



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «10» мая 2023 г. № 224

**О проведении заочного конкурса  
методических разработок, направленных на формирование функциональной  
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Лангепаса**

В соответствии с п.4.1.2 Положения о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 – 2023 учебный год», от 31.03.2023 №10-П-777 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2024 года», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 04.10.2022 №342 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Лангепаса, в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных организаций, обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года приказываю:

1. Управлению общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса (В.В. Концова) обеспечить проведение заочного конкурса методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Лангепаса (далее – Конкурс) в период с 19.05.2023 по 31.05.2023.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении заочного конкурса методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Лангепаса, согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса, согласно приложению №2 к настоящему приказу.

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса, согласно приложению №3 к настоящему приказу.

3. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н. Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Рекомендовать Е.П. Кривец, директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»:

4.1. Обеспечить взаимодействие с управлением общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса по проведению Конкурса.

4.2. Разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «Функциональная грамотность» в течение трех календарных дней после регистрации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор департамента образования  
администрации города Лангепаса**

**В.Д. Односталко**

Согласовано:

Заместитель директора,  
начальник управления общего  
и дополнительного образования  
департамента образования  
администрации города Лангепаса

**В.В. Концова**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

При проведении антикоррупционной экспертизы (проекта) приказа признаки коррупционности

не выявлены.

(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов управления общественной безопасности

«05» мая 2023 г.



**В.А. Кравчук**

Исполнитель:

заместитель начальника управления общего  
и дополнительного образования  
департамента образования  
администрации города Лангепаса  
О.Д. Павлова  
Телефон: 8(34669) 56057 (доб. 1320)

К рассылке: О.Д. Павлова, СОШ 1 – 5, гимназия 6, ЛГ МАУ «Фортуна»



**Положение о проведении заочного городского конкурса  
методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении заочного окружного конкурса методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) устанавливает его цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения.

1.2. Учредитель конкурса – департамент образования администрации города Лангепаса (далее – департамент)

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается настоящим приказом.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на образовательном портале системы города Лангепаса <http://lanedu.ru> в разделе Деятельность/ Конкурсы [http://lanedu.ru/?page\\_id=14](http://lanedu.ru/?page_id=14)

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

– внедрение заданий, в т.ч. из федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности;

– выявление успешных педагогических практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся;

– непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников;

– вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;

– формирование банка методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

**III. Участники Конкурса**

3.1. Участники Конкурса – педагогические работники общеобразовательных организаций города.

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

**IV. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в заочной форме в период с 19 мая по 31 мая 2023 года:

19 мая – прием конкурсных материалов;

22 мая – 26 мая – оценивание конкурсных материалов экспертной комиссии Конкурса;

29 мая – подведение итогов конкурса, подготовка проекта приказа об итогах проведения Конкурса;

В течение трех рабочих дней после утверждения приказа об итогах проведения Конкурса – информирование участников о результатах Конкурса; размещение информации об итогах Конкурса на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

## **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе не позднее 16.00 часов 24 апреля 2023 года в оргкомитет в электронном виде на почту: [Pavlova.OD@admlangepas.ru](mailto:Pavlova.OD@admlangepas.ru) направляются следующие конкурсные материалы:

- заявка на участие (приложение №1 к Положению);
- сканкопия согласия на публикацию конкурсных материалов, заполненного собственноручно (приложение №2 к Положению);
- конкурсные материалы участника (Технологическая карта методического мероприятия/Технологическая карта учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности, Чек – лист к учебному занятию, направленному на формирование функциональной грамотности), оформленные в соответствии с установленной формой (приложение №3 к Положению).

5.2. Функции организационного комитета Конкурса:

- информирование Лангепасских общеобразовательных организаций о порядке и сроках проведения Конкурса;
- сбор заявок участников Конкурса;
- формирование состава участников Конкурса;
- публикация конкурсных материалов победителей и призёров Конкурса на образовательном портале системы образования города Лангепаса;
- подготовка проекта приказа об итогах проведения Конкурса на основании протокола заседания экспертной комиссии по результатам экспертизы конкурсных материалов.

5.3. Функции экспертной комиссии:

- проведение экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;
- определение победителей и призёров Конкурса;
- подготовка и направление в организационный комитет протокола заседания экспертной комиссии по результатам экспертизы конкурсных материалов (заявок с документами и материалами победителей Конкурса).

5.4. Конкурсные материалы участникам не возвращаются.

