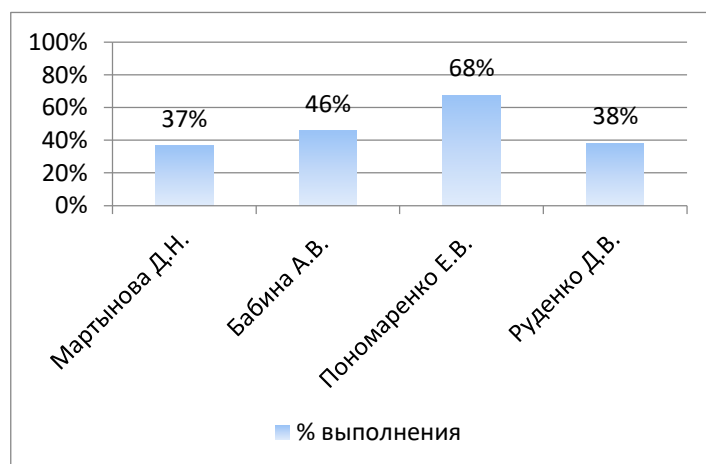
Участие в олимпиаде принимала обучающиеся из 4 общеобразовательных учреждений города:

ЛГ МАОУ «СОШ №2» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «СОШ №4» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «СОШ №5» – 1 чел.;

ЛГ МАОУ «Гимназия №6» – 1 чел.;





*Педагоги – наставники:*

ЛГ MAOY «COШ №2» – Чистякова Жанна Георгиевна, учитель технологии.

ЛГ MAOY «COШ №4» – Тимофеев Сергей Викторович, учитель технологии.

ЛГ MAOY «COШ №5» – Журавкевич Татьяна Антоновна, педагог-организатор.

ЛГ MAOY «Гимназия№6» – Махалова Екатерина Михайловна, учитель технологии.

**Вывод по сравнительному анализу:** Анализ успешности выполнения работ по предметам позволяет сделать вывод о том, что в системе образования города имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов в региональном этапе Олимпиады по предметам: история, биология, право, экология, ОБЖ, обществознание, литература и математика, что говорит о необходимости организации систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года.

Однако из диаграмм видно, что результаты по русскому языку, астрономии, информатике, физике и географии - критически низкие из расчета максимального процента (100%) выполнения работ. Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

*Таблица 3*

**Результативность муниципального и регионального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Предмет	ФИО участника	Класс	ООУ	Набранные баллы участниками муниципального этапа			Набранные баллы участниками регионального этапа			Место по округу
				max	факт	%	max	факт	%	
Русский язык	Пушкарева Анастасия Сергеевна	11А	1	74	57	77%	100	5	5%	34 (участник)
	Нигманова Милена Маратовна	11а	6	74	51	69%	100	5,9	5,9%	27 (участник)
	Павленко Михаил Петрович	11Б	6	74	51	69%	100	7,3	7,3%	20 (участник)
Астрономия	Непряхин Иван Андреевич	11а	6	48	24	50%	50	2	4%	2 (участник)
Информатика	Якуш Алексей Юрьевич	11А	6	600	401	67%	800	20	2,5%	35 (участник)
	Кадочников Арсений Алексеевич	11А	6	600	320	53%	800	0	0%	0 (участник)
История	Кутас Владимир Валерьевич	9в	4	100	70	70%	200	57	28,5%	7 (участник)
	<b>Иродой Денис Михайлович</b>	10б	6	104	61	59%	200	<b>83</b>	<b>41,5%</b>	<b>2 МЕСТО</b>
	Курган Платон Иванович	11А	5	104	75	72%	200	32	15%	39 (участник)
	Луконцев Родион Сергеевич	11б	6	104	75	72%	200	53	26,5%	27 (участник)
	Горюнов Алексей Денисович	11б	6	104	62	60%	200	57	28,5%	23 (участник)
Физика	Игнатова Мария Евгеньевна	10а	6	50	28	56%	100	9	9%	23 (участник)
Биология	Ахметшина Элина Ильдаровна	10а	6	60	46,8	78%	100	32,6	32,6%	26 (участник)
	Нечепуренко Елизавета Владимировна	11а	2	75	63,1	84%	100	38,3	38,3%	40 (участник)
	Павлюкевич Виктор Александрович	11а	2	75	59,4	79%	100	36	36%	44 (участник)
	Сацукевич Ярослав Павлович	11б	5	75	59,4	79%	100	43,3	43,4%	23 (участник)
Право	Мамедова Амина Алиевна	9в	3	100	60	60%	100	24	24%	23 (участник)

