

№ 122  
80

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классы 10-11. Максимальный балл – 100**

**6** Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события начала XX века. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку - 3 балла, максимальный балл – 6):

**1.1.**

- А) Япония напала на русскую военную эскадру в Чемульпо. 27 января 1904 г.
- Б) Великобритания и Япония заключили договор о совместном отстаивании своих интересов на Дальнем Востоке. 30.01.1902 г.
- В) Подписана Русско-французская военно-морская конвенция о совместных действиях. 15-16.08.1912 г.
- Г) Встреча в Потсдаме Николая II и Вильгельма II. 22.10.1910 г.

**Ответ 1.1:** БАГВ

**1.2.**

- А) Открылась I Государственная Дума. 10.05. 1906 г.
- Б) Убийство П. А. Столыпина. 05.09.1911 г.
- В) Премьер-министром назначен граф С.Ю. Витте. 01.11.1905 г.
- Г) Ленский расстрел на золотых приисках. 17.04.1912 г.

**Ответ 1.2:** ВАБГ

**8** Задание 2.

Установите соответствия. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 15):

**2.1. Соотнесите имена исторических личностей и названия их трудов:**

1	Митрополит Киевский Илларион <b>В</b>	А	«Большая челобитная»
2	Иван Семенович Пересветов <b>А</b>	Б	Сказание «Об осаде Троице-Сергиева монастыря»
3	Сильвестр <b>Г</b>	В	Слово «О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа»

			явленной...»
4	А.М.Курбский	А Г	«Домострой»
5	Авраамий Палицин	Б Д	«История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»

2.2. Соотнесите названия предметов женской и мужской одежды, распространенных в XVIII в. с их обозначениями:

1	Фижма	А	Часть классического мужского костюма, укороченные брюки, застегивающиеся под коленом
2	Ротонда	Б	Верхняя крестьянская женская одежда для праздников
3	Душегрея	В	Каркас из пластин китового уса для придания пышности женской юбке
4	Кюлоты	Г	Женская верхняя одежда в виде просторной накидки
5	Камзол	Д	Приталенная мужская одежда, длиной до колен

2.3. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства, в которых они работали:

1	Верещагин А.А.	А	Батальный
2	Суриков В.И.	Б	Бытовой
3	Левитан И.И.	В	Исторический
4	Серов В.А.	Г	Мифологический
5	Венецианов А.Г.	Д	Пейзаж

Ответ:

	1	2	3	4	5
2.1	В +	Г -	Г +	А -	Б +
2.2	В +	Б -	Г -	А +	Д +
2.3	Б -	В +	Д +	А -	Г -

### Задание 3.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события? Ответ впишите в таблицу под соответствующим рядом номером (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.1. Горчаков А.М., Извольский А.П., Милоков П.Н. *министры*

3.2. Воронихин А.Н., Захаров А.Д., Росси К.И.

3.3. Гангутское сражение, битва у Лесной, Ништадтский мирный договор. *Северная война*

3.4. Судебник, стрелецкое войско, Стоглав. *Указ 4*

3.5. речь У. Черчилля в Фултоне, железный занавес, Организация Варшавского договора. *Холодная война? Правление Хрущева*

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
<i>Министерство</i>		<i>Северная</i>	<i>Реформы</i>	<i>Холодная</i>
<i>Оборона</i>		<i>война</i>	<i>Указ 4</i>	<i>война</i>

## 2 Задание 4.

Заполните пропуски в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

История строительства Транссибирской магистрали началась в 1851 (1-год) <sup>19 век</sup> года, именно тогда министр путей сообщения Российской Империи граф Х (2-фамилия) – предложил заложить строительство величайшей и огромнейшей железной дороги, которая смогла бы соединить Петербург и Владив (3-название города). Министр путей сообщения, который позже стал министром \_\_\_\_\_ (4-название должности), буквально бредил данной идеей строительства Великого Сибирского пути – именно так изначально называлась данная магистраль.

1	2	3	4
<i>1851</i>		<i>Владивосток</i>	

## 3 Задание 5.

Прочитайте исторический документ (письмо российского государственного деятеля).

