

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классы 7–8. Максимальный балл – 100

26 1. Кто из данных исторических личностей был современником князя Рюрика?
(1 балл за каждый правильный ответ, всего – 3 балла)

- А) Святослав
- Б) Аскольд
- В) Куря
- Г) Дир
- Д) Святополк
- Е) Владимир
- Ж) Олег
- З) Ярополк

Ответ: Б, Ж, В

06 2. В 1465 г. Иван III отправил на Югорскую землю устюжанина Василия Скряба с охочими людьми. Удачный поход принёс большой полон (плен). Среди пленённых оказались князья. (1 балл за правильный ответ).

- А) Молдан и Екмачей
- Б) Калпак и Течик
- В) Юмшан и Течик
- Г) Кутыгей и Екмачей

Ответ: 2

06 3. В 1593 г. по царскому указу два воеводы во главе отряда ратных людей из Вятки, Перми и Поморья пришли на р. Обь и построили город Березов, «и воеводствовали они в нём первые воеводы». Укажите имена данных исторических личностей. (2 балла за правильный ответ).

- А) Афанасий Пашков
- Б) Федор Игнатьев
- В) Никифор Траханиотов
- Г) Василий Немчинов
- Д) Иван Зубов
- Е) Иван Волынский
- Ж) Михаил Волконский
- З) Василий Скряб

Ответ: Б, А

56 4. Прочитайте выдержку из «Лекций по русской истории» и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов).

«Шла борьба не только политическая и национальная, но и общественная. Не только воевали между собой претенденты на престол московский и сражались русские с поляками и шведами, но и одни слои населения враждовали с другими: казачество боролось с оседлой частью общества, старалось возобладать над ней, построить землю по-своему – и не могло... Но главным деятелем в этом военном торжестве было городское дворянство, которое и выиграло больше всех».

1. О каком историческом событии ведётся речь? (2 балла)
2. В какой исторический период произошло описываемое автором событие? (2 балла)
3. Как историки интерпретируют и оценивают данное историческое событие? (2 балла)

Ответ:

1. Судом XVII века
2. 1601-1612 гг.
3. Как время испытаний для России

36 5. Определите хронологический порядок событий правления Ивана Грозного. (3 балла за полностью верный ряд).

- А) Издание нового Судебника
- Б) Венчание на царство
- В) Присоединение Астраханского ханства к России
- Г) Поход Ермака в Сибирь
- Д) Проведение опричнины

Ответ: Б, А, В, Г, Д

06 6. Определите хронологический порядок внешнеполитических событий России XVIII века. (3 балла за полностью верный ряд).

- А) Прутский поход Петра I
- Б) Победа Черноморской эскадры Ф. Ушакова в Средиземноморье
- В) Итальянский поход А. Суворова
- Г) Русско-турецкая война
- Д) Северная война России со Швецией

Ответ: Д, А, Г, В, Б

48 7. Соотнесите историческую личность и род деятельности. Во втором перечне две лишние характеристики. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, всего – 4 балла).

А) Андрей Остерман	1) православный святой, агиограф
Б) Иван Фёдоров	2) итальянский архитектор, инженер
В) Епифаний Премудрый	3) русский путешественник
Г) Аристотель Фиораванти	4) русский книгопечатник, издатель первой точно датированной печатной книги («Апостол»)
	5) мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV века
	6) российский государственный деятель, дипломат, граф

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)
6	4	1	2

56 8. Установите правильное соответствие между понятием и его определением. В первом перечне две лишние характеристики. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, всего – 5 баллов)

А) Монументальная живопись	1) название культурной эпохи, реализовавшейся в европейских странах во второй половине XIV–XVI вв.
Б) Летопись	2) тип строения прямоугольной формы, которое состоит из нечётного числа различных по высоте нефов
В) Ренессанс	3) живописные произведения большого размера (мозаика, фреска), связанные с архитектурой, но обладающие самостоятельным значением
Г) Авангардизм	4) особый вид исторического повествования по годам, возникшее в IX в. и просуществовавшее до XVII в.
Д) Урбанизм	5) условное название для всех новейших, экспериментальных взглядов и течений в искусстве, которые выше всего ставят поиск нового
Е) Базилика	–
Ж) Реализм	–

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)
3	4	1	5		2	

55 9. Установите правильное соответствие между датой и историческим событием XVIII века. В первом перечне присутствует лишняя характеристика. (за каждое правильное соответствие – 1 балл, всего – 5 баллов).

