

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классы 10-11. Максимальный балл – 100**

**86** Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события начала XX века. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку - 3 балла, максимальный балл – 6):

**35** 1.1.

- А) Япония напала на русскую военную эскадру в Чемульпо. 27 января 1904 г.
- Б) Великобритания и Япония заключили договор о совместном отстаивании своих интересов на Дальнем Востоке. 30.01.1902 г.
- В) Подписана Русско-французская военно-морская конвенция о совместных действиях. 15-16.08.1912 г.
- Г) Встреча в Потсдаме Николая II и Вильгельма II. 22.10.1910 г.

Ответ 1.1: БАГВ

**35** 1.2.

- А) Открылась I Государственная Дума. 10.05. 1906 г.
- Б) Убийство П. А. Столыпина. 05.09.1911 г.
- В) Премьер-министром назначен граф С.Ю. Витте. 01.11.1905 г.
- Г) Ленский расстрел на золотых приисках. 17.04.1912 г.

Ответ 1.2: ВАБГ

**106** Задание 2.

Установите соответствия. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 15):

**2.1. Соотнесите имена исторических личностей и названия их трудов:**

1	Митрополит Киевский Илларион	А	«Большая челобитная»
2	Иван Семенович Пересветов	Б	Сказание «Об осаде Троице-Сергиева монастыря»
3	Сильвестр	В	Слово «О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа»

			явленной...»
4	А.М.Курбский	Г	«Домострой»
5	Авраамий Палицин	Д	«История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»

**2.2. Соотнесите названия предметов женской и мужской одежды, распространенных в XVIII в. с их обозначениями:**

1	Фижма	А	Часть классического мужского костюма, укороченные брюки, застегивающиеся под коленом
2	Ротонда	Б	Верхняя крестьянская женская одежда для праздников
3	Душегрея	В	Каркас из пластин китового уса для придания пышности женской юбке
4	Кюлоты	Г	Женская верхняя одежда в виде просторной накидки
5	Камзол	Д	Приталенная мужская одежда, длиной до колен

**2.3. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства, в которых они работали:**

1	Верещагин А.А.	А	Батальный
2	Суриков В.И.	Б	Бытовой
3	Левитан И.И.	В	Исторический
4	Серов В.А.	Г	Мифологический
5	Венецианов А.Г.	Д	Пейзаж

**Ответ:**

	1	2	3	4	5
2.1	Б	В	Г+	Д-	А-
2.2	В+	Г+	Б-	А+	Д+
2.3	А+	В+	Д+	Б-	Г-

### 36 Задание 3.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события? Ответ впишите в таблицу под соответствующим рядом номером (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.1. Горчаков А.М., Извольский А.П., Милюков П.Н.

3.2. Воронихин А.Н., Захаров А.Д., Росси К.И.

3.3. Гангутское сражение, битва у Лесной, Ништадтский мирный договор.

3.4. Судебник, стрелецкое войско, Стоглав.

3.5. речь У. Черчилля в Фултоне, железный занавес, Организация Варшавского договора.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
министр иностранных дел		Северная война	Чван IV Грозной	Вторая мировая война

26 Задание 4.

Заполните пропуски в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

История строительства Транссибирской магистрали началась в \_\_\_\_\_ (1-год) года, именно тогда министр путей сообщения Российской Империи граф \_\_\_\_\_ (2-фамилия) – предложил заложить строительство величайшей и огромнейшей железной дороги, которая смогла бы соединить Петербург и \_\_\_\_\_ (3-название города). Министр путей сообщения, который погодя стал министром \_\_\_\_\_ (4-название должности), буквально бредил данной идеей строительства Великого Сибирского пути – именно так изначально называлась данная магистраль.

1	2	3	4
1892	Витте	Самарканд	финансов

35 Задание 5.

Прочитайте исторический документ (письмо российского государственного деятеля).

Дайте ответы на вопросы у нему (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Определите:

5.1. автора письма

5.2. глобальное событие, в процессе которого происходит принятие решения автором письма

5.3. год принятия важного решения автором письма

5.4. название документа, подписанного автором письма в это время

5.5. имя государственного и политического деятеля, разработавшего текст этого документа



«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

**Ответ:**

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
А. А. Столыпин 0	"Кровавое воскресенье" 9.01.1905г. 1	1905г. 1	Указ о первом созыве Государственной думы 1	Николай II. 0

### 3 Задание 6.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

- А) Основная административно-территориальная единица Российской империи, появившаяся в ходе реформ Петра I.
- Б) Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность.
- В) Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.
- Г) Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя.
- Д) Человек из категории зависимого населения в Древнерусском государстве, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость.