Дайте ответы на вопросы у нему (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Определите:

5.1. автора письма *Александр II*

5.2. глобальное событие, в процессе которого происходит принятие решения автором письма *Революция*

5.3. год принятия важного решения автором письма *1905*

5.4. название документа, подписанного автором письма в это время

5.5. имя государственного и политического деятеля, разработавшего текст этого документа

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

**Ответ:**

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Николай II	февраль	1905		Отоляпин

**4** Задание 6.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

А) Основная административно-территориальная единица Российской империи, появившаяся в ходе реформ Петра I. *уезды*

Б) Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность.

В) Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV. *Земщина*

Г) Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя. *дружина*

Д) Человек из категории зависимого населения в Древнерусском государстве, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость.

Ответ:

А)	Зуберниц
Б)	сезифонизация
В)	земщина
Г)	дружина
Д)	закуп

14 Задание 7.

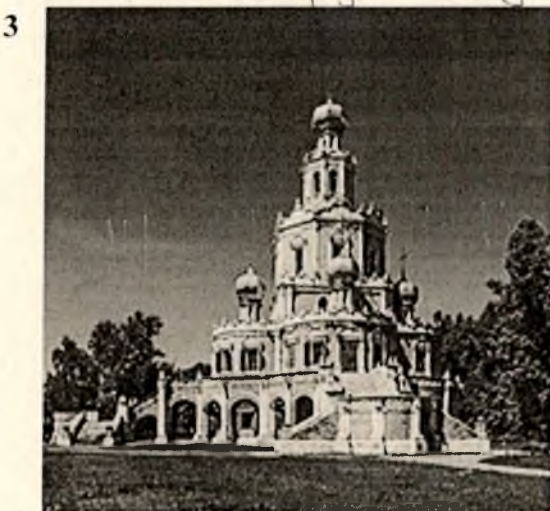
Назовите архитектурное сооружение, время постройки, архитектурный стиль и место, в котором находится сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):



Святой Троицы  
Новосил сели Владислав



Коломенская  
Церковь



Покров в Риге



Ответ:

	название архитектурного сооружения	время постройки (век, годы)	архитектурный стиль	место/город, в котором находится сооружение

1	сорокский собор	12	выполнить	Владимир
2	колотенская церковь	16	шамраевский	Коломенск
3	церковь Никола в Релех	17	Варфоломеев	Москва
4		18	Красинский	Салют-номер

бури

#### 4 Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите сроки начала и окончания данной битвы (месяц, год).
- 8.3. Укажите название фронта, командующим которым был назначен Г.К. Жуков во время этой битвы.
- 8.4. Укажите итоги битвы.

8.5. Укажите дату начала контрнаступления советских войск в этой битве. Сейчас это день воинской славы России.

Ответ:

8.1.	Битва за Москву
8.2.	1941 - 1942
8.3.	Западный фронт
8.4.	Ставка Москвы была снята, русские начали контрнаступление
8.5.	22 декабря

## 2 Задание 9.

Укажите правильные ответы на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

- 9.1. В каком городе / поселке нашего округа в 1940 году был построен первый аэропорт?
- 9.2. Как называлось крупнейшее восстание 1933 – 1934 гг. коренных народов приобской тундры — хантов и ненцев?
- 9.3. Какая деятельность объединяет этих людей: Ф.К. Салманов, С.Н. Урусов, Н.У. Жумажанов, А.Г. Быстрицкий? Неформальщики
- 9.4. Укажите основателя хантыйской литературы.
- 9.5. В каком году введена в эксплуатацию Сургутская ГРЭС-1?
- 9.6. Укажите имя нашего земляка, получившего звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» за мужество и героизм при форсировании Вислы.
- 9.7. Укажите название древнерусского исторического источника, в котором впервые упоминается о Югре.
- 9.8. В каком году Ханты-Мансийский автономный округ был включен в состав Тюменской области?

