Конспект открытого занятия в форме квест-игры по основам финансовой грамотности в старшей группе «В поисках сокровищ в стране Смешариков».

Авторы-составители:
воспитатели ЛГ МАДОУ «ДС№2 «Белочка»
Медынская Светлана Фёдоровна и
Ероховец Евгения Владимировна

Цель – развитие элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций.

Задачи:
1. Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека, что можно и что нельзя купить за деньги.
2. Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику.
3.Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определенных условиях.
4.Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера, уважение к людям труда.

Материал и оборудование: Фонограмма песни из м / ф «Смешарики», карта-схема путешествия по стране Смешариков, буквы для составления конечного слова «ДОБРО», картинки для игры «Профессия-результат труда», игры «Что можно, что нельзя купить»; монеты достоинством 1, 2, 5 рублей, карточки с кружочками для монет, таблички с названиями станций, игра «Считай и копи».

Методы работы: Сюрпризный момент, художественное слово, объяснение, показ, поощрение, музыкальное сопровождение, ИКТ, оздоровительное направление – использование мяча су-джок.

Предварительная работа: просмотр м / ф «Смешарики», беседы с детьми на тему: «Что такое деньги?», «Что такое товар?» и т. д., проведение дидактической игры «Профессия-результат труда», знакомство детей с монетами 1, 2, 5 рублей.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Дети входят под песню «Круглая песня» из мультфильма «Смешарики».
(Музыкальное сопровождение отключается)
Воспитатель - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними (приветствие детей гостям).
Воспитатель - Сегодня я приглашаю вас в путешествие по Стране Смешариков, мы будем искать сокровища, которые они спрятали. А, чтобы найти их, вы должны выполнить все задания, которые приготовили для вас Смешарики. Карта страны «Смешариков» укажет нам путь. Вы готовы к путешествию? (ответы детей).

II. Основная часть.

1 станция «Хижина Лосяша».
(Педагог выводит на экран телевизора карту «Страна Смешариков»)

Воспитатель - Ребята, посмотрите 1 станция
(педагог показывает детям круг жёлтого цвета на карте)
- Каким цветом она обозначена на карте?
Дети - Жёлтым.
Воспитатель - Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? (Дети показывают и подходят к станции)
- Давайте посмотрим, кто там живёт!
Без сомненья, он умен:
Знает больше ста имен!
Дельный вам совет он даст
А зовут его.
(Лосяш)

Воспитатель - Ребята, смотрите, а Лосяш подготовил нам задание
(дети находят конверт с заданием и выполняют его).
- Постройтесь все в линеечку. Я буду каждому по очереди кидать вам мяч су-джок, а вы будете отгадывать загадки и кидать его обратно мне.
- Задания будут сложные (воспитатель читает загадки).
1. И врачу, и акробату выдают за труд … (зарплату);
2. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат);
3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам … (продавцы);
4. Как называется место, где совершаются покупки? (магазин, рынок);
5. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт (кассир);
6. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы,
Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине… (копилка)
7. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся: и крупа, и самовар называются … (товар)
8. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно. (весы)
9. Если заболела Юля, где мы купим ей пилюли? (в аптеке)
10. В этой фирме все бывают, бланк сначала заполняют, вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)

Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете первую букву «**Д**»
(Дети по очереди крепят букву на мольберт)
Литературная страничка:
Камиль пословицы о деньгах:
1. Деньги счет любят.
2. Береженая копейка рубль бережет.
3. Деньги потерял — ничего не потерял, время потерял — все потерял!
Дарина пословицы о зарплате:
1. Сколько поработаешь, столько заработаешь.
2. Заработанный хлеб сладок.

2 станция «Замок Бараша».
(Дети возвращаются к карте на экране телевизора)
Воспитатель - Отправляемся дальше 2 станция.
(Педагог показывает детям круг красного цвета на карте)
- Каким цветом она обозначена на карте?
Дети - Красным.

Воспитатель - Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? (Дети показывают и подходят к станции)
- Хотите узнать, кто там живёт? (ответы детей).
Очень добрый, но не смелый,
Пишет он стихи умело.
Догадались на сей раз
Как зовут его?
(Бараш)
Воспитатель - Ребята, посмотрите, а Бараш нам тоже подготовил задание (дети находят конверт с заданием и выполняют его).
- Посмотрите вокруг – всё, что нас окружает, сделано руками людей разных профессий. Мы одеваемся, питаемся, ездим на транспорте благодаря труду самых разных людей. Труд каждой профессии очень важен. За каждый труд платят зарплату. Какие профессии вы знаете? (Ответы детей).
Сейчас мы поиграем в игру «Профессии-результат труда».
(Дети переодеваются в пожарного, врача, строителя, почтальона)

- Нам нужно будет определить, чем занимаются люди разных профессий из тех карточек, что есть на столе.
(Пожарный тушит, врач лечит, почтальон разносит почту, строитель строит дом).
Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете вторую букву **«О»**
(Дети по очереди крепят букву на мольберт)
Литературная страничка: стихотворение «Торговля»
Имран
Деньги были не всегда.
Люди многие года
Покупали, торговали.
И при этом всё меняли:
Соль – на шкуры, на зерно.
Мех – на злато, серебро.
Люди торговать учились,
Деньги позже появились.
Воспитатель - А теперь я предлагаю вам сделать небольшую паузу и поиграть в пальчиковую игру «Будем денежки считать».

Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»

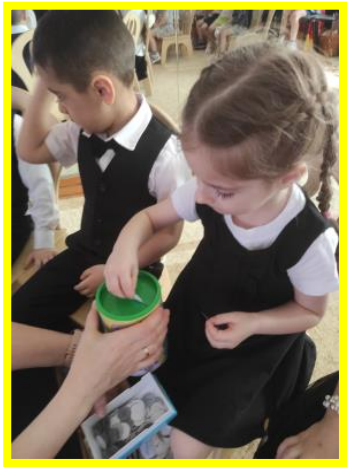
Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)
Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём.
Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)
На четвёртую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)
Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)
Спрячем на донышке кошелька! (Спрятать большой палец, в кулак, согнуть)

3 станция «Старинный дом Кар-Карыча».
(Дети возвращаются к карте на экране телевизора)
Воспитатель - Продолжаем наше путешествие. Следующая станция №3.
(Педагог показывает детям круг синего цвета на карте)

- Каким цветом она обозначена на карте?
Дети - Синим.
Воспитатель - Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? (Дети показывают и подходят к станции)
- Давайте узнаем, кто там живёт!
Старый мудрый ворон он,
Любит он поспать и днем!
Дружит он с Копатычем,
А зовут.
(Кар-Карычем).
Воспитатель - Для того чтобы получить следующую букву, нужно выполнить задание от Кар-Карыча.

(Дети находят конверт с заданием и выполняют его)
Воспитатель - Я вам дам по два кружка – красный и зелёный. Если этот товар можно купить за деньги, то говорите «Да» и показываете зелёный кружок, если нельзя это купить, то скажите «Нет» и покажите красный кружок.
(Педагог показывает детям картинки: дом, книгу, платье, солнце, планета, здоровье)
Воспитатель - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются. Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете третью букву **«Б»** (Дети по очереди крепят букву на мольберт)
Литературная страничка: стихотворение «Бюджет»
Сумая

У взрослых людей есть такая забота:
Ходить каждый год, каждый день на работу
За эту работу им платят зарплату,
А эту зарплату рассчитывать надо!
И вот собирают семейный СОВЕТ,
Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!
4 станция «Ушастый домик Кроша».
(Дети возвращаются к карте на экране телевизора)
Педагог показывает детям круг голубого цвета на карте.
Воспитатель - Каким цветом она обозначена на карте?
Дети - Голубым.
Воспитатель - Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? (Дети показывают и подходят к станции)
- Сейчас мы посмотрим, кто же там живёт!



Он не серый, не цветной,
Просто светло-голубой
Бегает, резвится,
Любит веселиться!
Этого озорника
Знают все наверняка!
(Крош)
Воспитатель - Ребята, Крош очень любит играть и резвиться, поэтому он предлагает вам немного размяться и отдохнуть.

Физкультминутка «Профессии»

Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)
Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)
Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)
Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)
Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)
Хватит в профессии играть,
Пора путешествие продолжать.

Воспитатель - Для того чтобы получить следующую букву вам кно решить примеры и бросить в копилку столько рублей, сколько училось в ответе. Игра «Считай и копи»

Воспитатель - Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете четвёртую букву **«Р»** (Дети по очереди крепят букву на мольберт)

Литературная страничка:

Пословицы о долге - Маргарита:

1. В долг брать легко, да отдавать тяжело.
2. Долг — тяжелое бремя: потеряешь сон и время.

Пословицы о лени – Джульетта:

1. Труд человека кормит, а лень портит.
2. У лентяя Федорки всегда отговорки.

5 станция «Домик Нюши».

Воспитатель - Наше путешествие подходит к концу и последняя станция – это станция №5.

(Дети возвращаются к карте на экране телевизора)

Педагог показывает детям круг розового цвета на карте.

Воспитатель - Каким цветом она обозначена на карте?

Дети - Розовым.

Воспитатель. -Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? (Дети показывают и подходят к станции)

- Кто же там живёт?

Любит платья примерять
И причёски изменять,
Очень вкусно кушать.
Кто же это?
(Нюша)

Воспитатель - Ребята, присаживайтесь на стулья вокруг стола. (Педагог садится напротив детей) Посмотрите, у вас у каждого есть карточки с кружками разных размеров и монеты 1,2,5 рублей. Какие монеты лежат на столе? (ответы детей). Какая монета самая большая? (ответы детей). Какая монета средняя? (ответы детей). Какая монета самая маленькая? (ответы детей).

Воспитатель - Вам нужно взять карандаш и в кружочек записать цифру соответствующую монеткам, которые вы видите на столе?

Игра «Угадай монетку».

Воспитатель - Вы все закрываете глаза, я вам всем даю по монетке, вы зажимаете ладонь и по очереди на ощупь определяете, какая это монетка, большая или маленькая? (ответы детей).

Воспитатель - Молодцы! Хорошо справились с заданием и за выполнение этого задания вы получаете пятую букву **«О»**

(Дети по очереди крепят букву на мольберт)

Воспитатель - Ребята, вам на каждой станции за правильные ответы давали буквы, из них надо составить слово. Какое слово у нас получилось? (Ответы детей). Правильно слово «ДОБРО».

III. Заключительная часть.

Воспитатель - Молодцы ребята все с заданиями справились, теперь вы знаете, откуда денежки берутся и как тяжело их зарабатывать. А что же можно купить ребята за деньги? (ответы детей) А что нельзя купить? (Ответы детей). Правильно дружбу, здоровье, доброту.

Воспитатель - Молодцы! Вы всё делали вместе, дружно, сообща. Я посмотрела, какие вы дружные и ДОБРЫЕ ребята и хочу вам сказать, что ваша ДРУЖБА и есть самое дорогое сокровище.

Воспитатель - А наше занятие заканчивается стихотворением «Чего нельзя купить за деньги?» .

Если деньги накопить,
Можно многое купить –
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.