

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы 10-11. Максимальный балл – 100

Задание 1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события начала XX века. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку - 3 балла, максимальный балл – 6):

1.1.

- А) Япония напала на русскую военную эскадру в Чемульпо. 27 января 1904 г.
- Б) Великобритания и Япония заключили договор о совместном отстаивании своих интересов на Дальнем Востоке. 30.01.1902 г.
- В) Подписана Русско-французская военно-морская конвенция о совместных действиях. 15-16.08.1912 г.
- Г) Встреча в Потсдаме Николая II и Вильгельма II. 22.10.1910 г.

Ответ 1.1: ~~БАВГ~~ БАГВ ↑

1.2.

- А) Открылась I Государственная Дума. 10.05. 1906 г.
- Б) Убийство П. А. Столыпина. 05.09.1911 г.
- В) Премьер-министром назначен граф С.Ю. Витте. 01.11.1905 г.
- Г) Ленский расстрел на золотых приисках. 17.04.1912 г.

Ответ 1.2: ВАБГ ↑

Задание 2.

Установите соответствия. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 15):

2.1. Соотнесите имена исторических личностей и названия их трудов:

1	Митрополит Киевский Илларион	А	«Большая челобитная»
2	Иван Семенович Пересветов	Б	Сказание «Об осаде Троице-Сергиева монастыря»
3	Сильвестр	В	Слово «О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа»

			явленной...»
4	А.М.Курбский	Г	«Домострой»
5	Авраамий Палицин	Д	«История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»

2.2. Соотнесите названия предметов женской и мужской одежды, распространенных в XVIII в. с их обозначениями:

1	Фижма	А	Часть классического мужского костюма, укороченные брюки, застегивающиеся под коленом
2	Ротонда	Б	Верхняя крестьянская женская одежда для праздников
3	Душегрея	В	Каркас из пластин китового уса для придания пышности женской юбке
4	Кюлоты	Г	Женская верхняя одежда в виде просторной накидки
5	Камзол	Д	Приталенная мужская одежда, длиной до колен

2.3. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства, в которых они работали:

1	Верещагин А.А.	А	Батальный
2	Суриков В.И.	Б	Бытовой
3	Левитан И.И.	В	Исторический
4	Серов В.А.	Г	Мифологический
5	Венецианов А.Г.	Д	Пейзаж

Ответ:

	1	2	3	4	5
2.1	В е	Д	Г е	А	Б е
2.2					
2.3	А е	В е	Д е	Б -	Г -

Задание 3.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события?
Ответ впишите в таблицу под соответствующим ряду номером (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

3.1. Горчаков А.М., Извольский А.П., Милюков П.Н.

3.2. Воронихин А.Н., Захаров А.Д., Росси К.И.

3.3. Гангутское сражение, битва у Лесной, Ништадтский мирный договор.

3.4. Судебник, стрелецкое войско, Стоглав.

3.5. речь У. Черчилля в Фултоне, железный занавес, Организация Варшавского договора.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Министры иностранных дел		Северная война	Петр III, Ивана IV	Холодная война

Задание 4.

Заполните пропуски в тексте (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

История строительства Транссибирской магистрали началась в ____ (1-год) года, именно тогда министр путей сообщения Российской Империи граф ____ (2-фамилия) – предложил заложить строительство величайшей и огромнейшей железной дороги, которая смогла бы соединить Петербург и ____ (3-название города). Министр путей сообщения, который погода стал министром ____ (4-название должности), буквально бредил данной идеей строительства Великого Сибирского пути – именно так изначально называлась данная магистраль.

1	2	3	4
1884	Витте	Иркутск	Внутренних дел

Задание 5.

Прочитайте исторический документ (письмо российского государственного деятеля). Дайте ответы на вопросы у нему (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

Определите:

5.1. автора письма

5.2. глобальное событие, в процессе которого происходит принятие решения автором письма

5.3. год принятия важного решения автором письма

5.4. название документа, подписанного автором письма в это время

5.5. имя государственного и политического деятеля, разработавшего текст этого документа

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Николай II	Революция 1905-1907	1905	Манифест 17 октября	Витте

+

+

+

+

+

Задание 6.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

- А) Основная административно-территориальная единица Российской империи, появившаяся в ходе реформ Петра I.
- Б) Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность.
- В) Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.
- Г) Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя.
- Д) Человек из категории зависимого населения в Древнерусском государстве, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость.

Ответ:

А)	Губернии	+
Б)	Секуляризация	+
В)		-
Г)	Дружина	+
Д)	Холог	-

7

Задание 7.