Ответ:

А)	цуберниш	1
Б)	христианизация	0
В)	Земщина	1
Г)	дружина	1
Д)	хаюп.	0

**Б** Задание 7.

Назовите архитектурное сооружение, время постройки, архитектурный стиль и место, в котором находится сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

1



2



3



4



Ответ:

	название архитектурного сооружения	время постройки (век, годы)	архитектурный стиль	место/город, в котором находится сооружение
--	------------------------------------	-----------------------------	---------------------	---



1	Успенский собор	XV в.	крестово-купольный 1	1 Новгород
2	Церковь Вознесения в Коломенском	XVI в.	шатровый 1	1 с. Коломенское
3				
4				

06 Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите сроки начала и окончания данной битвы (месяц, год).
- 8.3. Укажите название фронта, командующим которым был назначен Г.К. Жуков во время этой битвы.
- 8.4. Укажите итоги битвы.

8.5. Укажите дату начала контрнаступления советских войск в этой битве. Сейчас это день воинской славы России.

**Ответ:**

8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	
8.5.	

**08 Задание 9.**

Укажите правильные ответы на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

- 9.1. В каком городе / поселке нашего округа в 1940 году был построен первый аэропорт?
- 9.2. Как называлось крупнейшее восстание 1933 – 1934 гг. коренных народов приобской тундры — хантов и ненцев?
- 9.3. Какая деятельность объединяет этих людей: Ф.К. Салманов, С.Н. Урусов, Н.У. Жумажанов, А.Г. Быстрицкий?
- 9.4. Укажите основателя хантыйской литературы.
- 9.5. В каком году введена в эксплуатацию Сургутская ГРЭС-1?
- 9.6. Укажите имя нашего земляка, получившего звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» за мужество и героизм при форсировании Вислы.
- 9.7. Укажите название древнерусского исторического источника, в котором впервые упоминается о Югре.
- 9.8. В каком году Ханты-Мансийский автономный округ был включен в состав Тюменской области?

**Ответ:**

9.1	
9.2	
9.3	
9.4	
9.5	



9.6	
9.7	
9.8	

46 Задание 10.

Укажите авторов картин XIX в. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 4):

1	 <p>«Неизвестная»</p>	2	 <p>«Золотая осень»</p>
3	 <p>«Бурлаки на Волге»</p>	4	 <p>«Лунная ночь на Днепре»</p>

- А) И.Н. Крамской
- Б) А.И. Куинджи
- В) И.И. Левитан
- Г) И.Е. Репин

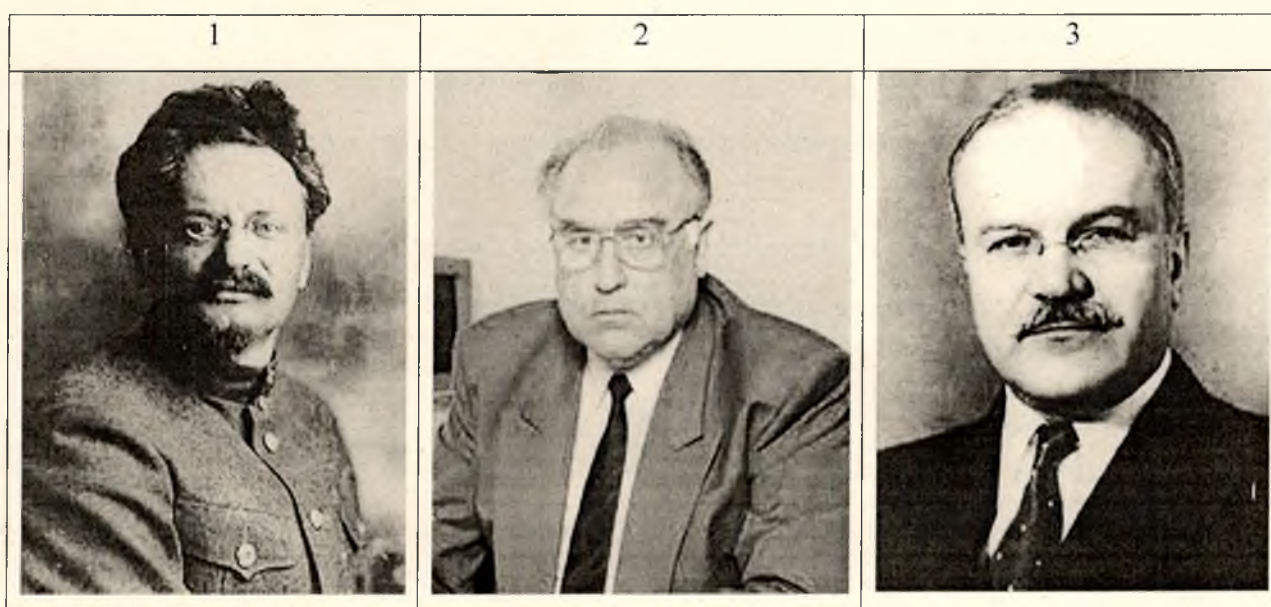
Ответ:



1	A +
2	B -
3	Г -
4	Б -

25 Задание 11.