А) 1731 г.	1) учреждение Главного магистрата
Б) 1783 г.	2) присоединение к России Крыма и земель по р. Кубань
В) 1765 г.	3) перенесение столицы России в Санкт-Петербург
Г) 1720 г.	4) учреждение высшего государственного органа – Кабинета Министров
Д) 1712 г.	5) создание Вольного экономического общества (во главе с Г.Г. Орловым) для помощи дворянскому предпринимательству
Е) 1722 г.	–

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
4	5	2	1	3	5

26 10. Определите исторические личности. Соотнесите иллюстрации исторических личностей с конкретными государствами. Ответ запишите в таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего – 8 баллов).

А)



Б)



В)



Г)



Ответ:

Буквенное обозначение иллюстрации	Историческая личность	Государство
А)	Олег	Русь
Б)	Владимир Красное Солнышко	Русь
В)	Джучаг / +	Англия +
Г)	Карл Великий	Франция

46 11. Установите соответствие между событием и исторической датой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (1 балл за каждое верное соответствие, всего – 5 баллов).

А) Разгром Золотой Орды Тимуром	1) IV–VII вв.
Б) Первый крестовый поход	2) 1410 г.
В) Грюнвальдская битва	3) 1453 г.
Г) Падение Константинополя под натиском турок-османов	4) 1096 г.
Д) Великое переселение народов	5) 1395 г.
	6) 1567 г.

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
5	4	6	3	1

16 12. Назовите архитектурные сооружения, изображенные на иллюстрациях. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. В строках третьей колонки обозначьте имя императора / императрицы, при котором было воздвигнуто архитектурное сооружение. (по 1 баллу за верный элемент ответа, всего – 8 баллов).

А)



Б)



В)



Г)



Ответ:

Буквенное обозначение памятников	Название	Имя императора / императрицы, при котором был воздвигнут конкретный памятник
А	Большой театр	
Б	Летний дворец	Елизавета Петровна
В		
Г	Зимний дворец	Елизавета Петровна

06 13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск, всего – 10 баллов).

Декрет о мире принятый единогласно на заседании Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов 26 октября 1917 г.:

«Рабочее и ... (1 – слово, конкретизирующее тип вновь созданного правительства) правительство, созданное ... (2 – термин) 24–25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их ... (3 – орган власти) начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся ... (4 – понятие, характеризующее категории) всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения ... (5 – конкретизация монархии в России) монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без ... (6 – термин) (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без ... (7 – термин).

Такой мир предлагает Правительство ... (8 – конкретизация государства) заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех ... (9 – конкретизация территории) и всех ... (10 – конкретизация сограждан)».

Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 14–16.

Ответ:

1	Пролетарское
2	Большевиками
3	власти
4	пролетариат
5	буржуазной
6	империализма
7	диктаторские
8	РСФСР
9	Аляскей
10	пролетариат

86 14. Изучите фрагмент карты и выполните задания. (2 балла за каждый правильный ответ, всего – 8 баллов).



- 14.1. Назовите исторические события, представленные на карте?
 14.2. Назовите участников и противостоящие друг другу стороны?
 14.3. Назовите ключевые города, по которым была установлена конечная линия ведения военных действий, отображенных на карте?
 14.4. События, отмеченные на карте объёмными красными стрелками, можно интерпретировать как «... ..»?