Назовите архитектурное сооружение, время постройки, архитектурный стиль и место, в котором находится сооружение (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 12):

1



2



3



4



Ответ:

	название архитектурного сооружения	время постройки (век, годы)	архитектурный стиль	место/город, в котором находится сооружение

1	Георгиевский собор -	XIV в.	Крестово-Купальский	Владимир
2	Соловьевский собор -	XVI в. †	Шаровский †	Спасо-Преображенский
3			Крестово-Купальский	Фили †
4		XVIII в. †	Классицизм †	Санкт-Петербург †

Задание 8.

Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):



- 8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.
- 8.2. Укажите сроки начала и окончания данной битвы (месяц, год).
- 8.3. Укажите название фронта, командующим которым был назначен Г.К. Жуков во время этой битвы.
- 8.4. Укажите итоги битвы.

8.5. Укажите дату начала контрнаступления советских войск в этой битве. Сейчас это день воинской славы России.

Ответ:

8.1.	Московская +
8.2.	август 1941 - ноябрь 1941 - сентябрь 1942 -
8.3.	Западный фронт +
8.4.	Контрнаступление советских войск. Провал плана "Барбаросса" +
8.5.	-

Задание 9.

Укажите правильные ответы на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 8):

- 9.1. В каком городе / поселке нашего округа в 1940 году был построен первый аэропорт?
- 9.2. Как называлось крупнейшее восстание 1933 – 1934 гг. коренных народов приобской тундры — хантов и ненцев?
- 9.3. Какая деятельность объединяет этих людей: Ф.К. Салманов, С.Н. Урусов, Н.У. Жумажанов, А.Г. Быстрицкий?
- 9.4. Укажите основателя хантыйской литературы.
- 9.5. В каком году введена в эксплуатацию Сургутская ГРЭС-1?
- 9.6. Укажите имя нашего земляка, получившего звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» за мужество и героизм при форсировании Вислы.
- 9.7. Укажите название древнерусского исторического источника, в котором впервые упоминается о Югре.
- 9.8. В каком году Ханты-Мансийский автономный округ был включен в состав Тюменской области?

Ответ:

9.1	
9.2	
9.3	
9.4	
9.5	

9.6	
9.7	
9.8	

Задание 10.

Укажите авторов картин XIX в. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 4):

1	 <p>«Неизвестная»</p>	2	 <p>«Золотая осень»</p>
3	 <p>«Бурлаки на Волге»</p>	4	 <p>«Лунная ночь на Днепре»</p>

- А) И.Н. Крамской
- Б) А.И. Куинджи
- В) И.И. Левитан
- Г) И.Е. Репин

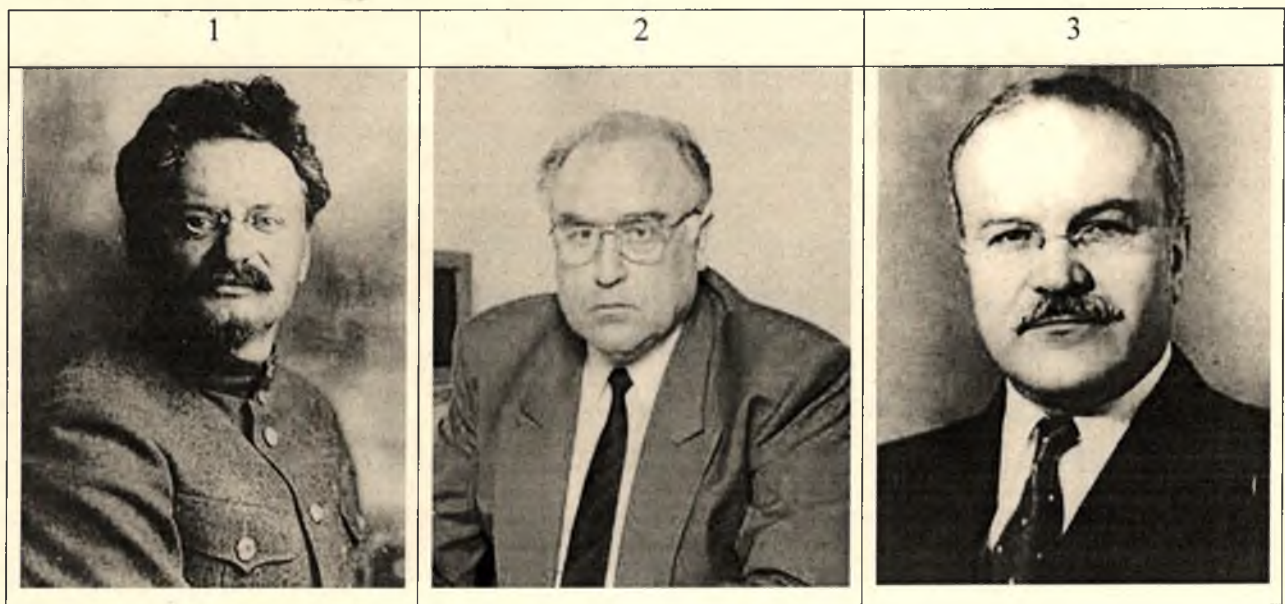
Ответ:

1	A	+
2	B	+
3	Г	+
4	Б	+

3

Задание 11.

