

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

4 Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события начала XX века. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку - 3 балла, максимальный балл – 6):

1.1.

- А) Япония напала на русскую военную эскадру в Чемульпо. 27 января 1904 г.
- Б) Великобритания и Япония заключили договор о совместном отстаивании своих интересов на Дальнем Востоке. 30.01.1902 г.
- В) Подписана Русско-французская военно-морская конвенция о совместных действиях. 15-16.08.1912 г.
- Г) Встреча в Потсдаме Николая II и Вильгельма II. 22.10.1910 г.

Ответ 1.1: Б А Г В

1.2.

- А) Открылась I Государственная Дума. 10.05. 1906 г.
- Б) Убийство П. А. Столыпина. 05.09.1911 г.
- В) Премьер-министром назначен граф С.Ю. Витте. 01.11.1905 г.
- Г) Ленский расстрел на золотых приисках. 17.04.1912 г.

Ответ 1.2: В А Б Г

13 Задание 2.

Установите соответствия. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 15):

2.1. Соотнесите имена исторических личностей и названия их трудов:

1	Митрополит Киевский Илларион	А	«Большая челобитная»
2	Иван Семенович Пересветов	Б	Сказание «Об осаде Троице-Сергиева монастыря»
3	Сильвестр	В	Слово «О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа»

			явленной...»
4	А.М.Курбский	Г	«Домострой»
5	Авраамий Палицин	Д	«История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»

2.2. Соотнесите названия предметов женской и мужской одежды, распространенных в XVIII в. с их обозначениями:

1	Фижма	А	Часть классического мужского костюма, укороченные брюки, застегивающиеся под коленом
2	Ротонда	Б	Верхняя крестьянская женская одежда для праздников
3	Душегрея	В	Каркас из пластин китового уса для придания пышности женской юбке
4	Кюлоты	Г	Женская верхняя одежда в виде просторной накидки
5	Камзол	Д	Приталенная мужская одежда, длиной до колен

2.3. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства, в которых они работали:

1	Верещагин А.А.	А	Батальный
2	Суриков В.И.	Б	Бытовой
3	Левитан И.И.	В	Исторический
4	Серов В.А.	Г	Мифологический
5	Венецианов А.Г.	Д	Пейзаж

Ответ:

	1	2	3	4	5
2.1	В	А +	Г	Д	Б
2.2	В	ЖГД +	Б	А +	Д +
2.3	Б	В +	Д	Г +	А

4 Задание 3.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события?
Ответ впишите в таблицу под соответствующим рядом номером (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.1. Горчаков А.М., Извольский А.П., Милюков П.Н.

3.2. Воронихин А.Н., Захаров А.Д., Росси К.И.

3.3. Гангутское сражение, битва у Лесной, Ништадтский мирный договор.

3.4. Судебник, стрелецкое войско, Стоглав.

3.5. речь У. Черчилля в Фултоне, железный занавес, Организация Варшавского договора.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Александровичи	орасиленатор	Северный вейланд	реформы	Колчакский войска

Задание 4.

Заполните пропуски в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

История строительства Транссибирской магистрали началась в _____ (1-год) года, именно тогда министр путей сообщения Российской Империи граф _____ (2-фамилия) – предложил заложить строительство величайшей и огромнейшей железной дороги, которая смогла бы соединить Петербург и _____ (3-название города). Министр путей сообщения, который погодя стал министром _____ (4-название должности), буквально бредил данной идеей строительства Великого Сибирского пути – именно так изначально называлась данная магистраль.

1	2	3	4
1897	Витте	Восточная Сибирская железная дорога Россия	Вите

Владивосток

Задание 5.

Прочитайте исторический документ (письмо российского государственного деятеля).

Дайте ответы на вопросы у нему (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Определите:

5.1. автора письма

5.2. глобальное событие, в процессе которого происходит принятие решения автором письма

5.3. год принятия важного решения автором письма

5.4. название документа, подписанного автором письма в это время

5.5. имя государственного и политического деятеля, разработавшего текст этого документа

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Николай II	первая русская революция	1905	Отречение от престола	Сталинград

5 Задание 6.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

- А) Основная административно-территориальная единица Российской империи, появившаяся в ходе реформ Петра I.
- Б) Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность.
- В) Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.
- Г) Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя.
- Д) Человек из категории зависимого населения в Древнерусском государстве, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость.

Ответ:

А)	чужеродный
Б)	Скандинавский
В)	Землянка
Г)	Дружина
Д)	Забит

8 Задание 7.

Назовите архитектурное сооружение, время постройки, архитектурный стиль и место, в котором находится сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

1



2



3



4



Ответ:

	название архитектурного сооружения	время постройки (век, годы)	архитектурный стиль	место/город, в котором находится сооружение

1			Христианский	
2	Калужский собор	XVII	Шаргивский	Калужский
3				
4	Архитектурное	XVIII	русский классицизм	Петербург

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите сроки начала и окончания данной битвы (месяц, год).
- 8.3. Укажите название фронта, командующим которым был назначен Г.К. Жуков во время этой битвы.
- 8.4. Укажите итоги битвы.

8.5. Укажите дату начала контрнаступления советских войск в этой битве. Сейчас это день воинской славы России.

Ответ:

8.1.	Битва под Москвой
8.2.	1941 год
8.3.	Зимний
8.4.	под руководством фюрера войскам СССР вступили в бой
8.5.	

8.4 Контр-наступление и победа войск РККА

Задание 9.

