

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс 9. Максимальный балл – 100

1 Задание 1.

Что объединяет представленные в каждом ряду понятия, персоналии, события (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3):

1.1 вятичи, кривичи, древляне, тиверцы

1.2 Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Василий Темный

1.3 восстание под предводительством Хлопка Косолапа, правление Фёдора II, 16-ти месячная осада Троице-Сергиева монастыря, антипольское восстание в Москве

Ответ:

1.1	1.2	1.3
народы древней Руси - Рюриковичи		

2 Задание 2.

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4):

Реформа	Содержание
1. Указ «О вольных хлебопашцах»	а) Крестьяне наделялись общегражданскими правами
2. Крестьянская реформа Александра II	б) Помещик наделялся правом предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги
3. Реформа Киселева для государственных крестьян	в) Устанавливался пятилетний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян
4. Столыпинская аграрная реформа	г) Разрушение крестьянской общины
	д) Систематизация начисления и сбора налогов в деревне

Ответ:

1	б
2	а
3	в
4	г

3 Задание 3.

Выберите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):



**3.1. Какое государство прекратило свое существование в результате походов князя Святослава:**

- а) Волжская Булгария
- б) Золотая Орда
- в) Речь Посполитая
- г) Хазарский Каганат

**3.2. Инициатором открытия Московского университета является:**

- а) Е.Р. Дашкова
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.Н. Татищев
- г) Г.Р. Державин

**3.3. Российское государство стало империей в:**

- а) 1721 г.
- б) 1547 г.
- в) 1613 г.
- г) 1762 г.

**3.4. Правительствующий Сенат, ставший высшим правительственным учреждением, был создан в правление:**

- а) Михаила Фёдоровича
- б) Алексея Михайловича
- в) Фёдора Алексеевича
- г) Петра Алексеевича

**3.5. Самое крупное тайное общество первой четверти XIX века, именовавшееся по уставу «Общество истинных и верных сынов Отечества»:**

- а) Южное общество
- б) Северное общество
- в) «Союз спасения»

**Ответ:**

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
а	а	а	г	б

**2 Задание 4.**

**Выберите правильные варианты ответа на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):**

**4.1. Какое из перечисленных событий и явлений не происходило в период правления Ивана IV:**

- а) реформы Избранной рады
- б) опричнина
- в) Стоглавый собор
- г) учреждение коллегий
- д) учреждение приказов

**4.2. Какое из перечисленных событий не связано с освоением Сибири в XVI – XVII вв.:**

- а) захват регулярными казачьими сотнями города Искера
- б) заложен город Сургут
- в) создание отдельного Сибирского приказа
- г) основание на реке таз Мангазеи
- д) образование Сибирского генерал-губернаторства



**4.3. Какое из перечисленных событий и явлений не связано с Отечественной войной 1812 года:**

- а) сражение под Смоленском
- б) бой за Шевардинский редут
- в) битва на Альме
- г) сражение на батарее Раевского
- д) Тарутинский манёвр

**4.4. Какой из перечисленных терминов не обозначает представителей общественных движений XIX века:**

- а) народники
- б) анархисты
- в) декабристы
- г) западники
- д) октябристы

**4.5. Какой из перечисленных терминов не относится к литературе Серебряного века:**

- а) соцреализм
- б) символизм
- в) акмеизм
- г) футуризм
- д) ОБЭРИУ

**Ответ:**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
г	б	а	г	д

**2 Задание 5.**

Расположите события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов (за каждую правильно восстановленную цепочку – 3 балла, максимальный балл – 6):

**5.1. Внутриполитические события Российской империи XIX века**

- а) создание Государственного совета
- б) учреждение министерств
- в) введен в действие «Свод законов Российской империи» (15 томов)
- г) уход в отставку Лорис-Меликова
- д) создан Негласный комитет

**Ответ:** дбавгв

**5.2. Внешнеполитические события Российской империи XIX века**

- а) военный совет в Филях
- б) битва под Аустерлицем
- в) вечный союз России, Германии и Австро-Венгрии
- г) Адрианопольский мирный договор с Турцией
- д) битва при Плевне

**Ответ:** дбвваг



2 Задание 6.

Укажите термин, определение которого дано ниже (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):



1. Должностное лицо в Новгородской республике. Осуществлял контроль за налогами, ведал торговым судом, возглавлял городское ополчение.
2. Распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.
3. Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.
4. Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанное на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.
5. Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.