14.1.	Великая Отечественная война	2
14.2.	Силы Оси (Германия, Финляндия, Венгрия и т.д.), СССР	2
14.3.	Москва, Севастополь, Воронеж, Ленинград	2
14.4.	Контрнаступление войск РККА	2

15. Что объединяет исторические термины, понятия и исторические личности, образующие каждый из представленных смысловых рядов? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый полный ответ, 1 балл – за каждый неполный ответ, всего – 8 баллов).

№	Смысловой ряд:	Ответ:
1	Политическая раздробленность русских земель, Батыево нашествие на Русь, Золотая Орда (Улус Джучи), баскак, засечная черта, крестоносцы	Все произошло в <u>эпоху войн</u>
2	Самодержавие, служилые люди, стрельцы, урочные лета, царь	Времена правления <u>Ивана IV Грозного</u>
3	Организация новых литературно-художественных журналов, создание новых театральных коллективов, новые тенденции в художественной литературе и искусстве, борьба либерального и консервативного направлений в художественном творчестве, борьба за сохранение принципа партийности в литературе, встреча партийного руководства с творческой интеллигенцией	<u>Позднее СССР</u>
4	Речь Уинстона Черчилля в Фултоне, план Маршалла, доктрина Трумэна, Корейская война	<u>Период после Второй мировой войны</u>

16. Выберите по два верных ответа в каждом задании. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 6 баллов).

16.1. Какие события и явления связаны с правлением Александра III?

- 1) Утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»
- 2) Учреждение Крестьянского банка
- 3) Айгунский договор между Россией и Китаем
- 4) Подписание русско-американского договора о продаже Аляски и Алеутских островов Америке
- 5) Подписание русско-японского договора о Сахалине, по которому за Японией оставалась его южная часть
- 6) Указ о «кухаркиных детях», затруднявший доступ низших сословий к образованию

16.2. Какие события и явления связаны с правлением Николая II?

- 1) Первая Всероссийская перепись населения
- 2) Учреждение Крестьянского банка
- 3) Начало сооружения Великого Сибирского пути
- 4) Денежная реформа С.Ю. Витте, введение «золотого» рубля
- 5) Указы о понижении выкупных платежей крестьян
- 6) Отмена подушной подати

16.3. Кто из перечисленных исторических личностей известен как русские архитекторы XVIII–XIX столетий?

- 1) В.И. Баженов, О.И. Бове, Д.А. Трезини
- 2) И.Г. Эренбург, С.С. Прокофьев, В.И. Пудовкин
- 3) В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А.А. Алябьев
- 4) А.П. Сумароков, Н.И. Новиков, Н.К. Черкасов
- 5) Б.Ф. Растрелли, А.Н. Воронихин, М.Ф. Казаков
- 6) Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Ф.Г. Волков

Ответ:

16.1.	16.2.	16.3.
1,8 2 1	1,3 1	2,5 2

1 17. Соотнесите цитаты с историческими личностями, о которых они были сказаны. Во втором перечне присутствует лишняя историческая персоналия. (1 балл за каждое верное соответствие, всего – 5 баллов).

А) Лион Фейхтвангер: «На мое замечание о безвкусном, преувеличенном преклонении перед его личностью он пожал плечами. Он извинил своих крестьян и рабочих тем, что они были слишком заняты другими делами и не могли развить в себе хороший вкус, и слегка пошутил по поводу сотен тысяч увеличенных до чудовищных размеров портретов человека с усами, – портретов, которые мелькают у него перед глазами во время демонстраций».	1) Николай I:
Б) Василий Ключевский: «Он умел свое чувство царственного долга развить до самоотверженного служения, но не мог уже отрешиться от своих привычек, и если несчастья молодости помогли ему оторваться от кремлевского политического жеманства, то он не сумел очистить свою кровь от единственного крепкого направителя московской политики, от инстинкта произвола. До конца он не мог понять ни исторической логики, ни физиологии народной жизни».	2) Александр I
В) Николай Карамзин: «Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни тайной канцелярии, ни Сибири: скажем ему спасибо. Могущество России также при нем не упало. В душе его было что-то ангельское. Если он, как человек, не был лучше всех нас, то и мы вместе не лучше его. Кто умел так прощать и не мстить за личные оскорбления? Любя Россию, желаю, чтобы будущие государи ее уподобились ему в великодушии и во многих прекрасных свойствах».	3) Павел I
Г) Анна Тютчева: «Обвиняют его в чисто личной политике, которая ради удовлетворения его собственного самолюбия, ради достижения европейской славы отказалась от исторических традиций России, предала наших братьев, православных славян, и превратила в полицеймейстера Европы государя, который мог и должен был возродить Восток и церковь».	4) И.В. Сталин

