

585

ис 912

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Класс 9. Максимальный балл – 100**

**Задание 1.**

**Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):**

1.1 вятичи, кривичи, древляне, тиверцы

1.2 Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Василий Темный

1.3 восстание под предводительством Хлопка Косолапа, правление Фёдора II, 16-ти месячная осада Троице-Сергиева монастыря, антипольское восстание в Москве

**Ответ:**

| 1.1                                       | 1.2  | 1.3  |
|---|--|--|
| <i>вятичи, кривичи, древляне, тиверцы</i> | <i>Темное столетие (Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Василий Темный)</i> | <i>восстание под предводительством Хлопка Косолапа в антипольское восстание в Москве</i> |

**Задание 2.**

**Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):**

| Реформа  | Содержание   |
|--|--|
| 1. Указ «О вольных хлебопашцах»                  | а) Крестьяне наделялись общегражданскими правами                                     |
| 2. Крестьянская реформа Александра II            | б) Помещик наделялся правом предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги |
| 3. Реформа Киселева для государственных крестьян | в) Устанавливался пятилетний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян     |
| 4. Столыпинская аграрная реформа                 | г) Разрушение крестьянской общины  |
|  | д) Систематизация начисления и сбора налогов в деревне                               |

**Ответ:**

|   |          |
|---|----------|
| 1 | <i>а</i> |
| 2 | <i>б</i> |
| 3 | <i>в</i> |
| 4 | <i>г</i> |

**Задание 3.**

**Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**



**3.1. Какое государство прекратило свое существование в результате походов князя Святослава:**

- а) Волжская Булгария
- б) Золотая Орда
- в) Речь Посполитая
- г) Хазарский Каганат

**3.2. Инициатором открытия Московского университета является:**

- а) Е.Р. Дашкова
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.Н. Татищев
- г) Г.Р. Державин

**3.3. Российское государство стало империей в:**

- а) 1721 г.
- б) 1547 г.
- в) 1613 г.
- г) 1762 г.

**3.4. Правительствующий Сенат, ставший высшим правительственным учреждением, был создан в правление:**

- а) Михаила Фёдоровича
- б) Алексея Михайловича
- в) Фёдора Алексеевича
- г) Петра Алексеевича

**3.5. Самое крупное тайное общество первой четверти XIX века, именовавшееся по уставу «Общество истинных и верных сынов Отечества»:**

- а) Южное общество
- б) Северное общество
- в) «Союз спасения»

**Ответ:**

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 2   | б   | а   | 2   | б   |

**Задание 4.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**4.1. Какое из перечисленных событий и явлений не происходило в период правления Ивана IV:**

- а) реформы Избранной рады
- б) опричнина
- в) Стоглавый собор
- г) учреждение коллегий
- д) учреждение приказов

**4.2. Какое из перечисленных событий не связано с освоением Сибири в XVI – XVII вв.:**

- а) захват регулярными казачьими сотнями города Искера
- б) заложен город Сургут
- в) создание отдельного Сибирского приказа
- г) основание на реке таз Мангазеи
- д) образование Сибирского генерал-губернаторства



**4.3. Какое из перечисленных событий и явлений не связано с Отечественной войной 1812 года:**

- а) сражение под Смоленском
- б) бой за Шевардинский редут
- в) битва на Альме
- г) сражение на батарее Раевского
- д) Тарутинский манёвр

**4.4. Какой из перечисленных терминов не обозначает представителей общественных движений XIX века:**

- а) народники
- б) анархисты
- в) декабристы
- г) западники
- д) октябристы

**4.5. Какой из перечисленных терминов не относится к литературе Серебряного века:**

- а) соцреализм +
- б) символизм
- в) акмеизм +
- г) футуризм +
- д) ОБЭРИУ

**Ответ:**

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |
| г   | б   | д   | в   | г   |

**Задание 5.**

Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку – 3 балла, максимальный балл – 6):

