

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Шифр РУС 146

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

1) Я давно мечтаю о карьере и хочу связать свою жизнь (мет.) с наукой и прославить ее (мет.) помощью друзей науки. 2) После долгого раздумия и колебаний в себе (мет.) я окончательно на протяжении всего курса 3) Считаю это той землей, которая всегда вымывает гряды и поляны. 4) Если вы никогда не переживаете морозы, то вы не знаете, как они обжигают их кожу (мет.). 5) Считаю это землей открытий (мет.), всегда готовый прийти на помощь в трудную минуту. 6) Но также это еще и очень тяжелая (мет.) в моральном плане. 7) Не каждый человек сможет пережить себя (мет.) историю и «неудачи» друзей. 8) Но в итоге это потому, что каждая история это шаг вперед. 9) Да, это будет тяжелый путь (мет.), но я верю в то, что смогу стать психологом и буду помогать людям. 10) Хочу пойти учиться к своим целям (мет.) и мечтам, и добиваться их.

Задание 2. Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: характеристика человека, хозяйственная деятельность человека. Попробуйте определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; коготь, лапоть да сандаля; пароконные волокуши.

Характеристика человека:

- 1 зима по лету - судить по тому, что было раньше / +
- 2 лето по зиме - все так же как и раньше / много не изменилось
- 3 из-под пятницы суббота - коготь как у што-то-то прошито / неадекватно / безмерно.

Хозяйственная деятельность человека:

- 1 Гусей погнал - когда выпалишь свою историю / что-то плохо выложить
- 2 донный провяз +
- 3 коготь да лапоть - одно и то же /
- 4 пароконные волокуши +
- 5 коготь - ударить что-либо, разбивать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

5

Задание 3. Придумал это слово венецианский купец Марко Поло. В переводе с итальянского одна часть его означает «тысяча», а вторая выполняет у итальянцев ту же роль, какую у нас – суффикс «ищ». Что это за слово?

Миллион. Милл-тысяча + ищ, ищ - судорожка, ищ⁴

Задание 4. Прочитайте фамилии. Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одной фамилией.

5

1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо.

2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза.

1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо - заимствованные фамилии, иностранное, не склоняемые фамилии иностранцев и художников. Все слово является корнем, не склоняется. Фамилии не склоняются.

Например: Да-Винчи, Де-Сен-Жюверн, Микеланджело.

2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза - фамилии на конце которых русского окончания А. Такие фамилии склоняются, корень превращается не в корень.

Например:

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс**

55

Задание 5. В 2022 году в словари русского языка включено более 150 слов. Определите значение некоторых из них: выпиванка, донация, околюченность, стендап, чуточка.

1. Выпиванка (ис.р., ед.ч.) – традиционный напиток украинских и белорусских народов, где присутствует фрукт вишня (обычно красного цвета) +
2. Донация (ис.р., ед.ч.) – процесс сдачи крови на добровольно, где нужна и помощь других людей. +
3. Околюченность (ис.р., ед.ч.) – ^{опиум.} количество канюк, милов на растении или предмете где они кишмя кишат. +
4. Стендап (ис.р., ед.ч.) – шуточное выступление; мероприятие на котором люди рассказывают свои ~~свои~~ собственные шутки, придуманные в юмористической истории. +
5. Чуточка (ис.р., ед.ч.) – небольшие мерсы что либо, небольшие количества чего-либо. +

115

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с произведениями литературы; 2) связанные с библейскими историями; 3) связанные с профессиональной деятельностью человека. Объясните значение каждого фразеологизма.

А был ли мальчик; бальзаковский возраст; бить баклуши; большая шишка; волк в овечьей шкуре; глас вопиющего в пустыне.

- Связанные с произведениями литературы:
1. Бить баклуши – никто не занимается, бездельничать 1
 2. а был ли мальчик – сомневаться 2
 3. Бальзаковский возраст – средний возраст (от 40 до 50 лет) 2
- Связанные с библейскими историями:
1. Волк в овечьей шкуре – ^{человек, который выдает себя за друга;} ~~человек~~ человек, который пытается показаться другим, чем он есть. 2
 2. Глас вопиющего в пустыне – ^{человек, который} ~~предупреждает~~ предупреждает на 10-го ивонинское / ^{пытается} ~~пытается~~ родиться ^{красноречиво.} 2
- Связанные с профессией:
1. Большая шишка – великий, авторитетный человек. Человек, имеющий большие связи, авторитет в обществе. 2.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями.
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

15
- 1. Мы приняли решение / совершили действия которые от нас требуются.

- 2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями (наглядными)

+ 3. Итак, надевайте наушники! (Одень-коло-шью / надежь на себя)

- 5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

- 4. Он пытается навести содержимое рукописи.

10
Задание 8. Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, водопротво́д, догово́р, жалюзи́, завидно́, иконопи́сь, краси́вее, ме́льком, обеспе́чение, опто́вый.

85
Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово.

1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс**

3. Согласно (распоряжению, распоряжения) директора школы, все ученики должны принять участие в спартакиаде.
4. Вопреки (неблагоприятной погоды, неблагоприятной погоде) мероприятие состоялось.
5. Наперекор (судьбы, судьбе) он окончил вуз и стал хорошим специалистом.

Задание 10. В предвыборной программе одной из политических партий звучат слова: «Только наша партия заинтересована в выполнении всех наказов избирателей». Почему у тех, кто слышит подобные фразы, часто возникает недоверие к тем, кто их произносит?

10

У меня сложилось мнение: «Только наша партия заинтересована в выполнении всех наказов избирателей», часто возникает недоверие и сомнения к тем, кто их произносит. Угол зрения всегда «только» предполагает за собой то, как будто только их партия заинтересована в выполнении «наказов». Но верь или нет, но это не так. Каждая партия в этом заинтересована. На самом деле такие лозунги «все» означают то, что партия выдвигает модные наказы и от кого угодно. Так же человек говорит, что это все. На самом деле человек не имеет ввиду все просьбы, каковой, она дана избирателям только самые лучшие и необходимые просьбы избирателей. Эти два момента и вызывают недоверие к тем, кто произносит такие фразы.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	12	5	5	5	12	5	10	5	5	74

10