



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

от «21» июля 2022г. № 412

**Об утверждении положения о городских профессиональных сообществах**

В соответствии с п.4.1.4, 4.1.7 Положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года №10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», п.2.3.2 раздела 2 «Обязанности сторон» Соглашения о сотрудничестве №105 от 15.09.2021, п.10, 11, 13 Комплекса практических мер, мероприятий («дорожной карты»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год, утвержденного приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 04.08.2022 №285 «О реализации Комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год», п. 4.3 раздела III «Функции субъектов разработки и реализации ИОМ» Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 17.08.2022 №293 «О формировании и реализации персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на основе выявленных профессиональных дефицитов», в целях организации профессиональной коммуникации педагогических работников на муниципальном уровне, обеспечения деятельности городских профессиональных сообществ приказываю:

1. Утвердить положение о городских профессиональных сообществах, согласно приложению.

2. Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н. Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова); Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №1 «Росинка» (Н.В. Сеницына), «Детский сад №2 «Белочка» (В.В. Шулепова), «Детский сад №3 «Звездочка» (Ю.П. Ламехова), «Детский сад №4 «Солнышко» (Ю.В. Кудлаева) обеспечить активное участие педагогических работников в деятельности городских профессиональных сообществ.

3. Е.П. Кривец, директору Лангепасского городского муниципального автономного

учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности городских профессиональных сообществ.

3.2. Проанализировать деятельность городских профессиональных сообществ по итогам I, II полугодия 2022 – 2023 учебного года.

3.3. Направить информационно-аналитическую справку по итогам деятельности городских профессиональных сообществ в I, II полугодии 2022 – 2023 учебного года в департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса в срок до 23.12.2022, 28.04.2023 соответственно.

3.4. Разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «Организация деятельности городских профессиональных сообществ» в течение трех календарных дней после его регистрации.

4. Признать утратившими силу приказ управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 09.12.2016 №490 «Об утверждении положения о городских профессиональных сообществах».

5. Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 01.10.2022.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И. о. директора департамента образования  
и молодежной политики  
администрации города Лангепаса**

**В. Д. Односталко**

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта признаки коррупционности  
не выявлены  
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных  
правовых актов и их проектов управления общественной безопасности  
21» ноября 2022 г.

**В. А. Кравчук**

Согласовано:

Заместитель директора,  
начальник управления общего  
и дополнительного образования  
департамент образования  
и молодежной политики  
администрации города Лангепаса  
« 07 » 11 2022 г.

**В. В. Концова**

Исполнитель:  
Заместитель начальника управления  
общего и дополнительного образования  
департамент образования и молодежной политики  
администрации города Лангепаса  
Павлова Ольга Дмитриевна  
Телефон: 8(34669) 5-60-57

К рассылке: Павлова О. Д., ДОУ, ООУ, Фортуна.

Приложение к приказу департамента  
образования и молодежной политики  
администрации города Лангепаса  
от «21» ноября 2022г. № 412

## **Положение о городских профессиональных сообществах**

### **I. Общие положения**

1.1. Городские профессиональные сообщества (далее – ГПС) – объединения педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, организованные с целью развития методического сопровождения педагогических работников, непрерывного образования педагогических работников, осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, проявления их творческой активности для повышения качества образования.

1.2. Основные задачи:

1.2.1. Выстраивать профессиональную коммуникацию педагогических работников из различных муниципальных образовательных организаций;

1.2.2. Организовать методическое сопровождение педагогических работников для непрерывного повышения профессионального мастерства с учетом профессиональных дефицитов;

1.2.3. Содействовать профессиональной самореализации педагогических работников посредством организации «горизонтального обучения» на основе обмена опытом, в т.ч. реализации программ наставничества;

1.2.4. Создать среду для мотивации педагогических работников к непрерывному саморазвитию, применению эффективных технологий, методов обучения и воспитания в образовательной деятельности.

1.2.5. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания.

1.3. В разработке Положения учтены следующие нормативно-правовые акты и документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ФГОС начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286

ФГОС основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287

ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08. 2022)

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № АЗ 872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Письмо Минпросвещения России, Академии Минпросвещения России от 6 июля 2021 №2163 «О методических рекомендациях»

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2021 №10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 г.г.»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года №10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2022 №10-П-1069 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»

Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 04.08.2022 №285 «О реализации Комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год»

Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 17.08.2022 №293 «О формировании и реализации персональных траекторий

непрерывного профессионального развития педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на основе выявленных профессиональных дефицитов».

1.4. Данное положение регламентирует порядок организации и функционирования ГПС.

1.5. ГПС в своей деятельности руководствуются нормативно-правовыми актами, документами, указанными в пункте 1.3. раздела I «Общие положения».

1.6. Возглавляют ГПС педагогические работники муниципальных образовательных организаций, аттестованные на первую или высшую квалификационную категорию (наиболее опытные и подготовленные), с учетом рекомендаций участников ГПС.