	Черепанова Рената Олеговна	10А	2	100	51	51%	100	31	31%	20 (участник)
	<b>Кузьменко Мария Александровна</b>	10Б	6	100	51	51%	100	<b>52</b>	<b>52%</b>	<b>4 (призёр)</b>
	Бугакова Наталья Владимировна	11Б	6	100	67	67%	100	19	19%	22 (участник)
Общественное	Мелехова Валерия Михайловна	9Б	1	100	54	54%	100	33	33%	18 (участник)
	Черепанова Рената Олеговна	10А	2	100	62	62%	100	37	37%	9 (участник)
	Руденко Дмитрий Викторович	11Б	4	100	66	66%	100	31	31%	14 (участник)
	Мартынова Виктория Павловна	11А	5	100	62	62%	100	37	37%	8 (участник)
Английский язык	Тихонов Иван Андреевич	9В	5	70	58	83%	100	54	54%	14 (участник)
	Земскова Анна Алексеевна	10Б	6	70	61	87%	100	66	66%	21 (участник)
	Букат Дана Денисовна	11А	6	70	66	94%	100	73	73%	18 (участник)
	<b>Еремеева Анастасия Валерьевна</b>	11Б	6	70	64	91%	100	<b>80</b>	<b>80%</b>	<b>5 (призёр)</b>
	<b>Непрыхин Иван Андреевич</b>	11А	6	70	59	84%	100	<b>78</b>	<b>78%</b>	<b>9 (призёр)</b>
Литература	Архипова Дарья Александровна	9а	4	100	86	86%	100	33	33%	26 (участник)
	Черепанова Рената Олеговна	10а	2	100	95	95%	100	38	38%	24 (участник)
	Окунева Анастасия Сергеевна	10А	6	100	77	77%	100	33	33%	29 (участник)
	Размыслова Ульяна Сергеевна	11А	5	100	80	80%	100	38	38%	49 (участник)
Математика	Зинатуллин Айдар Ильгамович	8г	6	35	23	66%	70	18	25,71%	6 (участник)
	Лазневой Владимир Игоревич	8б	6	35	12	34%	70	7	10%	14 (участник)
	Салахов Саид Салабиевич	8б	1	35	10	29%	70	8	11,42%	12 (участник)
	Масалов Егор Сергеевич	9б	6	35	18	51%	70	22	31,42%	9 (участник)
	Печерин Алексей Геннадьевич	11а	6	35	18	51%	70	11	15,71%	11 (участник)
Экология	Ванина Екатерина Александровна	10А	2	50	35	70%	100	23	23%	35 (участник)
	Ахтамьянов Мадияр Салаватович	10а	4	50	34	68%	100	43	43%	14 (участник)
	Бельмач Арина Евгеньевна	10а	3	50	32	64%	100	25	25%	36 (участник)
	Окунева Анастасия Сергеевна	10а	6	50	32	64%	100	35	35%	26 (участник)
Основы безопасности жизнедеятельности	Александров Владимир Ильич	11а	6	300	219	73%	100	47,5	47,5%	15 (участник)
География	Магамедова Алима Эдиковна	9в	3	100	70	70%	100	13	13%	22 (участник)
	Мамедова Амина Алиевна	9в	3	100	51	51%	100	20,5	20,5%	14 (участник)
	Кутас Владимир Валерьевич	9в	4	100	37	37%	100	7	7%	26 (участник)
	Троц Елена Павловна	10А	2	100	50	50%	100	8	8%	19 (участник)
Технология	Мартынова Дарья Николаевна	9в	6	100	79,5	80%	100	9	36,6%	9 (участник)
	Бабина Анастасия Владимировна	9Б	2	100	79,5	80%	100	9	45,74%	6 (участник)

	<b>Пономаренко Елизавета Витальевна</b>	10а	5	100	80,5	81%	100	<b>10</b>	<b>67,5%</b>	<b>3 МЕСТО</b> (участник)
	Руденко Дмитрий Викторович	11б	4	100	88	88%	100	11	38%	3 (участник)

В *таблице 3* показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками муниципального и регионального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось.

### **Анализ качества выполнения олимпиадных заданий обучающимися.**

Региональный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями (далее - олимпиадные задания).

Анализируя уровень и объем выполнения олимпиадных заданий, следует отметить, что 18 участников регионального этапа Олимпиады выполнили менее 25% олимпиадных заданий; 26 участников Олимпиады выполнили 25% и более 25%, но менее 50% олимпиадных заданий; 5 участников Олимпиады выполнили от 50% до 75% олимпиадных заданий, 2 участника набрали более 75%. При этом ни один из участников регионального этапа Олимпиады не набрал максимальное количество баллов. Самый высокий процент выполнения олимпиадных заданий составляет - 80% (английский язык – Еремеева Анастасия Валерьевна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6»).