Сопоставьте исторических деятелей XX века и произнесенные ими высказывания, отметив ФИО исторического деятеля, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 6)



А) «Курс — он у нас один — правильный»

Б) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

В) «Ни мира, ни войны, а армию распустить»

Ответ:

	1	2	3
ФИО (написать самостоятельно)	Лев Валентинович Троцкий +	Левитан -	Валентин Катухов +
Событие (указать соответствующую букву)	В +	Б -	А -

Задание 12.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони)
2. «Сталин фактически реализовал «идеалы» белого движения» (П.Н. Милюков)
3. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции.» (С.Ф. Платонов)
4. «Завоевание Казани имело громадное значение для народной жизни. Казань была хронической язвой московской жизни, и потому ее взятие стало народным торжеством, воспетым народной песней.» (Платонов С.Ф.)
5. «Можно полагать, что наш век войдет в историю веком Ленина и Эйнштейна, которым удалось совершить работу синтеза, одному в области науки, другому — в действии.» (Б. Рассел)
6. «Заключенный советским правительством Брестский мир был расценен в широких кругах российского общества, особенно среди офицерства и интеллигенции, как унижительный, грабительский и угрожающий самим основам российской государственности.» (М.Ю. Мягков)
7. «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало; это целое настроение, охватившее широкие круги.» (В.О. Ключевский)



6) Брестский мир — темная страница в истории российской дипломатии. По его результатам от России отделилась Польша, Финляндия, Украина. Армии воюем все западные земли бывшей Российской Империи. Именно этот договор подтверждает, по мнению "белых" идеологов, причастность В.И. Ленина к германским спецслужбам. Но я также не могу не согласиться с высказыванием М.Ю. Мельникова и постараться выложить причины и последствия мира, названного даже вождями Октябрьской революции "унизительным".

Пришедшие к власти 7 ноября 1917 года большевики получили в свои руки истощенную Первой Мировой войной страну. Провал июньского наступления, фактически, вынес приговор временному правительству. Народ не видел смысла погибать за империалистические интересы Англии, которой уж очень сильно нужна была Россия для борьбы с Германией на Восточном фронте. Уже давно не было веры ни в защиту францев-сербов, ни в заложничество Босфора и Дарданелл. Население требовало мира. И перед большевиками стояла задача вывести молодую республику из этой кровопролитной бати.

Позиция мира "без аннексий и контрибуций", как не сложно догадаться, не устроила Германию. Она потребовала сепаратного мира на своих условиях, иначе — масштабное наступление на Санкт-Петербург, вернее Петроград. И тут на кону стояла судьба уже всей России, абсолютно тотально деморализованная, разрушенная изнутри "секретом №2" эрковского и меньшевистского Петросовета, армии не смогла бы дать отпор. Ленин выбрал меньшее из двух зол и поставил Плеханову задачу добиться мира любой ценой. Безусловно, баче позорного мира России в своей истории еще не видали и можно сказать именно он и стал одной из причин Гражданской войны. Но говорить о Брестском мире нельзя не говорить об том, как Советское правительство его придержививалось. Оно его вообще никак не придержививалось, поскольку прекрасно следило за ситуацией внутри Германии и видело, что вот-вот рабочие повторят успех Октября. Это они и сделали, правда в ноябре 1918 года, всего через 8 месяцев после Брест-Литовска. РСФСР не выплатило репараций, вернуло до 1924 года большинство утраченных территорий, уже в составе нового государства — СССР

В итоге хотелось бы выразить мнение, что Брестский мир явился передышкой и помог молодой советской республике стабилизировать обстановку внутри страны, накопить силы для последующей победы в Гражданской войне. Основам российской государственности, как об этом упомянуто в цитате М. Ю. Мельова, угрожал не Брестский мир, а вполне себе реальное немецкое наступление на Петроград. Брестский мир российскую государственность сначала спас, а потом дал возможность создать одно из двух сильнейших государств в истории. Очень жаль, что российское правительство и политическое руководство не смогли ^{никогда} это понять.