

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ**  
**ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9-11 КЛАССЫ**

**ЗАДАНИЕ №1.**

1	2	3	4	5
да +	да +	да	да +	нет -

Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)

Итого баллов: 8

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №2.**

1	2	3	4	5
патриотизм +	право	мобилизация +	моральные нормы +	распродажа

Максимальный балл: 10 (по 2 балла за ответ)

Итого баллов: 6

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №3.**

1. За А проголосовало 23 человека, за B и C - 19+16+2 = 37 человека => Большинство не удовлетворит кандидатура А.

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 6

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №4.**

- Да, т.к. за одной дверью будет можно накопить-се прир (выигрыш), за другой - коза (проигрыш), шансов 50/50.
- Не увеличивается, т.к. вероятность выиграть и проиграть одинаковая.

Максимальный балл: 10 (по 5 баллов за ответ)

Итого баллов: 0

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5.**

1) Нет, т.к. втираем вывинул предостережи, прямого предостережения не было. 3

2) Нет, т.к. такое действие будет рассматриваться как один из методов конкурентной орг. партии или же стимулирование своего имени избирателями. 0

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 3

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №6.**

Рост произв. труда от 40 до 53,3.  $\frac{40000}{1000} = 40$   
 $\frac{80000}{1500} = 53,3$   
 $\frac{5000}{500} = 10$   
 $\frac{40000}{500} = 80$

Максимальный балл: 10

Итого баллов: 6

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №7.**

1) Стоимости наборов перо-машинки в зависимости от размера и пола. 2

2) Уравливание цен на товары в зависимости от размера и других факторов (покупатель в данном случае). 0

3) Набор перо-машинки для девочки требует больше затрат чем для мальчика. 1



4) Необходимо указать цены <sup>на</sup> набор для  
0 своих, или сделать индивидуальные наборы для  
всех первоклассников.

25

Итого баллов:

5

Максимальный балл: 10

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ №8.

Показатели статистики студентов вузов и  
студентов колледжа отличаются существенно  
(от 1 до 20%). Можно сказать, что студентами  
колледжа больше активны в социальной сфе-  
ре и больше относятся к своему образованию  
(66,2% у студентов колледжа отметились в  
учебе), хотя отличаются по народности, как  
и студенты вузов. У студентов вузов более  
чистая позиция по поводу учебы (тогда, они  
относятся к ней более ответственно - 68,5%  
повышают ту положительную часть времени,  
они меньше шутят за своим здоровьем (65,3%  
забота своим здоровьем) и меньше времени про-  
водят, повышая себе социум (примерно 44%  
проводят время с друзьями и семьей). Это объяс-  
няется разными уровнями их заботливости в плане  
поддерживания людей, выбравших вуз или колледж.

Итого баллов:

8

Максимальный балл: 10

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_



## БЛАНК ДЛЯ ЭССЕ

"Человек не должен быть флюидом" (В.С. Михалков).

Каждый человек должен оставаться верным своим устоям. Так ли это на самом деле?

В настоящее время всё больше людей склонны менять идею размышления минимизации, критическая то и одной стороне, то и другой, то и против. Это становится не только проблемой общества, но и проблемой личности человека, ведь, находясь внутри за идей, которая большинством считается правильной, он предаёт себе, перестаёт бороться за свою идею, не может отстаивать свою точку зрения. Зачастую таким человеком управляет толпа, действия которой не всегда являются единственными верными, поскольку сама толпа может управляться тенденциями, среднестатистическими нормами, которые активно продвигает массовая культура (в настоящее время - СМИ), пропагандой, имитацией на массовое сознание. Это выгодно правительству и исходит ещё от древних времён, когда царь сидел за шкерец, когда люди верили в божественное происхождение власти. Толпой можно управлять для достижения определенных целей.

При этом была такая толпа орудием, поскольку люди чаще всего становятся жертвами идей, а руководителями (идеями) способные направлять их действие и изменения в более удобное или русло. Вдоль против толпы шло много всего. Это именно на ситуацию, когда много не по-

Максимальный балл: 20

Итого баллов: 20

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

Всего 62





судьбы  
и в мой

себе не понять и принять твою точку зрения, отталкиваешься от общепринятой, и речь сейчас идет не об известном фактах, а в личном налет их, а борьбе и правде. Под знаком общества режиссер может стать инклюзивной, но примкнуть к инклюзиву нежелательно, отвергая идею, — путь слабый; путь инклюзива — остаться верными своим принципам, потому себе.

Взять, например, произведение "Обломов". Под давлением общества и общепринятых идеалов слабый герой, Иван Ильич, выходит из зоны комфорта. Его идеал и цель — покой; он режиссер, летит на диване, но мир уверенно хочет расшевелить его. Слабый герой остается тем же, как все, но к концу романа он возвращается к своему излюбленному образу жизни и обретает счастье. Заметим, что Обломов не совершает ничего плохого, а просто режиссер так, как ему нравится, так, как считает нужным. Герой остается верен себе.

В реальной жизни зрелищным примером человека, не боящегося высказать свое мнение открыто, является Бен Шалпер. Он имеет довольно четкие позиции и взгляды на американское общество и борется за традиционные ценности, возмущен в споры, проводит лекции, приводит телевидению аргументы и умело оперирует фактами из истории, психологии, социологии, политики... Такой человек — пример для подражания, личности, доказывающей до конца, четко знающей свои цели и принципы.

Как можно понять, проблема "инклюзива" стоит сейчас довольно остро, когда наши мозги постоянно пропитаны интернетом и телевидением, а люди становятся бездумными, забывая о прошлом, следуя моде и пропаганде. Вот почему так важно прислушиваться к себе, замечать самосообразованность и включать свои четкие мышленные устои, чтобы защитить свою личность целостной и независимой от мнения большинства; чтобы остаться свободным человеком.