## **VI. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- «Лучшая разработка методического мероприятия».

## **VII. Требования к конкурсным материалам, критерии оценивания**

7.1. Конкурсные материалы содержат технологическую карту учебного занятия/образовательного события/методического мероприятия.

7.2. К участию в Конкурсе не допускаются конкурсные материалы, ранее опубликованные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» под другим авторством. Методическая разработка должна быть проверена на плагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> или <https://www.antiplagiat.ru/>. Если оригинальность работы составляет менее 60% (т.е. заимствовано у других авторов более 40%), работа не допускается к участию в Конкурсе.



7.3. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству Российской Федерации.

7.4. Оценивание методических разработок осуществляется экспертной комиссией в соответствии с критериями оценивания (приложение 4 к Положению).

### **VIII. Технические требования к оформлению конкурсных материалов**

8.1. Методическая разработка оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата, книжной ориентации. Поля: левое, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный.

8.2. Приложение к методической разработке может содержать дидактический материал мультимедийные презентации.

### **IX. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией.

9.2. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

9.3. Решением экспертной комиссии определяются победители (I место) и призёры (II, III места) по каждой номинации Конкурса.

9.4. Решения экспертной комиссии вносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются в организационный комитет для подготовки проекта приказа об итогах проведения Конкурса и утверждения состава победителей, призёров Конкурса.

9.5. Итоги Конкурса публикуются на Образовательном портале системы образования города Лангепаса не позднее 5 календарных дней после издания приказа департамента.

9.6. По итогам Конкурса победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы.

9.7. Участникам, следующим за победителями и призёрами в рейтинговом списке вручаются свидетельства участников Конкурса.

Приложение №1 к положению  
о проведении конкурса методических  
разработок, направленных  
на формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций

Регистрационная форма (заявка) для участия в конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Фамилия Имя Отчество участника Конкурса	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Номинация Конкурса	

*Обязательными приложениями к заявке на участие являются конкурсные материалы в электронном виде.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О., подпись

Приложение №2 к положению  
о проведении конкурса методических  
разработок, направленных  
на формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций

Согласие на публикацию конкурсных материалов

В оргкомитет  
конкурса методических разработок,  
направленных на формирование функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса в реестр участников, а также на использование разработок в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение №3 к положению  
о проведении конкурса методических  
разработок, направленных  
на формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций

Чек – лист к учебному занятию,  
направленному на формирование функциональной грамотности

Дата проведения учебного занятия: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество педагога, проводившего занятие \_\_\_\_\_

Продолжительность учебного занятия: \_\_\_\_\_

Предмет (или курс внеурочной деятельности), в рамках которого было проведено учебное занятие: \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия: \_\_\_\_\_

Численность обучающихся: \_\_\_\_\_

Группа обучающихся (класс, возраст)

№	Анализируемая позиция	Комментарий педагога, проводившего учебное занятие
<i>Целеполагание</i>		
1	Цель учебного занятия	
<i>Формирование мотивации</i>		
2	Применение различных способов формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
<i>Организация деятельности обучающихся</i>		
3	Применение проблемных методов обучения (частично-поисковый, исследовательский и т.д.), приемов активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговых технологий	
4	Организация проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
5	Учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности при выполнении заданий	
<i>Формирование функциональной грамотности</i>		
6	Включены задания на формирование/развитие универсальных учебных действий	
7	Виды универсальных учебных действий обучающихся при выполнении заданий (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные)	
8	Направление функциональной грамотности (читательская	



	грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность)	
9	Включены задания на формирование функциональной грамотности	
10	Компетенция(ии) функциональной грамотности, на формирование которой(ых) направлены задания	
11	Перечень примененных заданий (указать конкретные задания из диагностических работ на портале РЭШ, задания из открытого банка заданий ИСРО РАО, задания из банка заданий издательства Просвещение, другие рекомендованные банки заданий)	
12	Обоснование выбора заданий (результаты входной диагностики, результаты выполнения других заданий, уровень подготовки обучающихся)	
13	Характеристика связи содержания заданий с темой учебного занятия	
14	Характеристика этапов учебного занятия, на которых были использованы задания на формирование функциональной грамотности, формы организации (фронтальная работа, самостоятельная работа обучающихся с последующим обсуждением и т.д.); цели, планируемые результаты обучающихся, достигнутые результаты обучающихся	
15	Характеристика методов, приемов, используемых педагогом на учебном занятии	
16	Перечень средств обучения, примененных педагогом при организации работы с заданиями	
17	Вывод о продуктивности деятельности обучающихся (успешность/не успешность, правильность выполнения и т.д.)	
18	Характеристика затруднений и их причин у педагога (при наличии)	
19	Характеристика затруднений и их причин у обучающихся (при наличии), типичных ошибок обучающихся	
<i>Оценка и рефлексия</i>		
20	Характеристика применения критериального, формирующего оценивания	
21	Организация рефлексии с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия)	