В целом уровень подготовки школьников к участию в региональном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

*Таблица 4*

### **Количество победителей и призеров за 4 года**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во человек, отмеченных грамотой	Итого победителей и призеров	Качество участия (%)
2019-2020	0	1 (2,7%)	1	1	2,7%
2020-2021	1 (1,9%)	5 (9,4%)	2	6	11,3%
2021-2022	2 (5,3%)	4 (10,5%)	0	6	15,8%
2022-2023	0	5 (11,6%)	0	5	11,6%

Из данных *таблицы 4* следует, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашего города не стали победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров увеличилось на 1 человека.

### **Информация о победителях и призёрах регионального этапа Олимпиады**

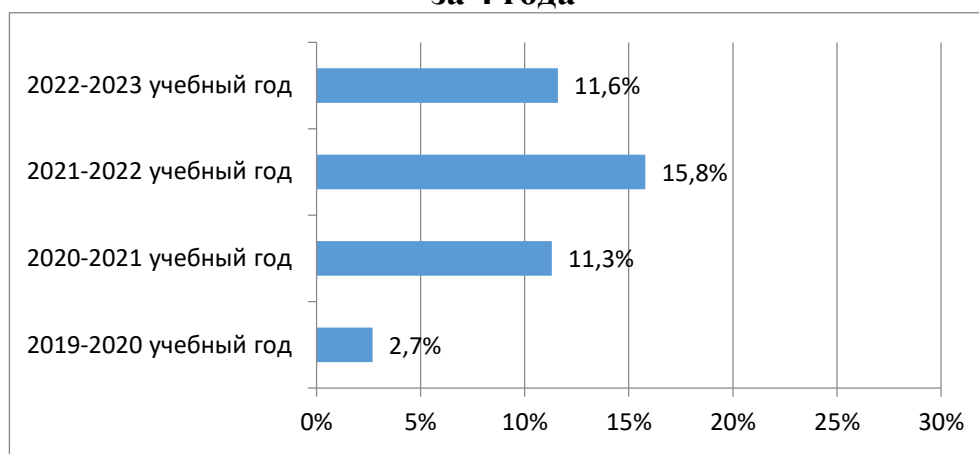
**Победителей** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса в 2022-2023 учебном году – нету.

**Призерами** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие обучающиеся:

1. Иродой Денис Михайлович обучающийся 10 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стал призером (**II место**) олимпиады **по истории**.
2. Пономаренко Елизавета Витальевна, обучающаяся 10 класса ЛГ МАОУ «СОШ №5» стала призером (**III место**) олимпиады **по технологиям**.
3. Кузьменко Мария Александровна, обучающаяся 10 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стала призером олимпиады **по праву**.
4. Еремеева Анастасия Валерьевна, обучающаяся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стала призером олимпиады **по английскому языку**.
5. Непряхин Иван Андреевич, обучающийся 11 класса ЛГ МАОУ «Гимназия №6» стал призером олимпиады **по английскому языку**.

*Диаграмма 3*

### **Эффективность участия в региональном этапе Олимпиады за 4 года**



Наблюдается отрицательная динамика результатов регионального этапа Олимпиады. Основной причиной снижения показателей является - отсутствие победителей (в сравнении с прошлым годом – их было 2), что говорит о снижении мотивации обучающихся, как следствие, недостаточность подготовки. Количество призеров увеличилось на 1 человека в сравнении с прошлым годом, что говорит о недостаточном уровне подготовки для выхода в победители. Основными причинами являются:

- более высокий уровень сложности заданий регионального этапа по сравнению с муниципальным;
  - отсутствие системы работы с одаренными детьми;
  - отсутствие изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.
- Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

### **Выводы и предложения**

Результативность предметных олимпиадных испытаний являются одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, о существующих на сегодняшний день достижениях и проблемах.

1. Растет мотивация учащихся к участию в Олимпиаде, о чем свидетельствует положительная динамика количества победителей и призеров регионального этапа.
  2. По ряду предметов в настоящее время имеются резервы для дальнейшего развития и повышения качества результатов.
  3. Серьезной проблемой остается низкий уровень результатов учащихся по предметам: обществознание, литература, математика, русскому языку, астрономии, информатике, физике, географии
  4. Одной из причин, влияющих на результаты олимпиады, начиная со школьного уровня, является дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что также отрицательно сказывается на формировании состава предметных комиссий по данным предметам.
- Проблемы, выявленные в результате анализа результатов Олимпиады за последние четыре года, связаны в первую очередь с низким уровнем подготовки обучающихся на школьном уровне, отсутствием системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на всех уровнях, что не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального и регионального этапов Олимпиады.

***Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:***

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в региональном этапе Олимпиады по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам Олимпиады использовать возможности интернет – ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам Олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.