

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Шифр РУС 104

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Моя будущая профессия», используя слова в переносных значениях. После каждой языковой единицы, использованной в переносном значении, укажите тип переноса, например: метафора, метонимия, синекдоха.

105

Я хочу стать самой лучшей лётчицей на Земле (гипербола). Думаю, это смогла бы сконструировать самолёт и парить в облаках (метафора) день и ночь (гипербола). Хотелось бы облететь весь мир (гипербола) и увидеть много интересных уголков нашей тиввой шоксетя (жигет). Мне нравится ощущение свободы и легкости, которое дарит механическая птица (метафора). Я могла бы разрабатывать герметы этих маленьких шлангов (оксюморон) и покорять на них небесную гладь (метафора). Тря Наденсь, моя мечта станет явью, и я утону в глущие удивительных чувств (метафора), которые подарит мне моя работа. Умение летать – дар, данный птицам и насекомым. Хотелось бы и мне достичь облаков (метафора). И узнать, что ощущают эти летящие создания. Я сделаю всё, чтобы взлететь на мир с высоты птичьего полёта (метафора) и получить эту профессию.

Задание 2. Отнесите фразеологизмы, функционирующие в диалектной речи ХМАО-Югры, к следующим тематическим группам: характеристика человека, хозяйственная деятельность человека. Попробуйте определить значение каждого их фразеологических оборотов.

Гусей погнал; донный провяз; зима по лету, лето по зиме; из-под пятницы суббота; кокоть, лапоть да сандадь; пароконные волокуши.

Характеристика человека: из-под пятницы суббота; зима по лету, лето по зиме; кокоть, лапоть да сандадь.

Хозяйственная деятельность человека: пароконные волокуши; донный провяз; гусей погнал.

Из-под пятницы суббота – человек весёлый, ведущий праздничный образ жизни; зима по лету, лето по зиме – несобранный человек; кокоть, лапоть да сандадь – бедный, несостоятельный человек; пароконные волокуши – бесполезные в хозяйстве вещи; донный провяз – проблема в хозяйстве; гусей погнал – наши занимаются хозяйством.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 3. Придумал это слово венецианский купец Марко Поло. В переводе с итальянского одна часть его означает «тысяча», а вторая выполняет у итальянцев ту же роль, какую у нас – суффикс «ищ». Что это за слово?

Портмоне.

Порт - тысяча

Моне - выполняет роль суффикса «ищ»

Задание 4. Прочитайте фамилии. Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одной фамилией.

1. Гёте, Дебюсси, Орджоникидзе, Пикассо.

2. Глинка, Кафка, Петрарка, Спиноза.

1. Лингвистическое основание: фамилии, образованные от слов с окончанием ями среднего рода, имен существительных. Дополнительные фамилии: Бронте, Вело, Микельанджело.

2. Лингвистическое основание: фамилии, образованные от имен существительных с окончанием емли темского рода. Дополнительные фамилии: Глюкоза, Спартка.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 5. В 2022 году в словари русского языка включено более 150 слов. Определите значение некоторых из них: вышиванка, донация, околюченность, стендап, чуточка.

Вышиванка - вещь, рукоделие, изготовленное человеком, небольшого размера.

Донация - пожертвования денег, помогающим в материальной помощи.

Околюченность - замкнутость, ограждение от окружающего мира, сосредоточение только на самом себе.

Стендап - мероприятие, связанное с юмором, где один человек выходит в центр зала и рассказывает анекдоты перед некоторой аудиторией.

Чуточка - это то в очень небольших количествах, мало.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с произведениями литературы; 2) связанные с библейскими историями; 3) связанные с профессиональной деятельностью человека. Объясните значение каждого фразеологизма.

А был ли мальчик; бальзаковский возраст; бить баклуши; большая шишка; волк в овечьей шкуре; глас вопиющего в пустыне.

1) Связанные с произведениями литературы: бальзаковский возраст, большая шишка.

2) Связанные с библейскими историями: глас вопиющего в пустыне, а был ли мальчик.

3) Связанные с профессиональной деятельностью человека: бить баклуши, волк в овечьей шкуре.

Бальзаковский возраст - поздний возраст, когда человек набрал опыта; большая шишка - важный человек, занимающий главенствующий пост; глас вопиющего в пустыне - крик отчаяния, горя, безвыходное положение; а был ли мальчик - ^{сомнение} является ли это правдой или реальной ситуацией; бить баклуши - ничего не делать, не делать ничего полезного; волк в овечьей шкуре - притворство хорошим, обман.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении паронимов.

1. Мы приняли действия, которые от нас требуются.
2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями.
3. Итак, одевайте наушники!
4. Он пытается прояснить содержимое рукописи.
5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия.

f 1. Мы предприняли действия, которые от нас требуются. Приняли - получили; предприняли - совершили.

f 2. Мэр понимает, что столица связана со всей Россией зрительными и прочными нитями. Зрительные - связанные со зрением; зрительные - хорошо видные.

+ 3. Итак, надевайте наушники! Одевайте кого-то другого; надевайте это-то на себя.

38 - 4. Он пытается понять содержимое рукописи. Прояснить - сделать более ясным; понять - разобраться в значении содержимого.

- 5. Сейчас фильм получился очень лиричным, в нем сильно проявилась мелодраматическая линия. Мелодраматическая направленность; мелодраматическая линия (более широкое употребление)

98 Задание 8. Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, водопротво́д, догово́р, жалюзи́, завидно, и́конопись, краси́вее, ме́льком, обеспе́чение, опто́вый.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово.

1. (По прибытии, по прибытию) в город мы сразу поехали в гостиницу.
2. Благодаря (хорошей погоды, хорошей погоде) урожай вырос отличный.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2022-2023 учебный год
10-11 класс

3. Согласно (распоряжению, распоряжения) директора школы, все ученики должны принять участие в спартакиаде.
4. Вопреки (неблагоприятной погоды, неблагоприятной погоде) мероприятие состоялось.
5. Наперекор (судьбы, судьбе) он окончил вуз и стал хорошим специалистом.

5

Задание 10. В предвыборной программе одной из политических партий звучат слова: «Только наша партия заинтересована в выполнении всех наказов избирателей». Почему у тех, кто слышит подобные фразы, часто возникает недоверие к тем, кто их произносит?

Тех, кто слышит подобные фразы, смущает употребляемое в высказываниях слово «только». Благодаря ему фраза приобретает следующий смысл: «Никто, кроме нашей партии, не заинтересован в выполнении всех наказов избирателей». Политическая партия организация слишком уверенно заявляет, что у них нет конкурентов. Но это невозможно. Если партии, то всегда есть вероятность существования партии, которая также заинтересована в выполнении всех наказов избирателей. Из-за этого те те, кто слышит подобные фразы, думают, что их обманывают, у них возникает недоверие.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	12	5	5	5	12	5	10	5	5	74

5

В. В. В.