#### Технологическая карта методического мероприятия

Дата (планируемого) проведения методического мероприятия: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Фамилия, имя, отчество педагога, проводившего (планирующего проведение) методическое мероприятие \_\_\_\_\_

Продолжительность методического мероприятия: \_\_\_\_\_

Тема методического мероприятия: \_\_\_\_\_

Численность участников: \_\_\_\_\_

Целевая группа участников: \_\_\_\_\_

№ п/п	Анализируемая позиция	Комментарий педагога, проводившего методическое мероприятие
<i>Целевой блок</i>		
1	Региональный/муниципальный/школьный проект, в рамках которого проводится методическое мероприятие (указать название проекта и его выходные данные)	
2	<p>Характеристика связи методического мероприятия с вопросами непрерывного профессионального развития педагогов (выбрать/ добавить нужное):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводится по инициативе ЦНППМ (указать название проекта и его выходные данные)</li> <li>–проводится в рамках плана деятельности муниципальной методической службы (указать название проекта и его выходные данные)</li> <li>–проводится согласно плану развития кадровых условий реализации ООП (указать название проекта и его выходные данные)</li> <li>–иное</li> </ul>	
3	<p>Характеристика профессиональных дефицитов педагогов, восполнению которых способствует мероприятие (выбрать/ добавить нужное):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предметных (указать предметную область)</li> <li>–методических (указать вид методического затруднения)</li> <li>–психолого-педагогических (указать дефицитарные «гибкие навыки» педагога, издержки профессиональной позиции педагога)</li> <li>–коммуникативных (указать дефицитарные формы и методы взаимодействия педагога с обучающимися/родителями/коллегами)</li> </ul>	
4	Характеристика планируемых результатов мероприятия (в разрезе восполняемых профдефицитов и (или) практических продуктов мероприятия (характеристика планируемого результата мероприятия как восполненного дефицита, описанного на языке компетенции)	
<i>Процессуальный блок</i>		
1	Участники мероприятия (краткая характеристика целевой аудитории)	
2	<p>Формат проведения мероприятия (выбрать нужное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оффлайн</li> <li>оффлайн с применением дистанционных технологий</li> <li>онлайн (синхронный)</li> <li>онлайн (асинхронный)</li> <li>гибридный формат</li> </ul> <p>Форма проведения мероприятия (выбрать нужное)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конференция</li> <li>–семинар</li> <li>–тренинг</li> <li>–мастер-класс</li> <li>–вебинар</li> <li>–совещание</li> <li>–круглый стол</li> <li>–инструктаж</li> <li>–презентация продукта</li> <li>–защита методического проекта</li> <li>–методическая комиссия</li> <li>–воркшоп</li> <li>–иное</li> </ul>	
3	<p>Продолжительность мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–время</li> <li>–этапы (при необходимости)</li> </ul>	
4	<p>План-анонс содержания мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–какие содержательные вопросы рассматриваются/обсуждаются/отрабатываются</li> <li>–какие организационные этапы запланированы</li> <li>–какие источники используются</li> <li>–какие интерактивные методы работы предусмотрены</li> <li>наличие модератора/фасилитатора</li> <li>–эксперты мероприятия</li> </ul>	
<i>Рефлексивный блок</i>		
1	<p>Характеристика планируемого подведения итогов мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–техники подведения итогов (анкета, опрос, игровые методики и др.)</li> <li>–документирование подведенных итогов (гугл-форма, бумажные анкеты, протокол и др.)</li> <li>–оценочные материалы под каждый планируемый результат (блиц-опрос, вопрос с открытым вариантом ответа, запускающие сюжетные кейсы, наблюдение в ходе групповой работы или встроенная беседа)</li> </ul>	
2	<p>Характеристика планируемой трансляции итогов мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пост-релиз для размещения в (указать, где будет размещен пост-релиз)</li> <li>–сборник материалов</li> <li>–практикикообменник на платформе (указать ресурс размещения практики)</li> <li>–аннотированный навигатор методических решений</li> </ul>	



