

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
10-11 класс**

Шифр РУС 1011

**Задания**

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

86. Какая будущая профессия ждет? (риторический вопрос). Я очень часто задавала себе этот вопрос, но мама каждый раз мне отвечала: «Моя будущая профессия будет такой же, как профессия твоего папы и мамы» (фразеологизм) в ответ на это. Но я решила, что нужно самостоятельно выбрать профессию, которую я буду любить (фразеологизм) и жить ей в жизни (фразеологизм).  
Я во всем стараюсь, чтобы моя будущая профессия была связана с искусством, потому что для меня это очень важно. Я люблю музыку, танцы, рисование, чтение, поэтому решила выбрать профессию артиста (метафора), потому что артист – это человек, который живет искусством, а искусство – это то, что делает нашу жизнь прекраснее. Мне очень нравится петь, поэтому я решила стать певицей (метафора). Когда я поеду учиться, мама мне сказала, что это будет очень важно (метафора) и мне придется много работать, но я готова к этому. Я хочу быть артистом, чтобы всем людям было приятно слушать мои песни (метафора). Я же не буду? (риторический вопрос). Спасибо доб. Бисмиле.

**Задание 2.** Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: характеристика человека, хозяйственная деятельность человека. Попробуйте определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; кокошь, лапоть да сандадь; пароконные волокуши.

58. Характеристика человека: зима по лету, лето по зиме (человек все делает не так, не вовремя), из-под пятницы суббота (неисправность), кокошь, лапоть да сандадь (ваши проблемы).

Хозяйственная деятельность человека: пароконные волокуши, гусей погнал (домашние животные), донный провяз.



Задача 1 (программирование)

По программе укажите - это простейший труд, с которым справиться не каждый. Постышу нужно собрать все в кучку (фрагментации) и применить как можно больше усилий для осуществления этой цели.



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
10-11 класс**

**Задание 5.** В 2022 году в словари русского языка включено более 150 слов. Определите значение некоторых из них: вышиванка, донация, околюченность, стендап, чуточка. 25

- Стендап - выступление одного человека или группы лиц, в котором говорящий рассказывает историю. Чья донация выступили - заинтересоваться и рассмотреть документы.
- Чуточка - уменьшительно-ласкательная форма слова чуха.
- Околючка - передача денежных средств кому-то во время прямого эфира (трансляции) в знак благодарности.
- Вышиванка - украшение для вышивки.
- Донация -

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с произведениями литературы; 2) связанные с библейскими историями; 3) связанные с профессиональной деятельностью человека. Объясните значение каждого фразеологизма. 75

А был ли мальчик; бальзаковский возраст; бить баклуши; большая шишка; волк в овечьей шкуре; глас вопиющего в пустыне.

- 1) Бальзаковский возраст, бальзаковский возраст (очень важный человек, инициалы термины) (женский возраст), а был ли мальчик - было ли такое событие. 3.
- 2) Глас вопиющего в пустыне, волк в овечьей шкуре (говорящий, который кажется добрым, но на самом деле таковым не является). 3.
- 3) Бить баклуши - заниматься, ничего не делать (в отрыве времени изготовления баклуши оттаивают очень долго). 2 + 2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
10-11 класс

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями.
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

- 25
- + 1. Мы предприняли действия, которые от нас требуются (предпринять какие-либо действия) <sup>чит. избежание</sup>
- + 3. Итак, надевайте наушники. (одеть на кого-то; надеть на себя) <sup>чит. избежание</sup>
- 4. Он пытается обяснить содержимое рукописи.
- 5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

85

**Задание 8.** Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, водопротво́д, догово́р, жалюзи́, завидно́, иконопи́сь, краси́вее, мело́ком,  
обеспе́чение, опто́вый.

50

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово.

1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год  
10-11 класс**

3. Согласно (распоряжению, распоряжения) директора школы, все ученики должны принять участие в спартакиаде.
4. Вопреки (неблагоприятной погоды, неблагоприятной погоде) мероприятие состоялось.
5. Наперекор (судьбы, судьбе) он окончил вуз и стал хорошим специалистом.

**Задание 10.** В предвыборной программе одной из политических партий звучат слова: «Только наша партия заинтересована в выполнении всех наказов избирателей». Почему у тех, кто слышит подобные фразы, часто возникает недоверие к тем, кто их произносит?

Почему это связано с тем, что слово наказ звучит со словом наказание. В некоторых случаях возникает отрицательная ассоциация, связанная с этим словом. Также, могут быть люди, которые до сих пор знают значение слова, т.к. оно употребляется в речи и так часто. Из-за этого и может возникнуть недоверие.

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	12	5	5	5	12	5	10	5	5	74

*Handwritten signature*