Ответ:

9.1	Сургут
9.2	Казымское
9.3	Неформальщики
9.4	
9.5	

9.6	
9.7	
9.8	

**4** Задание 10.

Укажите авторов картин XIX в. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 4):

1	 <p>«Неизвестная»</p>	2	 <p>«Золотая осень»</p>
3	 <p>«Бурлаки на Волге»</p>	4	 <p>«Лунная ночь на Днепре»</p>

- А) И.Н. Крамской ✓
- Б) А.И. Куинджи
- В) И.И. Левитан
- Г) И.Е. Репин ✓

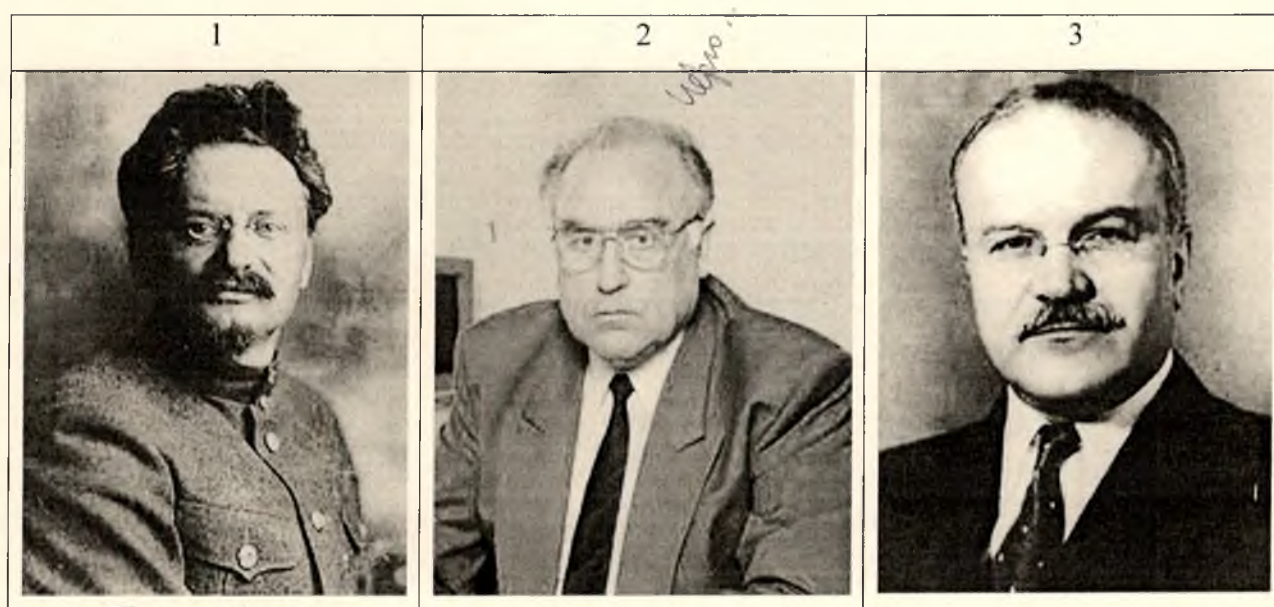
Ответ:



1	A
2	B
3	Г
4	Б

5 Задание 11.

Сопоставьте исторических деятелей XX века и произнесенные ими высказывания, отметив ФИО исторического деятеля, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 6)



- А) «Курс — он у нас один — правильный»  
 Б) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».  
 В) «Ни мира, ни войны, а армию распустить»

Ответ:

	1	2	3
ФИО (написать самостоятельно)	Троцкий	Чернышев	Жуков
Событие (указать соответствующую букву)	Б	А	Б

25 **Задание 12.**

**Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):**

1. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони)
2. «Сталин фактически реализовал «идеалы» белого движения» (П.Н. Милуков)
3. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции.» (С.Ф. Платонов)
4. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (Платонов С.Ф.)
5. «Можно полагать, что наш век войдет в историю веком Ленина и Эйнштейна, которым удалось совершить работу синтеза, одному в области науки, другому — в действии.» (Б. Рассел)
6. «Заклученный советским правительством Брестский мир был расценен в широких кругах российского общества, особенно среди офицерства и интеллигенции, как унижительный, грабительский и угрожающий самим основам российской государственности.» (М.Ю. Мягков)
7. «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало; это целое настроение, охватившее широкие круги.» (В.О. Ключевский)