**5.1. Внутриполитические события Российской империи XIX века**

- а) создание Государственного совета
- б) учреждение министерств
- в) введен в действие «Свод законов Российской империи» (15 томов)
- г) уход в отставку Лорис-Меликова
- д) создан Негласный комитет

**Ответ:** вдбгб

**5.2. Внешнеполитические события Российской империи XIX века**

- а) военный совет в Филях
- б) битва под Аустерлицем
- в) вечный союз России, Германии и Австро-Венгрии
- г) Адрианопольский мирный договор с Турцией
- д) битва при Плевне

**Ответ:** абвгд



25

**Задание 6.**

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

1. Должностное лицо в Новгородской республике. Осуществлял контроль за налогами, ведал торговым судом, возглавлял городское ополчение.
2. Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родovitости. 1500–1700
3. Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.
4. Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.
5. Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.



**Ответ:**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 | городской староста (полковник) |
| 2 | —                              |
| 3 | приказ                         |
| 4 | классицизм                     |
| 5 | —                              |

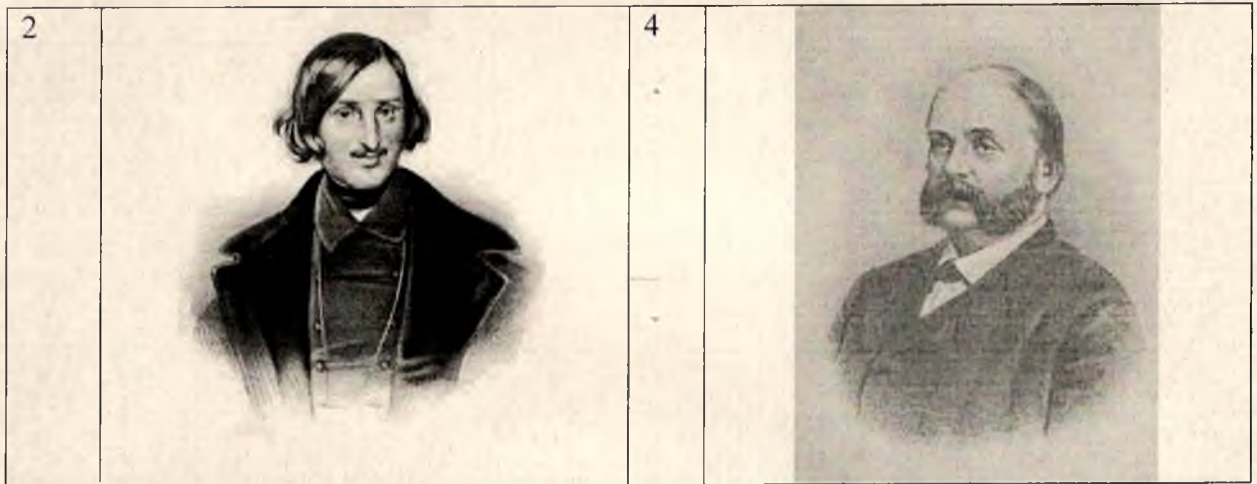
88

**Задание 7.**

Сопоставьте писателей XIX в. и их произведения, отметив ФИО писателя, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 8):

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 |  | 3 |  |
|---|---|---|--|





- а) Кавказский пленник
- б) Обломов
- в) Братья Карамазовы
- г) Шинель

**Ответ:**

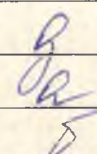
|   | 1   | 2                         | 3                          | 4                         |
|---|---|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ФИО<br>(написать самостоятельно)                | Дедер Михайлович Обломович<br>«Братья Карамазовы» | Николай Васильевич Гоголь | Александр Иванович Толстой | Дмитрий Иванович Гончаров |
| Произведение<br>(указать соответствующую букву) | б)  | г)                        | а)                         | б)                        |

**Задание 8.**

Сопоставьте зарубежных исторических деятелей и события, процессы, участниками которых они были. В правом столбце присутствует один лишний элемент. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 5):