Ответ:

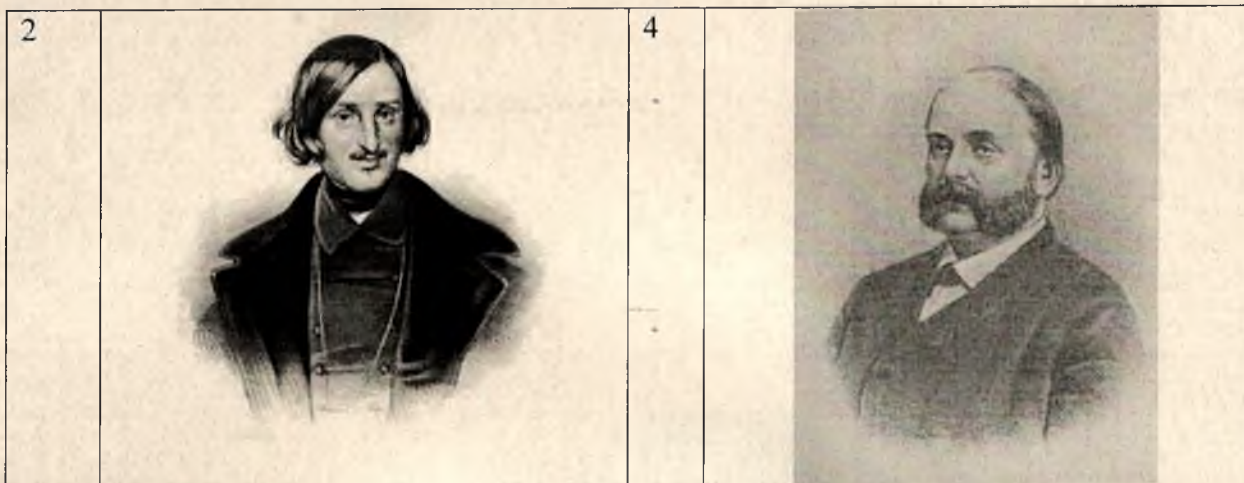
1	воевода
2	
3	высшие сословия
4	классицизм
5	Антанта

6 Задание 7.

Сопоставьте писателей XIX в. и их произведения, отметив ФИО писателя, изображение которого представлено. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 8):

1		3	
---	---	---	--





- а) Кавказский пленник
- б) Обломов
- в) Братья Карамазовы
- г) Шинель

**Ответ:**

	1	2	3	4
ФИО (написать самостоятельно)		И.В. Гоголь	Лев Толстой	
Произведение (указать соответствующую букву)	в	г	а	б

**2** Задание 8.

Сопоставьте зарубежных исторических деятелей и события, процессы, участниками которых они были. В правом столбце присутствует один лишний элемент. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 5):

1. царь Леонид	а) Великая французская революция
2. Максимилиан Робеспьер	б) демократия в Афинах
3. Солон	в) Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
4. Изабелла I Кастильская	г) Распад державы Великих Моголов
5. Джузеппе Гарибальди	д) Греко-персидские войны, Фермопильское сражение
	е) Образование единого государства в Италии

**Ответ:**




1.	б
2.	г
3.	в



4.	в
5.	е

**2** Задание 9.

Назовите архитектурное сооружение, автора и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 9):

Сооружение	Название	Автор	Стиль
	Зимний дворец		
	Большой театр		
			

**2** Задание 10.

Рассмотрите картосхему и выполните задания к ней (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 5):





- 10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
- 10.2. Укажите годы начала и окончания войны.
- 10.3. Чьей победой завершилось Грос-Егерсдорфское сражение 1757 года между русскими и прусскими войсками.
- 10.4. Командующий российской армией в начале войны, отдавший приказ не идти по открытому пути на Кёнигсберг.
- 10.5. Назовите российского(ую) императора (императрицу) при котором(ой) Россия вышла из этой войны.

Ответ:




10.1.	Семилетняя война
10.2.	
10.3.	победой русских
10.4.	
10.5.	Елизавета Петровна

**5 Задание 11.**

Укажите 5 памятников культуры, которые были созданы в XIX веке В ответе укажите соответствующую цифру (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 5):

1	Комедия «Недоросль»
2	



3	Роман «Анна Каренина»
4	
5	Стихотворение «Я помню чудное мгновение...»
6	
7	



8	
9	Путевые заметки «Хождение за три моря»
10	

Ответ: 2 3 5 8 10

**2 Задание 12.**

Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории ХМАО-Югры (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5):

**12.1. Укажите количество детских домов в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой отечественной войны**

- а) 12
- б) 8
- в) 20
- г) 1

**12.2. Укажите единственное промышленное предприятие на территории Югорской земли в первой четверти XX века**

- а) текстильная мануфактура
- б) Сургутнефтегаз
- в) мыловаренный завод
- г) рыбокомбинат

**12.3. Укажите дату принятия окружной Думой Устава Ханты-Мансийского автономного округа**

- а) 27 января 1950 г.



- б) 5 сентября 1975 г.
- в) 18 декабря 1991 г.
- г) 26 октября 1995 г.