3) Высказывание С.Р. Платонова является верным. Ведь в своих словах он высказывает, то что Петр I велел с теми же странами, с которыми Русское государство воевало и раньше, С.Р. Платонов подмечает, что "Петр I достиг небывалых успехов на Западе", но успехов в борьбе с Турцией и Польшей не намечалось. В доказательство правоты можно привести С.Р. Платонова в году введения аргументов.

Со начала своего правления ~~то~~ Петр I начал совершать свои ~~идеи~~ Азовские походы 1695, 1696. И хотя первый поход и увенчался провалом, но при этом, то что ~~русские~~ русская армия при попытке <sup>взять</sup> взятия Азова, не могла оборотить траншею (со стороны ~~взятия~~ моря из-за отсутствия морского флота), второй поход в 1696 году ~~стал~~ успешным, потому что, к тому времени в войсках уже строили морские флоты, в которых так участвовало русские армия. И вот мы видим, что все тогда Россия продвигалась в южном направлении, взяла в Азов и выход в Азовское море, территориями же турецкие, так почему же С.Р. Платонов утверждает об обратном? Все это по той причине, что уже в 1711 году русские войска совершили неудачные Прутские походы, ~~уже~~ в итоге которых ~~то~~ Россия потеряла как Крымский Азов, так и выход в Азовское море. Поэтому С.Р. Платонов был прав в своих словах о том, что Петр I не смог увеличить успехами старые политические задачи по отношению к Турции. И хотя и вопреки тому, что даже получив выход в Азовское море, ~~то~~ Россия все равно так и не смогла добиться до ~~то~~ выхода в Черное море, к которому так стремилась Россия.

~~Итак, можно сказать, что~~

Итак теперь говоря уже о географических событиях внешней политики вспомним ~~о~~ Северную войну о которой С.Р. Платонов говорил как о "небывалом успехе" на Западе, Северная война (1700-1721) и правда была большим успехом, так Россия смогла получить выход в Балтийское море, а

главнее вернуть наконечники уже земли, что в провинции  
южной России. Эти приданьиские земли даны уже  
помещикам несколько раз; & по началу их помещик Иван  
Прядун в Милославской войне, потом его сын Федор Иванович  
их берет, но уже во время войны лет опяти их помещик  
по Смоленскому мирному договору со Швецией. И вот только  
Петр I их берет, через морю через одно столетие.  
Поэтому война с нашими старыми врагами - Швецией  
лет всего же вернуть помещику земли и получить  
выход в Балтийское море (По Ништадскому мирному договору  
1721 года) → где можно осуществлять торгово с Европой даже зимой  
в согласии с высказыванием Е.Ф. Плещеева, приводи-  
мые мной в качестве более аргумента ~~только~~ это доказывают.

В заключении хотелось бы добавить к тому, о том,  
что высказывание Е.Ф. Плещеева рассказывает о том, как в  
какие направления во внешней политике, Петр I направляет  
свое силы. В войне с Турцией у нас все закон-  
чилось неудачами походами 1711 г., что увеличивает правоту.  
Нельзя забывать о западном направлении - в европейской войне  
(1700-1721), что были великим достижением уже России.  
Ведь тем самым Петр I поспешно к Западу (Швеции)  
успешно своими успехами поспешно задачи, которые стояли  
на протяжении долгого времени мучали Россию, а именно  
смы вернуть помещику земли и получить выход  
в Балтийское море, что зимой не замерзает.

~~И в примечании хотелось бы добавить то, что в Польше  
и России были такие отношения, что так как  
когда это случилось забрала себе Смоленск и еще  
некоторые земли рядом с этим городом. Но Петр I ничего  
не предпринимая и предпринимая против Польши,  
чужие потому Е.Ф. Плещеев и упоминает в своем вступ-  
лении об этом государстве, что произошло слияние между  
старыми врагами~~