

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс**

Шифр РУС 113

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

С юности мечтаю (метафора) мечтания и приходили в голову класс. Жизнь быстро пролетает (синекдоха) и вот настала пора выбирать свою будущую судьбу. В мире существует такое множество разных профессий, что даже представить (архаизм, синекдоха) не могу. Мой выбор пал (синекдоха, архаизм) на архитектора. Я знаю, что придется жить по законам (архаизм), но я готова к этому.

Жизнь будет наполнена эмоциями, которые свободно будут выражаться словно светящиеся от красоты наши навыки архитектуры. (сравнение + метафора) Но у этой профессии есть и минусы: огромная ответственность (архаизм) и одна ошибка архитектора может нанести много вреда (синекдоха). Именно поэтому они всегда несут на себе тяжелейший груз ответственности. (архаизм, метафора)

Задание 2. Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: I характеристика человека, II хозяйственная деятельность человека. Попробуйте определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; коготь, лапоть да сандаля; пароконные волокуши.

I Характеристика человека: зима по лету, лето по зиме (ненормальный, неадекватный); из-под пятницы суббота (человек ведущий себя, не доходяв работе); коготь, лапоть да сандаля (неадекватный); зима по лету, лето по зиме (ненормальный).

II Хозяйственная деятельность: донной провяз (рыбак, делает пруды); пароконные волокуши (ручей пруда).

58

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 3. Придумал это слово венецианский купец Марко Поло. В переводе с итальянского одна часть его означает «тысяча», а вторая выполняет у итальянцев ту же роль, какую у нас – суффикс «ищ». Что это за слово?

кушюра

Задание 4. Прочитайте фамилии. Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одной фамилией.

1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо.
2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза.

1. Французские, которые не являются окончание при
именных по названию.
Эти фамилии не являются
Пример: Даш

2. ~~Купеческие при купеческой по названию.~~
Синонима, и относится к - I купеческой
Пример: ~~Даш~~ Даша

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями. → связанными?
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия. → лирическими? (перед глаголом)

- 1. Мы приняли дела, которые от нас требуются.

- 2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией видимыми и прочными нитями.

+ 3. Итак, надевайте наушники!

- 4. Он пытается прояснить содержимое рукописи. (объяснить)

+ 5. Сейчас фильм получился очень лирическим, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

Задание 8. Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, водопротво́д, догово́р, жалюзи́, завидно́, иконопи́сь, краси́вее, мельком, обеспе́чение, опто́вый.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово.

1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