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. царь Леонид            | а) Великая французская революция   |
| 2. Максимилиан Робеспьер  | б) демократия в Афинах   |
| 3. Солон                  | в) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове |
| 4. Изабелла I Кастильская | г) Распад державы Великих Моголов  |
| 5. Джузеппе Гарибальди    | д) Греко-персидские войны, Фермопильское сражение                                  |
|                           | е) Образование единого государства в Италии  |

**Ответ:**

|    |   |
|----|---|
| 1. |  |
| 2. |   |
| 3. |   |



|    |   |
|----|---|
| 4. | 6 |
| 5. | e |

**Задание 9.**

46

Назовите архитектурное сооружение, автора и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 9):

| Сооружение  | Название      | Автор         | Стиль      |
|---|---------------|---------------|------------|
|    | Зимний Дворец |               | Барокко    |
|   | Большой Театр | Андреас Карлс | Классицизм |
|  | —             | —             | —          |

**Задание 10.**

Рассмотрите картосхему и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 5):





- 10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
- 10.2. Укажите годы начала и окончания войны.
- 10.3. Чьей победой завершилось Гросс-Егерсдорфское сражение 1757 года между русскими и прусскими войсками.
- 10.4. Командующий российской армией в начале войны, отдавший приказ не идти по открытому пути на Кёнигсберг.
- 10.5. Назовите российского(ую) императора (императрицу) при котором(ой) Россия вышла из этой войны.

**Ответ:**

28

|       |   |
|-------|---|
| 10.1. | Русско-прусская война (или Прусские)                  |
| 10.2. | 1756 - 1762   |
| 10.3. | победой прусских войск                                |
| 10.4. | Румов   |
| 10.5. | начальник при Екатерине Второй, закончил при Павле II |




58

**Задание 11.**

Укажите 5 памятников культуры, которые были созданы в XIX веке В ответе укажите соответствующую цифру (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Комедия «Недоросль» |
| 2 |                     |



|   |   |
|---|---|
| 3 | Роман «Анна Каренина»   |
| 4 |    |
| 5 | Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»   |
| 6 |   |
| 7 |  |



|    |  |
|----|--|
| 8  |   |
| 9  | Путевые заметки «Хождение за три моря»   |
| 10 |  |

Ответ: 2 3 5 8 10

**Задание 12.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**12.1. Укажите количество детских домов в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой отечественной войны**

- а) 12
- б) 8
- в) 20
- г) 1

**12.2. Укажите единственное промышленное предприятие на территории Югорской земли в первой четверти XX века**

- а) текстильная мануфактура
- б) Сургутнефтегаз
- в) мыловаренный завод
- г) рыбокомбинат

**12.3. Укажите дату принятия окружной Думой Устава Ханты-Мансийского автономного округа**

- а) 27 января 1950 г.



- б) 5 сентября 1975 г.
- в) 18 декабря 1991 г.
- г) 26 октября 1995 г.

**12.4. Укажите причину Казымского восстания 1933-1934 гг.**

- а) наличие острых межэтнических противоречий
- б) нерешённый аграрный вопрос
- в) недовольство коренного населения в связи с проводимыми советской властью реформами
- г) отсутствие социальных гарантий у народа ханты

**12.5. Укажите имя русского царя, издавшего указ о заложении на берегу Оби «града Сургута»**



- а) Иван Васильевич
- б) Федор Иоаннович
- в) Михаил Федорович
- г) Алексей Михайлович

