

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

405

**Класс 9. Максимальный балл – 100**

**38 Задание 1.**

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

1.1 вятичи, кривичи, древляне, тиверцы

1.2 Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Василий Темный

1.3 восстание под предводительством Хлопка Косолапа, правление Фёдора II, 16-ти месячная осада Троице-Сергиева монастыря, антипольское восстание в Москве

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3
Жители Руси, россияне	Московские князья	Смутные времена

**48 Задание 2.**

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Реформа	Содержание
1. Указ «О вольных хлебопашцах»	а) Крестьяне наделялись общегражданскими правами
2. Крестьянская реформа Александра II	б) Помещик наделялся правом предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги
3. Реформа Киселева для государственных крестьян	в) Устанавливался пятилетний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян
4. Столыпинская аграрная реформа	г) Разрушение крестьянской общины
	д) Систематизация начисления и сбора налогов в деревне

**Ответ:**

1	б)
2	а)
3	г)
4	д)

**55 Задание 3.**

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

**3.1. Какое государство прекратило свое существование в результате походов князя Святослава:**

- а) Волжская Булгария
- б) Золотая Орда
- в) Речь Посполитая
- г) Хазарский Каганат

**3.2. Инициатором открытия Московского университета является:**

- а) Е.Р. Дашкова
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.Н. Татищев
- г) Г.Р. Державин

**3.3. Российское государство стало империей в:**

- а) 1721 г.
- б) 1547 г.
- в) 1613 г.
- г) 1762 г.

**3.4. Правительствующий Сенат, ставший высшим правительственным учреждением, был создан в правление:**

- а) Михаила Фёдоровича
- б) Алексея Михайловича
- в) Фёдора Алексеевича
- г) Петра Алексеевича

**3.5. Самое крупное тайное общество первой четверти XIX века, именовавшееся по уставу «Общество истинных и верных сынов Отечества»:**

- а) Южное общество
- б) Северное общество
- в) «Союз спасения»

**Ответ:**

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
а) в)	б)	а)	в)	б)

**50 Задание 4.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**4.1. Какое из перечисленных событий и явлений не происходило в период правления Ивана IV:**

- а) реформы Избранной рады
- б) опричнина
- в) Стоглавый собор
- г) учреждение коллегий
- д) учреждение приказов

**4.2. Какое из перечисленных событий не связано с освоением Сибири в XVI – XVII вв.:**

- а) захват регулярными казачьими сотнями города Искера
- б) заложен город Сургут
- в) создание отдельного Сибирского приказа
- г) основание на реке таз Мангазеи
- д) образование Сибирского генерал-губернаторства

**4.3. Какое из перечисленных событий и явлений не связано с Отечественной войной 1812 года:**

- а) сражение под Смоленском
- б) бой за Шевардинский редут
- в) битва на Альме
- г) сражение на батарее Раевского
- д) Тарутинский манёвр

**4.4. Какой из перечисленных терминов не обозначает представителей общественных движений XIX века:**

- а) народники
- б) анархисты
- в) декабристы
- г) западники
- д) октябристы

**4.5. Какой из перечисленных терминов не относится к литературе Серебряного века:**

- а) соцреализм
- б) символизм
- в) акмеизм
- г) футуризм
- д) ОБЭРИУ

**Ответ:**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
в)	б)	г)	б)	д)

3

**Задание 5.**

**Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку – 3 балла, максимальный балл – 6):**

**5.1. Внутриполитические события Российской империи XIX века**

- а) создание Государственного совета
- б) учреждение министерств
- в) введен в действие «Свод законов Российской империи» (15 томов)
- г) уход в отставку Лорис-Меликова
- д) создан Негласный комитет

**Ответ:** б) в) г) а) д)

**5.2. Внешнеполитические события Российской империи XIX века**

- а) военный совет в Филях
- б) битва под Аустерлицем
- в) вечный союз России, Германии и Австро-Венгрии
- г) Адрианопольский мирный договор с Турцией
- д) битва при Плевне

**Ответ:** в) б) г) д) а)

3

**Задание 6.**

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

1. Должностное лицо в Новгородской республике. Осуществлял контроль за налогами, ведал торговым судом, возглавлял городское ополчение.
2. Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.
3. Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.
4. Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.
5. Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.

