

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – *177 баллов*.

Задание № 1 (15 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Собор строился 6 лет. Его изначальный образ был изменен пристройками, но задумка храма кажется необычной даже по нынешним временам. Он выглядит как свод из восьми церквей, который окружает самую высокую — девятую. Такой выбор зодчих связан с тем, что по задумке храм должен был символизировать собой рай, град Господень. Идея принадлежала митрополиту Макарию, зодчие постарались воплотить её в жизнь. Эпохи менялись, вместе с ними менялось представление людей о том, как должен выглядеть рай, поэтому и собор претерпевал изменения. Неизменной оставалась основная задумка: храм — прообраз рая небесного, расцветшего сада. В его оформлении виноградные листья, прекрасные цветы, растения, которые не растут на земле...

Подобного храма до сих пор не существует в России. У каждого храма есть свой вход и освещение, тем не менее собор является единым зданием.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	
Страна	
В каком городе построен	
В честь кого он был воздвигнут	
Когда было построено это сооружение	

Задание № 2 (33 балла)

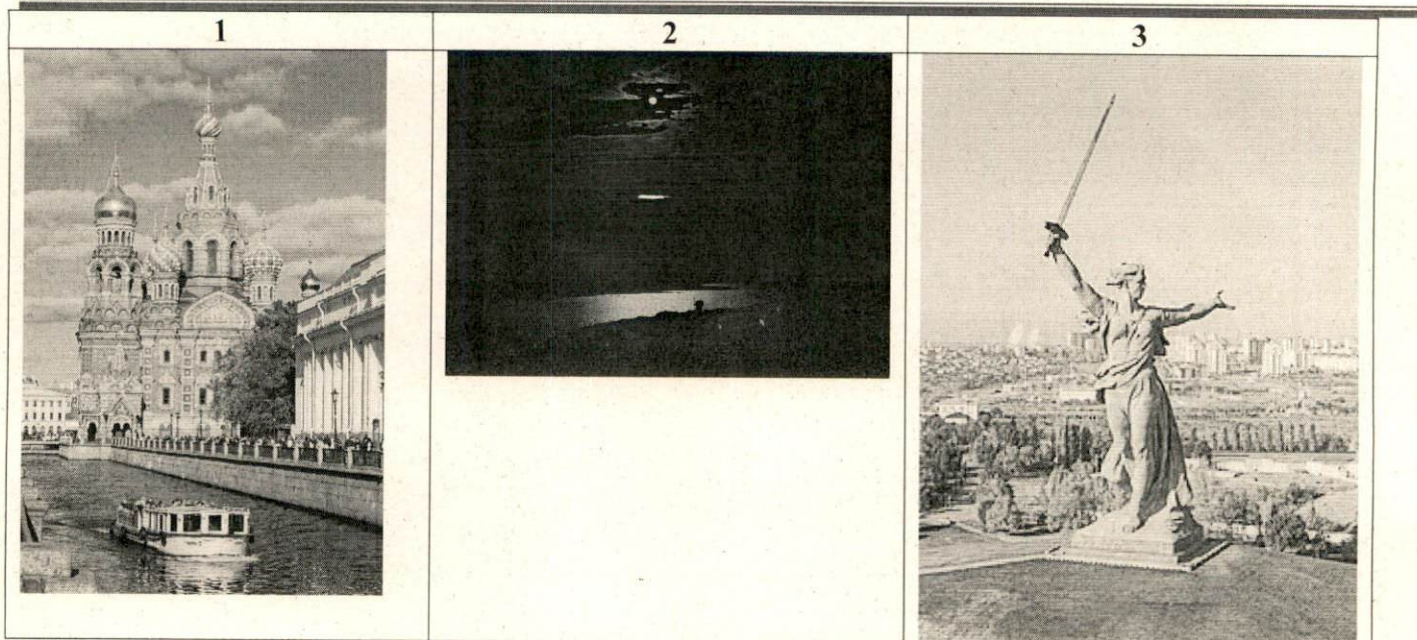
Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
<i>Чесловский брань</i>		<i>Россия</i>	<i>XVI</i>	<i>Москва</i>
<i>2</i>				
<i>3</i>		<i>Россия</i>	<i>XVIII - XIX</i>	<i>Калужская область</i>



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс



Задание № 3 (22 балла)

155

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
3. Используя выбранные слова, опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.





Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

Бланк для ответов:

1. \_\_\_\_\_
2. *лес, семейство, деревья, природа, композиция, линия, амьсеро, элемент, художник, грифон, произведение, мифы, мюзон, размышление, Гумано*
3. *лес, это карьеры художник передает ту картину амьсеро из элемента когда все семьи собирались на грифонах. На этом произведении мы видим как сложился и темн*
4. \_\_\_\_\_

Задание 4 (25 балла) *7*

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	<i>1</i>		
Романс	<i>4</i>		
Балет	<i>3</i>	<i>Чайковский</i>	<i>Лебединое озеро</i>
Оперетта	<i>2</i>		
Мюзикл	<i>5</i>		

*20* Задание 5 (24 балла). *75*

Рассмотрите и проанализируйте картину В. М. Васнецова. «Иван-царевич и Серый волк».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.



1. Данная композиция работы Веласкеса показывает как Шам-царевич с Царевной сидят на вершине башни сидят высоко из леса. С середины линии Шам держит Царевну к себе. 3
2. Тренский и иранский лес на заднем фоне картины перед домом в садовой композиции, так же красиво на фоне выделенных главных героев. 3
3. Настроение этой картины, передом переживания за ма-ных еврей, напряжении, ощущение нег за ремень ищет как на предвостановки. 3
- 4.

150

### 5 Задание № 6 (27 баллов)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Мандолина. Живопись. Полька. Скульптура. Гопак. Рояль. Графика. Монументальное искусство. Арфа. Кларнет. Твист. Краковяк.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	6, 9, 10, 11	Музыкальные инструменты 5
2	2, 4, 7, 8	Искусство 5
3	1, 3, 12, 5	

### 8 Задание № 7 (10 балла)

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Повесть 5	А Жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является первозданная либо в той или иной степени преобразённая человеком природа.
2. Натюрморт В	Б Многозначный литературный и музыкальный термин. Основные значения: Средневековая поэтическая и текстомузыкальная форма; Лирико-эпический жанр англо-шотландской народной поэзии XIV—XVI вв.; Поэтический и музыкальный жанр в XVIII и XIX вв., популярный у



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

	романтиков и их позднейших эпигонов.
3. Баллада Б	В Один из жанров изобразительного искусства. Термин произошел от французского - «мертвая природа». На натюрмортах обычно изображают окружающие человека обыденные предметы — посуду, книги, цветы, овощи и фрукты. Мастера группируют их в гармоничные композиции.
4. Пейзаж А	Г Прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.
5. Хореография	-
6. Мифология	жанры изобразительных искусств, показывающие или фиксирующие события: фрески, рисунки и т.д.

85

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного театр кукол С.В. Образова. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о постановках, которые входят в репертуар театра. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 3 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.