**12.4. Укажите причину Казымского восстания 1933-1934 гг.**

- а) наличие острых межэтнических противоречий
- б) нерешённый аграрный вопрос
- в) недовольство коренного населения в связи с проводимыми советской властью реформами
- г) отсутствие социальных гарантий у народа ханты

**12.5. Укажите имя русского царя, издавшего указ о заложении на берегу Оби «града Сургута»**



- а) Иван Васильевич
- б) Федор Иоаннович
- в) Михаил Федорович
- г) Алексей Михайлович

**Ответ:**

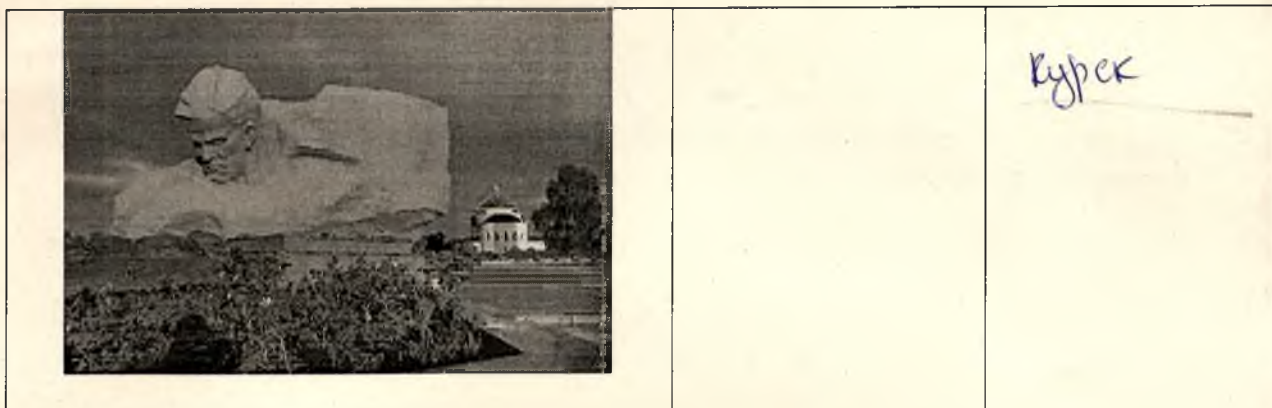
12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
а	г	б	б	г

**2 Задание 13.**

Соотнесите памятники Великой Отечественной войны с их названием и городом, где они расположены (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов - 6):

Памятник	Название	Город
	Родина-мать	Волгоград
		





## 2 Задание 14.

Прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы к нему (за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов - 4):

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ... несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...»

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

1. Имя императора, про реформаторскую деятельность которого идёт речь
2. Год проведенной им «величайшей» реформы
3. Про 1 марта какого именно года говорится в документе
4. Какое событие произошло 1 марта

Ответ:

1	Александр II
2	
3	
4	убийство Александра II

## Задание 15.

Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей (максимальное количество баллов - 25):

1. «Я чувствую великие дела Петровы и думаю: «Счастливы предки наши, которые были их свидетелями!» Однако ж — не завидую их счастью!» (Н.М. Карамзин)
2. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
3. «Бесспорно, Алексей Михайлович представлял самое привлекательное явление, когда-либо виденное на престоле царей московских.» (С.М. Соловьев).



4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).

5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).

6. «После Сталинграда армия стала как закаленный клинок, способный сокрушить любую силу. Сражение на Курской дуге это великолепно подтвердило» (Г.К. Жуков).



## Задача 15

Я чувствую великие дела Петра и думаю: "частливо предки наши, которые были их свидетелями" Однако я не забываю их озабоченность. Пётр I являлся правителем России, которого по праву называют человеком, "прорубившим окно в Европу". Действительно, ведь благодаря ему у России появился сильный флот, армия, доступ к Балтийскому морю, были выработаны такие системы управления как Сенат, коллегии и лифод, введены новшества из Европы, стало развиваться образование, и даже положено начало модернизации. Но одной из самых неприятных проблем, которая появилась во время правления Петра I, являлось уменьшение численности населения почти вдвое. К народу страны, и в особенности к простому люду, император относился с пренебрежением, считая их источником ~~для~~ достижения своих целей. Одним из примеров является Северная война 1700-1721, которая велась со Швецией за выход к Балтийскому морю. Эта война является одной из самых затяжных в истории России, где наша страна понесла большие потери. Огромная армия была собрана не только благодаря дворянскому сословию, но и простым крестьянам, многие из которых не вернулись. За несколько лет до Северной войны Пётр I провёл Азовские походы, в ~~пер-  
вые~~ из которых окончился с поражением и гибелью многих солдат. Но уменьшение численности населения происходило не только за счёт войны. В 1703 году Петром I был заложен Санкт-Петербург, куда было сослано большое количество крестьян, в особенности крепостных. Им приходилось не только работать в тяжёлых условиях, но и жить, перенося трудности и болезни, вызванные климатом города.

Безусловно, Пётр I сделал многое для развития страны, но оно обошлось огромную цену.