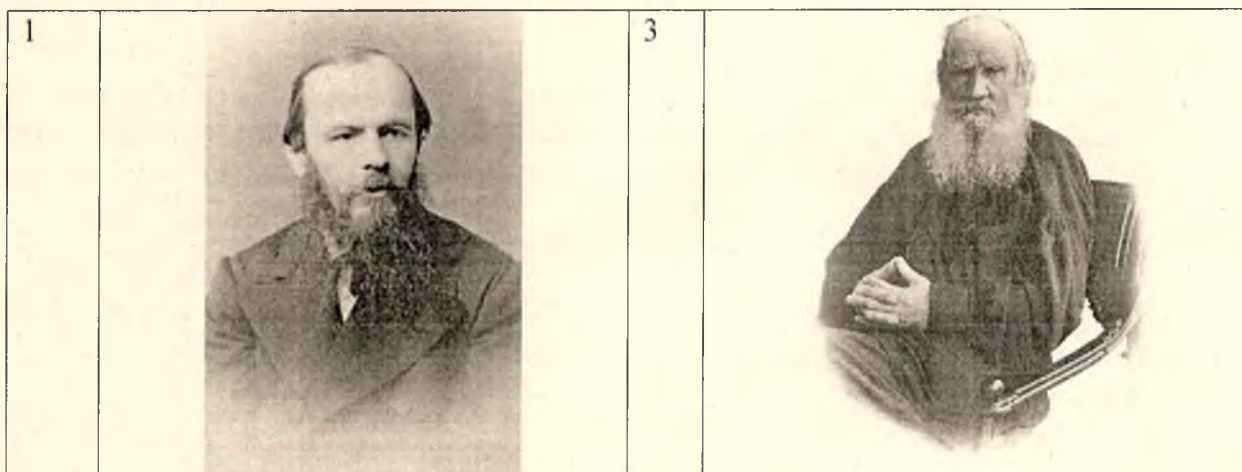
**Ответ:**

1	Копейщик
2	Средние 14972
3	Приказы
4	Классицизм
5	Антанта

0

**Задание 7.**

Сопоставьте писателей XIX в. и их произведения, отметив ФИО писателя, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальное количество баллов – 8):





- а) Кавказский пленник
- б) Обломов
- в) Братья Карамазовы
- г) Шинель

**Ответ:**

	1	2	3	4
ФИО (написать самостоятельно)	Матвей Яковлевич Шинель	Тарас Шван Куп Васильевич	Сергей Яковлевич Иван Васильевич	Тарасов
Произведение (указать соответствующую букву)	г) д)	в) а)	в)	б)

**5 Задание 8.**

Сопоставьте зарубежных исторических деятелей и события, процессы, участниками которых они были. В правом столбце присутствует один лишний элемент. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

1. царь Леонид	а) Великая французская революция
2. Максимилиан Робеспьер	б) демократия в Афинах
3. Солон	в) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
4. Изабелла I Кастильская	г) Распад державы Великих Моголов
5. Джузеппе Гарибальди	д) Греко-персидские войны, Фермопильское сражение
	е) Образование единого государства в Италии

**Ответ:**




1.	г)
2.	а) б)
3.	д)

4.	а)
5.	е

5

**Задание 9.**

Назовите архитектурное сооружение, автора и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 9):

Сооружение	Название	Автор	Стиль
	Зимний дворец	Росси	барокко
	Темпль Марса	Росси	неоклассицизм
	<del>Биржевая</del> Александровская		русск

4

**Задание 10.**

Рассмотрите картосхему и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 5):



- 10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
- 10.2. Укажите годы начала и окончания войны.
- 10.3. Чьей победой завершилось Гросс-Егерсдорфское сражение 1757 года между русскими и прусскими войсками.
- 10.4. Командующий российской армией в начале войны, отдавший приказ не идти по открытому пути на Кёнигсберг.
- 10.5. Назовите российского(ую) императора (императрицу) при котором(ой) Россия вышла из этой войны.




Ответ:

10.1.	Семилетняя война
10.2.	1757 - 1764
10.3.	Прусские войскам
10.4.	Панин
10.5.	Петр III

4 Задание 11.