Укажите правильные ответы на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

- 9.1. В каком городе / поселке нашего округа в 1940 году был построен первый аэропорт?
- 9.2. Как называлось крупнейшее восстание 1933 – 1934 гг. коренных народов приобской тундры — хантов и ненцев?
- 9.3. Какая деятельность объединяет этих людей: Ф.К. Салманов, С.Н. Урусов, Н.У. Жумажанов, А.Г. Быстрицкий?
- 9.4. Укажите основателя хантыйской литературы.
- 9.5. В каком году введена в эксплуатацию Сургутская ГРЭС-1?
- 9.6. Укажите имя нашего земляка, получившего звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» за мужество и героизм при форсировании Вислы.
- 9.7. Укажите название древнерусского исторического источника, в котором впервые упоминается о Югре.
- 9.8. В каком году Ханты-Мансийский автономный округ был включен в состав Тюменской области?

Ответ:

9.1	
9.2	
9.3	
9.4	
9.5	

9.6	
9.7	
9.8	

4 Задание 10.

Укажите авторов картин XIX в. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 4):

1	 <p>«Неизвестная»</p>	2	 <p>«Золотая осень»</p>
3	 <p>«Бурлаки на Волге»</p>	4	 <p>«Лунная ночь на Днепре»</p>

- А) И.Н. Крамской
- Б) А.И. Куинджи
- В) И.И. Левитан
- Г) И.Е. Репин

Ответ:

1	А
2	В
3	Г
4	Б

Задание 11.

Сопоставьте исторических деятелей XX века и произнесенные ими высказывания, отметив ФИО исторического деятеля, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 6)



- А) «Курс — он у нас один — правильный»
- Б) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».
- В) «Ни мира, ни войны, а армию распустить»

Ответ:

	1	2	3
ФИО (написать самостоятельно)	Лев Иванович Трусов	Виктор Степанович Черномырдин	Валерий Михайлович Малатов
Событие (указать соответствующую букву)	В	А	Б

22 Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони)
2. «Сталин фактически реализовал «идеалы» белого движения» (П.Н. Милюков)
3. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции.» (С.Ф. Платонов)
4. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (Платонов С.Ф.)
5. «Можно полагать, что наш век войдет в историю веком Ленина и Эйнштейна, которым удалось совершить работу синтеза, одному в области науки, другому — в действии.» (Б. Рассел)
6. «Заклученный советским правительством Брестский мир был расценен в широких кругах российского общества, особенно среди офицерства и интеллигенции, как унижительный, грабительский и угрожающий самим основам российской государственности.» (М.Ю. Мягков)
7. «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало; это целое настроение, охватившее широкие круги.» (В.О. Ключевский)

Задание 12.

Тема: 13



С. Ф. Плутников даёт оценку действиям внешней политики Петра I. Он считает, что хотя император и разошёлся с противниками на Западе, речь о Швеции, и Малария политический отголосок в Европе, однако ему не удалось достичь полного успеха на южном направлении и в частности с Польшей, несмотря на то, что он прекратил политику прорыва через Карлы, которые постоянно вали между Османской Империей и Землёй Посполитой внешней действия. Невзирая, не согласился с Плутниковым и Петром I не удалось вернуть свои земли у Польши и прорываться дальше на юг, не потеряв земли. Но стоит вопрос почему ^{то} так внешне? Сейчас я попробую объяснить и расскажу почему царь Петр I делал так. Все эти внешнеполитические события.

Изначально у Петра I стояли основные цели, он планировал добиться выхода в море, что позволило бы ему вести активную торговлю со странами Европы. Буржуазный Император имел два варианта; или прорываться на юг к берегам Черного моря, или завязать контакты со Швецией и получить доступ к Балтике. По этому первый, что он сделал совершил Азовский поход в 1695 году, который внешне крайне неудачным, это способствовало развитию флота и появлению армии западного образца. И в 1696 году он успешно осадил Азов, получив выход в Азовское море. Поход на вассала турции Крымское ханство был огромным успехом. Однако Плутников считает, что Турцию Петр I не упразднил. Что же случилось далее? Дело в том, что во время Северной войны 1700-1725 года между Россией и Швецией, не только военных действий сместились в сторону территории Османской Империи. Там здесь войско Петра I окружили в 1717 году, событие это назвали "Крымской Конфузией". Царю пришлось вернуть Азовские владения турки-камчатцы Стамбулу с целью ^{сохранения} своих войск. Таким образом Плутников полностью прав в своём высказывании об отходе внешней политики Петра I по отношению к Крыму Османской Империи.

Что же насчёт Польши? Здесь в 1697 то году царь Петр I совершил свою великую дипломатическую экспедицию по странам Европы, которая закончилась в 1698 году из-за третьего имперского бунта. В ходе этой дипломатической миссии Петр I наладил союзников в лице Дании

и Польши, ^{ими} ~~эти~~ ^{ими} ~~обширные~~ ~~преобладающая~~ ~~была~~ ~~Империя~~ ~~Карла XII~~.
Это был тот самый исход войны в Балтийском море. ~~Потому~~
Петр I вывел в этом случае перспективы для России, поэтому
он немедленно заключил общий союз с Августом и королем
Польши и герцогом Саксонии вместе с Данией. Империя тут
я не соглашалась с Платоновым, поэтому что Петру I прежде и
вторично было получить эту ~~прибалтийские~~ ~~территории~~, ~~желая~~
вступить в конфликт с Польшей ради возвращения русских
земель.

По этому войне изпользовано могу сказать, что Платонов
в своей оценке прав только в отношении Пугачева, Петру I
не нужны были польские земли, его цель выход в Балтийское
море. Вера Империи после Шлиссбургского мира 1721 года, закончившая
Северную войну, Россия стала Империей, и ~~то~~ и получила
выход в море.