<p>Д) Сергей Платонов: «На государственное управление и на придворную жизнь смотрел он со стороны, как чуждый зритель, и поэтому оценивал факты государственной жизни с полной свободой критики. Несовпадение его личных идеалов с тем, что совершалось на его глазах, вызывало в нем чувство глубокого недовольства ходом дел, осуждение и правящих лиц, и самой системы управления. Он рвался к деятельности, а возможности действовать у него не было никакой. Силы ума поневоле растрчивались на мелочи и не обогащались необходимым опытом государственной деятельности».</p>	<p>5) Петр I</p>
	<p>6) Александр II</p>

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
4 1	3	6	5	1

06 18. Выберите один из вариантов ответа.

В годы Великой Отечественной войны медалью «Золотой Звезды», утверждённой 1 августа 1939 г., было награждено следующее количество человек. (2 балла за правильный ответ).

- А) 156.789 человек
- Б) 213.456 человек
- В) 10.800 человек
- Г) 11.700 человек

Ответ: Б

6 19. Выберите по два верных ответа в каждом задании. (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 8 баллов).

19.1. Политическая деятельность каких исторических личностей связана с периодами «Оттепели» и «Застоя» в СССР?

- 1) М.Ф. Гнесин, А.П. Довженко, И.О. Дунаевский
- 2) А.Я. Вышинский, Н.И. Ежов, Г.И. Зиновьев
- 3) Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, А. И. Микоян
- 4) В.Е. Семичастный, Н.В. Подгорный, А.Н. Косыгин
- 5) М.М. Касьянов, С.В. Степашин, М.Е. Фрадков
- 6) М.С. Горбачёв, А.А. Громько, Н.И. Рыжков

19.2. Какие исторические понятия и термины характеризуют период «Перестройки» (1985–1991 гг.)?

- 1) Номенклатура, милитаризм, бюрократия
- 2) Плюрализм, приватизация, референдум
- 3) Автономия, диссидент, тоталитаризм
- 4) Гласность, конверсия, новое мышление
- 5) Авторитаризм, ленд-лиз, интернационализм
- 6) Эмбарго, культурная революция, федерация

19.3. Кто из перечисленных исторических личностей известен как советские писатели?

- 1) К.М. Симонов, А.Т. Твардовский, А.Н. Толстой
- 2) М.Ф. Гнесин, А.П. Довженко, И.О. Дунаевский
- 3) Ю.Б. Левитан, В.В. Маяковский, В.Э. Мейерхольд
- 4) С.В. Михалков, В.И. Мухина, Л.П. Орлова
- 5) Е.П. Петров, Б.А. Пильняк, А.П. Платонов
- 6) В.П. Астафьев, А.А. Фадеев, М.А. Шолохов

19.4. Отметьте политических деятелей постсоветской России?

- 1) А.Я. Вышинский, Н.И. Ежов, Г.И. Зиновьев
- 2) М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Г.В. Чичерин
- 3) С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.С. Черномырдин
- 4) Г.М. Маленков, К.У. Черненко, А.И. Еременко
- 5) А.А. Громыко, Ю.В. Андропов, Л.И. Брежнев
- 6) М.М. Касьянов, С.В. Степашин, М.Е. Фрадков

Ответ:

19.1.	19.2.	19.3.	19.4.
3,6 1	2,4 2	3,6 1	3,6 2