Укажите 5 памятников культуры, которые были созданы в XIX веке В ответе укажите соответствующую цифру (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

1	Комедия «Недоросль»
2	

3	Роман «Анна Каренина»
4	
5	Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»
6	
7	



8	
9	Путевые заметки «Хождение за три моря»
10	

Ответ: 2), 3), 5), 8)

**1** Задание 12.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

**12.1. Укажите количество детских домов в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой отечественной войны**

- а) 12
- б) 8
- в) 20
- г) 1

**12.2. Укажите единственное промышленное предприятие на территории Югорской земли в первой четверти XX века**

- а) текстильная мануфактура
- б) Сургутнефтегаз
- в) мыловаренный завод
- г) рыбокомбинат

**12.3. Укажите дату принятия окружной Думой Устава Ханты-Мансийского автономного округа**

- а) 27 января 1950 г.

- б) 5 сентября 1975 г.
- в) 18 декабря 1991 г.
- г) 26 октября 1995 г.

**12.4. Укажите причину Казымского восстания 1933-1934 гг.**

- а) наличие острых межэтнических противоречий
- б) нерешённый аграрный вопрос
- в) недовольство коренного населения в связи с проводимыми советской властью реформами
- г) отсутствие социальных гарантий у народа ханты

**12.5. Укажите имя русского царя, издавшего указ о заложении на берегу Оби «града Сургута»**

- а) Иван Васильевич
- б) Федор Иоаннович
- в) Михаил Федорович
- г) Алексей Михайлович



**Ответ:**

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
а)	б)	б) в)	б) в)	б) в)

2

**Задание 13.**

Соотнесите памятники Великой Отечественной войны с их названием и городом, где они расположены (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 6):

Памятник	Название	Город
	Зодина мать	Валюга
	В Кавказской степи	Курск



Франческа Ионина

Валлиград

#### Задание 14.

3

Прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы к нему (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 4):

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...»

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

1. Имя императора, про реформаторскую деятельность которого идёт речь
2. Год проведенной им «величайшей» реформы
3. Про 1 марта какого именно года говорится в документе
4. Какое событие произошло 1 марта

Ответ:

1	Александр II
2	1861
3	<del>1859</del> 1869
4	(1 марта) Великий Александр II отрёкся

#### Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Я чувствую великие дела Петровы и думаю: «Счастливы предки наши, которые были их свидетелями!» Однако ж — не завидую их счастью!» (Н.М. Карамзин)
2. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
3. «Бесспорно, Алексей Михайлович представлял самое привлекательное явление, когда-либо виденное на престоле царей московских.» (С.М. Соловьев).

4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).

5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).

6. «После Сталинграда армия стала как закаленный клинок, способный сокрушить любую силу. Сражение на Курской дуге это великолепно подтвердило» (Г.К. Жуков).



Тема эссе - Я читаю книгу Василия Гюльмана "Петр I и его время".  
 Счастливы люди наши, которые были их свидетелями! "Судно не  
 заблудило нас счастья!" (И.И. Карамзин)

История правления Петра I, это великий реформатор, император России. Это человек, который открыл для нас, Санкт-Петербургу, который Петр называл городом (равен), вклад в европейскую науку, культуру, развитие экономики и архитектуры России. Не только на армия России, но и много других вещей, что стало для нас Северная война, которая принесла стране самостоятельность жизни, но также открыла в 2  
 года.

Помимо войны, при нем удачные (I. Архангельский поход) были с миссией  
 торговли, науки, культуры, великой победы (Победа). Именно эти победы  
 создали страну, которую мы считаем равной другим в не  
 человеческих условиях. С великими достижениями при нем открыли  
 на территории, которые не возвращаются другим. Только жизнь унесла  
 строительство Санкт-Петербурга.

Помимо, в малой степени раскрывали форму, которую мы считаем  
 вместе с другими людьми, которые, открыли ее даром, что позволило  
 жить в России и получить развитие на земле. Петр открыл  
 для всех 25 лет.

Основной предмет, своим содержанием на языке. Петр I был  
 человек, который был французского рода, но проявил себя в сарьянском  
 состоянии. С великими достижениями, которые были равными, также  
 открыл страну, открыл Санкт-Петербург. В Москве открыли  
 большие города развиваются.

Из воспоминаний не только ИГУ историческим документом,  
 ученом историком Барисова, Петр I, один из великих, что для России  
 был в мир, который был равным, не только на врагов, но и жесткой  
 политике, страна велика и процветает многовековой страной.

Словом: Петр I, не только на его жесткости, был разносторонним,  
 патристическим страной, открыл для нас и открыл великий мир в истории  
 России".

С великими достижениями не только воспоминаниями и цитатами Карамзина  
 и других, в малой степени, но и другими реформами открыли страну,  
 что и для России для развития страны.