Сопоставьте исторических деятелей XX века и произнесенные ими высказывания, отметив ФИО исторического деятеля, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 6)



- А) «Курс — он у нас один — правильный»
- Б) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».
- В) «Ни мира, ни войны, а армию распустить»

Ответ:

	1	2	3
ФИО (написать самостоятельно)	Л. Брежнев +	Левитан -	-
Событие (указать соответствующую букву)	Б	Б -	А -

## Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони)
2. «Сталин фактически реализовал «идеалы» белого движения» (П.Н. Милоков)
3. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции.» (С.Ф. Платонов)
4. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (Платонов С.Ф.)
5. «Можно полагать, что наш век войдет в историю веком Ленина и Эйнштейна, которым удалось совершить работу синтеза, одному в области науки, другому — в действии.» (Б. Рассел)
6. «Заклученный советским правительством Брестский мир был расценен в широких кругах российского общества, особенно среди офицерства и интеллигенции, как унижительный, грабительский и угрожающий самим основам российской государственности.» (М.Ю. Мягков)
7. «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало; это целое настроение, охватившее широкие круги.» (В.О. Ключевский)





4) Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный митинг, взорвавший обществу нервы, которых мы есмь в себе не подозревали, это чужие костренки, охватившие черные крики. (В.О. Кинчевский)

Историк и критик — В.О. Кинчевский утверждает, что декабристы — это нравственно-общественный митинг, и чужие костренки, которое охватит все души, т.е. сердце общества, в которых будут веревчатые шобачьи укушения. Я полностью согласна с мнением автора. Свои мысли я подтвержу с помощью исторических фактов.

Мне, восстание на Сенатской площади в 1825г. было обусловлено тем, что выходя из дворца считали необходимым освободиться от гнета крепостных крестьян. Но суть восстания состояла в том, чтобы обратить внимание императора, что гнет крепостничества висит отрицательно не только на внутренней, но и на внешней политике, а так же затрагивает все сердце общества. Это нам показали Крымская война (1853-1856гг.), в ней-то власть разгнедала тот дискос, про который кричали декабристы 14 декабря — крепостное право. И власть решила пойти на реформы: "Манифест об отмене крепостного права 19 февраля 1861г.", этот манифест затрагивал все сердце населения, и императору пришлось проводить преобразование во всех сферах: Земские реформа 1864г., Судебная реформа 1865г., Военная реформа 1870г., Торговые реформа 1874г.

Но гнет на крепостных — это не единственная причина восстания и народных волнений, есть еще и другие — монархия. Декабристы видели в монархии корень всех проблем. Так, Южное общество, во главе с П. Пестелем, видели борьбу в "Русской правде", т.е. в — республике, а Северное общество, во главе с А. Муравьев-Австолом, в Конституции, т.е. в — конституционной монархии. И действительно, монархия ограничивала возможности населения, тем, что не давала освободиться от гнета, хотя и имела ведущие державы уже давно отменили крепостное право, и перешли к конституционной монархии.

Государство видели проблемой, да и нередко ее не замечали, а лишь "накидывали мастоярь" на бьющие шельма народа, не приступая к лечению этой раны, думая вид, что все хорошо. Но шельма шельма замечали, что все жень плохо, и надо шельма власть (свергнуть ее), ибо проводят ряд своих реформ, революционными путями. Висеть же сразу пресекала такие действия, пример тому же присутствую, что в период правления

Николай II существовавшие люди, исполняющие должность императоров, кто-то - даже было смелить за рёбрами, которые явились косвенными революционными ирри, то нужно было сразу доложить императору, что "на свободе революционеры", то его отправим в ссылку или убиваем. Но все же это привело к Москве Кипение' населения, и к свержению династии Романовых на российском престоле, созданию СССР, приходом большевиков к власти в 1917г., а также уничтожение монархии и создание республик.

Наши братья, друзья, друзья, хочется отметить тот факт, что все восстание, происходившее в России, было вызвано какими-либо историческими причинами, к сожалению, теми же историческими причинами была война, и ее полное равнодушие к народу, что и имели ввиду В.И. Ленинские.