Приложение №4 к положению  
о проведении конкурса методических  
разработок, направленных  
на формирование функциональной  
грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций

Критерии оценивания

Критерии оценивания Технологической карты учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности, Чек – листа к учебному занятию, направленному на формирование функциональной грамотности

№ п/п	Показатели	Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
1	Целеполагание	Цель сформулирована совместно с обучающимися (использование проблемного метода, смысловой догадки, метода ассоциаций и т.д.)	2
		Цель сформулирована педагогом	1
2		Цель диагностируемая, конкретная, реальная	2
		Цель «расплывчатая» (неопределенная), нереальная	1
3	Формирование мотивации	Применены различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	2
		Применен один способ формирования мотивации	1
4	Планируемые образовательные результаты	Планируемые образовательные результаты соответствуют заявленной теме и содержанию занятия	2
		Планируемые образовательные результаты частично соответствуют теме и содержанию мероприятия	1
5	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
6	Формирование функциональной грамотности	Отбор и конструирование заданий в соответствии с требованиями к составу метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования	2
		Для проведения учебного занятия произведен отбор моделей учебных заданий для формирования у обучающихся метапредметных результатов и их оценки	1
7		Задания на формирование/развитие универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности применены обоснованно и эффективно	2
		Задания на формирование/развитие универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности применены необоснованно	1
8		Применение специальных (комплексных) заданий на использование освоенных в учебном процессе знаний, умений для решения внеучебных задач,	2

		приближенных к реалиям современной жизни, обоснованно и эффективно.	
		На учебном занятии применены специальные (комплексные) задания на использование освоенных в учебном процессе знаний, умений для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни.	1
9	Организация деятельности обучающихся	На занятии представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников.	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
10	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер	1
11	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий	2
		Педагог отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий	1

Критерии оценивания  
технологической карты методического мероприятия

№ п/п	Показатели	Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
1	Целеполагание	Цели, задачи методического мероприятия соответствуют его содержанию	2
		Цели, задачи методического мероприятия частично соответствуют его содержанию	1
2	Методическая грамотность	Точно и корректно использует профессиональную терминологию; демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования.	2
		Некорректно использует профессиональную терминологию, ориентируется в методических проблемах современного образования.	1
3		Демонстрирует владение методами, приемами формирования функциональной грамотности.	2
		Демонстрирует понимание основ формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	1
4	Результативность и практическая применимость	Применяемые методы и приемы при проведении методического мероприятия, его целесообразность обоснованы; условия, необходимые для использования представляемой практики, раскрыты; продемонстрирована результативность применяемых приемов и методов.	2

		Применяемые методы и приемы при проведении методического мероприятия, его целесообразность частично обоснованы; условия, необходимые для использования представляемой практики, частично раскрыты. Результативность применяемых приемов и методов не продемонстрирована.	1
5		Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории; использует разнообразные приемы для достижения поставленной цели; демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов.	2
		Сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории; использует приемы для достижения поставленной цели; частично демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов.	1
6	Творческий подход и импровизация	Демонстрирует творческие решения педагогических задач; использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	2
		Демонстрирует решения педагогических задач; частично использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории	1
7	Рефлексивная культура	Демонстрирует способность к самоанализу, поиску точек роста в профессиональном развитии педагога, предлагает рекомендации по восполнению профессиональных дефицитов; оценивает выбор используемых методов.	2
		Частично демонстрирует способность к самоанализу, поиску точек роста в профессиональном развитии педагога; оценивает выбор используемых методов.	1



Состав организационного комитета Конкурса

Концова  
Валентина Викторовна

–заместитель директора, начальник управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса, председатель организационного комитета;

Павлова  
Ольга Дмитриевна

–заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса, секретарь организационного комитета;

Кривец  
Елена Петровна

–директор Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», член организационного комитета.

Приложение №3 к приказу  
департамента образования  
администрации города Лангепаса  
от «10» мая 2023 г. №224

Состав экспертной комиссии Конкурса

Павлова Ольга Дмитриевна	–заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, председатель экспертной комиссии Конкурса;
Веряскина Оксана Ивановна	–заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», эксперт;
Веселова Клёна Геннадьевна	–заместитель директора по методической работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», эксперт;
Глухова Лариса Владимировна	–заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», эксперт;
Гребенщикова Гузалия Фандаловна	–заместитель директора по учебной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», эксперт;
Пянзина Вероника Николаевна	–заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», эксперт;
Яковлев Николай Михайлович	–заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», эксперт.