

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Шифр РУС 115

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

85.
+ 20

Я считаю, что каждый человек должен найти своё наиболее дело, которым он хочет заниматься желая труд (фразеологизм). Кроме того, профессия должна быть востребованной, чтобы потом не пожалеть, что трудился в поте лица (фразеологизм), а денег заработал как кот в мешке (фразеологизм). Конечно, человек, имеющий высококвалифицированную профессию, но не умеющий быть коммуни (фразеологизм) и работать с нуля (фразеологизм), не добьётся никаких успехов и не сможет удержать (метафора) свою должность. Некая из данных профессий, я думаю, кто буду трудиться на менеджера по управлению персоналом. Специфика работы менеджера – деятельность, которой я хочу заниматься с нуля в будущем (метафора). Ещё мне интересна сфера тур-бизнеса. Однако пока мне предстоит пойти в школу (фразеологизм), определиться с будущей профессией. Я надеюсь, что сделаю правильный выбор.

Задание 2. Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: характеристика человека, хозяйственная деятельность человека. Попробуйте определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; коготь, лапоть да сандаля; пароконные волокуши.

35.

Характеристика человека: из-под пятницы суббота; зима по лету, лето по зиме; коготь, лапоть да сандаля.

Хозяйственная деятельность человека: гусей погнал, донный провяз; пароконные волокуши.

Зима по лету, лето по зиме – человек, делающий всё наоборот
из-под пятницы суббота – человек, любящий отдохнуть.

Продолжение задания 1:

Конечно, всегда стремлюсь совершить ошибки, ведь так бывает тяжело исправиться. Но бабка боится – в лес не ходит (фразеологизм), поэтому бабка предпочитает что-то новое и по рекомендациям покупать всё новое. Также как можно найти себя (метафора) и своё место в жизни (метафора).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 3. Придумал это слово венецианский купец Марко Поло. В переводе с итальянского одна часть его означает «тысяча», а вторая выполняет у итальянцев ту же роль, какую у нас – суффикс «ищ». Что это за слово?

5
"Мили" - тысяча + "он" с "ищ" → миллион.

Ответ: миллион

Задание 4. Прочитайте фамилии. Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одной фамилией.

- 6
1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо.
 2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза.

1. Гюго, Метельская, Монро

2. Романова

Фамилии из первой группы не склоняются, из второй – склоняются, но имеют одинаковую форму для мужского и женского родов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 5. В 2022 году в словари русского языка включено более 150 слов. Определите значение некоторых из них: вышиванка, донация, околюченность, стендап, чуточка. 36

Донация – передача денег или вещи человеку (от слова «дар») 36

Чуточка – небольшое, малое количество чего-либо (чушь-чушь).

Околюченность – какая-то подробность, косвенный ~~то~~ намёк. —

Стендап – мероприятие формата, где один человек встает перед микфоном и выступает. (от англ. «stand up»; маньер, стендап-комик)

Вышиванка – поверхность, на которой вышивают (от и. «вышивати»)

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с произведениями литературы; 2) связанные с библейскими историями; 3) связанные с профессиональной деятельностью человека. Объясните значение каждого фразеологизма. 66

А был ли мальчик; балзаковский возраст; бить баклуши; большая шишка; волк в овечьей шкуре; глас вопиющего в пустыне.

1) Балзаковский возраст, волк в овечьей шкуре

2) глас вопиющего в пустыне, а был ли мальчик

3) бить баклуши, большая шишка + 1

4) бить баклуши – безделье +

Волк в овечьей шкуре – человек, который выдает себя не за того, кем он является на самом деле. +

Большая шишка – человек, имеющий преобладание в обществе, высокую должность (начальник). +

Балзаковский возраст – ^{возраст} менопауза в возрасте от 30 до 40 лет. +

Глас вопиющего в пустыне – отчаянная просьба, мольба. +

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями.
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

- 35
- + 3. Итак, надевайте наушники!
- + 4. Он пытается прояснить содержание рукописи.
- + 5. Сейчас фильм получился очень лирическим, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.
1. Мы выполнили действия, которые от нас требуются

105

Задание 8. Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, водопротво́д, догово́р, жалюзи́, завидно́, иконопи́сь, краси́вее, ме́льком, обеспе́чение, опто́вый.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово.

- 55
1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
 2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