1.7. Кандидатура руководителя ГПС согласовывается с руководителем муниципальной образовательной организации, в которой работает педагогический работник; департаментом образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

1.8. Персональный состав руководителей ГПС утверждается приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса сроком на один учебный год.

1.9. Деятельность ГПС осуществляется в соответствии с планом работы ГПС на текущий учебный год, разрабатываемым руководителем ГПС.

1.10. При рассмотрении вопросов, актуальных для нескольких ГПС, возможно проведение совместных заседаний.

1.11. Организацию и координирование деятельности всех ГПС, а также консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности ГПС осуществляют методисты Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна» (далее – ЛГ МАУ «Фортуна»).

## **II. Содержание, основные направления деятельности, формы деятельности ГПС**

2.1. Содержание деятельности ГПС задается следующими направлениями:

2.1.1. Участие в реализации единой федеральной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.1.2. Организация непрерывного образования педагогических работников, методического сопровождения молодых педагогов; создание условий для самообразования.

2.1.3. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.

2.1.4. Осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания.

2.1.5. Сопровождение индивидуальных траекторий развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.1.6. Планирование мероприятий ГПС по устранению профессиональных затруднений.

2.1.7. Изучение вопросов программно-методического обеспечения учебного предмета, образовательной области.

2.1.8. Развитие предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников с учетом текущей отраслевой повестки по вопросам качества общего образования.

2.1.9. Создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

2.1.10. Вовлечение педагогических работников в различные формы наставничества.

2.1.11. Организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом.

2.1.12. Внедрение в практику работы педагогических работников актуальных методик и современной дидактики, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Выбор формы деятельности ГПС зависит от конкретного содержания деятельности. Приоритет выбора формы – «горизонтальное обучение» работников, в условиях которого

источником нового знания или опыта выступает другой работник такого же или близкого профессионального статуса.

2.3. ГПС вправе оперировать следующими формами деятельности:

- методические совещания
- методические семинары
- мастерские профессиональных компетенций
- мастер-классы
- групповые и индивидуальные тренинги
- публичные презентации, защиты проектов
- информационные обзоры
- разработка и реализация методических продуктов и т.д.

### **III. Права педагогических работников в составе ГПС**

3.1. Педагогические работники, входящие в состав ГПС, вправе:

3.1.1. Вносить конструктивные предложения:

3.1.1.1. В план ГПС;

3.1.1.2. По организации работы ГПС в т.ч. по организации взаимодействия и «горизонтального обучения»;

3.1.1.3. По совершенствованию образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях;

3.1.2. Рекомендовать к публикации материалы о педагогическом опыте участников ГПС;

3.1.3. Разрабатывать методические рекомендации для педагогических работников;

3.1.4. Рекомендовать к поощрению участников ГПС за активное участие в его деятельности.

3.1.5. Принимать активное участие в заседаниях ГПС.

3.2. Руководитель ГПС:

3.2.1. Создает условия для реализации целей и задач объединения.

3.2.2. Анализирует деятельность ГПС.

3.2.3. Предоставляет документацию ГПС (п. 5.2 – 5.3 раздела V «Документация ГПС») в ЛГ МАУ «Фортуна»:

3.2.3.1. План работы ГПС на текущий учебный год не позднее 15.09.2022.

3.2.3.2. Протокол заседания ГПС в течение пяти календарных дней после даты проведения заседания.

3.2.4. Несет ответственность за выполнение возложенных на него функций.

### **IV. Организация работы ГПС**

4.1. Деятельность ГПС осуществляется на основе совместного планирования.

4.2. План работы ГПС на текущий учебный год (далее – план) разрабатывается руководителем ГПС, обсуждается и принимается на заседании ГПС, согласовывается с методистами ЛГ МАУ «Фортуна», утверждается приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

4.3. Заседания ГПС проводятся в соответствии с утвержденным планом, но не реже одного раза в квартал.

4.4. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания. Протокол заседания подписывается руководителем ГПС.

4.5. В Протоколе заседания необходимо отразить:

4.5.1. Порядковый номер протокола заседания и дату проведения заседания.

4.5.2. Общее количество педагогических работников, входящих в состав ГПС и количество участников заседания.

4.5.3. Повестку дня заседания.

4.5.4. Краткое содержание вопросов, рассмотренных на заседании ГПС.

4.5.5.Принятые решения по каждому пункту повестки дня заседания и итоги голосования по ним.

4.6.Поощрение руководителей ГПС за проведенную работу по итогам месяца осуществляется за счет средств муниципальной образовательной организации, в которой работает педагогический работник – руководитель ГПС в соответствии с письмом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, подготовленного на основании ходатайства ЛГ МАУ «Фортуна» о финансовом поощрении руководителей ГПС.

## **V.Документация ГПС**

5.1.Настоящее положение.

5.2.План работы ГПС на текущий учебный год.

5.3.Протоколы заседаний ГПС.