**Ответ:**

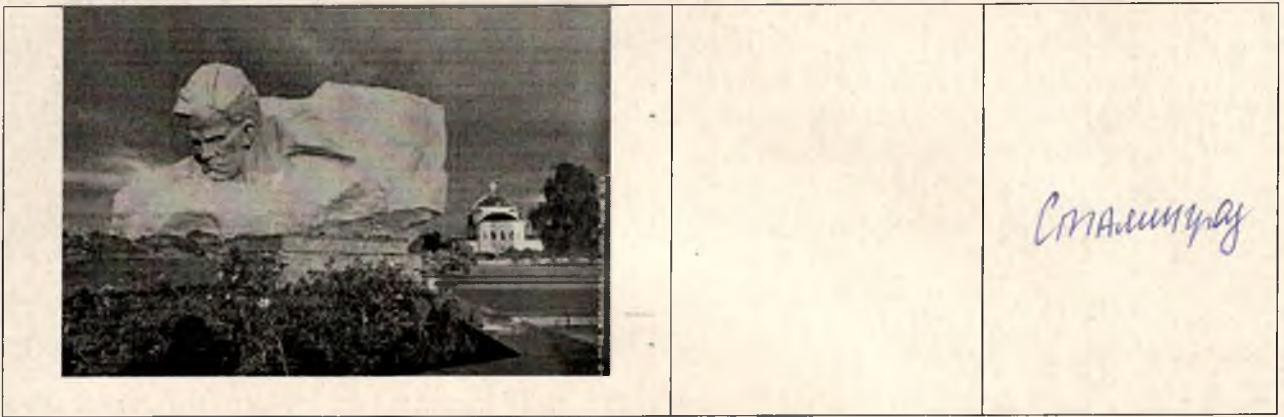
|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 12.1 | 12.2 | 12.3 | 12.4 | 12.5 |
| а    | а    | г    | б    | а    |

**Задание 13.**

**Соотнесите памятники Великой Отечественной войны с их названием и городом, где они расположены (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 6):**

| Памятник  | Название               | Город     |
|---|------------------------|-----------|
|  | Родина-мать<br>(zovet) | Волгоград |
|  | Солдат<br>Ватны        | Владимир  |





**Задание 14.**

48

Прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы к нему (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 4):

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ... несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...»

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

1. Имя императора, про реформаторскую деятельность которого идёт речь
2. Год проведенной им «величайшей» реформы
3. Про 1 марта какого именно года говорится в документе
4. Какое событие произошло 1 марта

**Ответ:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Александр II                            |
| 2 | 1861                                    |
| 3 | 1881                                    |
| 4 | 1 марта Александр II пошёл от революции |

**Задание 15.**

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Я чувствую великие дела Петровы и думаю: «Счастливы предки наши, которые были их свидетелями!» Однако ж — не завидую их счастью!» (Н.М. Карамзин)
2. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
3. «Бесспорно, Алексей Михайлович представлял самое привлекательное явление, когда-либо виденное на престоле царей московских.» (С.М. Соловьев).



4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).

5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).

6. «После Сталинграда армия стала как закаленный клинок, способный сокрушить любую силу. Сражение на Курской дуге это великолепно подтвердило» (Г.К. Жуков).



Задача 15.

№0.

1. "Я чуютвлю великие дела Петровы и думаю: "Счастливые предки наши, которые были их свидетелями!" "Видно же - не завидую их счастью!" (Н. М. Карамзин)

Наши предки, заставшие Петровские времена - настоящие счастливики. Они могли своими глазами видеть то, как Петр I всего за пару десятилетий превратил Россию во великую державу, добивался огромных успехов в промышленности и не только расширял территорию и возносил Россию на международную арену, подарив ей великий статус империи. Но не им так везло? Уж, нет. У каждой медали есть обратная сторона. Петр I проводил свои реформы без особой подготовки, болело и сопротивлялись, почти всеобщее, так как во времена России того времени была не жара, а холод и величайшие лишения слышны в подмышках императора. Множество реформы встали на своем пути по собственному капризу (та же армия, на парадной и сержантские которой пытались ввести новое устройство). И, естественно, были человеческие жертвы, которые нес наравне во время строительства городов (например, Санкт-Петербург) и военных действий (рекрутский набор). А те, кто вопреки, мог быть крепостным крестьянином, все население мало участвовало во времена Петра, они же горевшая, как бы не может привести к своей собственной гибели. Также перемены повлияли на уклад и складывалось народное хозяйство, а люди все ждали и ждали "счастливики" поэтому и умирают.