**Бюджетное учреждение высшего образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Сургутский государственный университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.   |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **«\_\_\_»**

Возраст обучающихся: \_\_-\_\_ лет

Срок реализации: \_ год

Объем \_\_\_ академических часов

 город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ год

**Авторы программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |

**Анонс**

*Программа «\_\_\_\_» разработана …*

**Пояснительная записка**

**Введение**:

**1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

* *Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.*
* *Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*
* *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*
* *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).*
* *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».*
* *Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.*
* ….

**1.2.** **Направленность**: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Актуальность программы**

**…..**

**1.4. Цель программы:**

**…..**

**1.5. Задачи программы:**

**Предметные/обучающие:**

**….**

**Метапредметные / Развивающие:**

**….**

**Личностные/воспитательные:**

**….**

**1.6. Отличительная особенность программы:**

*Годовой цикл региональной программы включает систему разноуровневых онлайн модулей и образовательных интенсивов для школьников, а также стажировочные площадки для педагогов дополнительного образования.*

**1.7. Характеристика программы:**

*Программа состоит из образовательных модулей:*

*…*

*Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить научный проект и обеспечить участие обучающегося в конкурсах проектов различного уровня.*

*Метапредметные результаты соответствуют требованиям к результатам образования действующего ФГОС ООО, ФГОС СПО.*

**1.8. Адресат программы:**

*Программа рассчитана на обучающихся \_\_-\_\_ лет (\_-\_ классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях.*

*Наполняемость групп*

**1.9. Объем программы:** **\_\_ академических часов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | Ак.часов | Сроки реализации в 2022-23 уч. году | Количество дней/недель |
| 1 | Модуль 1 |  |  |  |
| 3 | … |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |

**1.10. Форма и режим занятий:**

*Занятия проводятся:*

*- в онлайн форматах - 1 раз в неделю по 2-3 академических часа;*

*- в очном формате – 8 акад.часов в день.*

*Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально:*

*-**работа над проектами обучающихся;*

*- подготовка к конкурсам.*

**1.11. Уровень освоения программы:** *разноуровневый*

*«Модуль …»- стартовый уровень*

*«Модуль …» -базовый уровень*

**1.12. Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

**Будут знать:**

**…**

**Будут уметь:**

**…**

**Будут владеть:**

**…**

**Личностные результаты освоения программы обучающимися:**

**Будут проявлять:**

**…**

**Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:**

**Будут развиты:**

**…**

**1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

*В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения обучающимися программы «Биотехнологии для оценки окружающей среды»:*

***Текущий контроль*** *с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к учащимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы. Результатом будет определение актуальности, целей и задач исследования, новизны темы исследования и литературный обзор по теме исследования.*

***Тематический контроль*** *в виде выполнения эксперимента по теме исследования, математическая обработка экспериментальных данных и их визуализация.*

*Результатом будет написание следующих глав проекта: материалы и методы исследования; экспериментальная часть; обсуждение результатов; выводы, что позволит систематизировать, обобщить и визуализировать теоретический и экспериментальный материал.*

***Итоговый******контроль*** *в бумажной форме и в виде презентации завершенной проектной работы, которая может быть представлена на федеральном или региональном конкурсе.*

*Обратная связь обучающимся осуществляется в индивидуальном порядке, самостоятельная работа и взаимодействие с преподавателем осуществляется очно на консультации или в электронной образовательной среде.*

**2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Количество часов | Формы контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Период реализации | Модуль |
| *10 марта – 24 марта*  | *Модуль стартового уровня «…»* |
|  |  |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биотехнологии для оценки окружающей среды» включает в себя содержание следующих модулей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы модуля | Количество часов |
| 1. | *Образовательный модуль «…» (стартовый уровень)* | *\_\_\_\_ (онлайн)* |
| 2. |  |  |

**2.3. Условия реализации программы:**

**2.3.1. Материально-техническое обеспечение:**

*1. Лекционная аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.*

*2. Аудитория для практических занятий (на 15 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет.*

*3. Компьютерный класс (15 комп.) с возможностью выхода в интернет.*

*4.Учебно-научные лаборатории Сургутского государственного университета. Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков 22.*

**2.3.2. Оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Колич. |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**2.4. Кадровое обеспечение программы:**

….

**2.5. Информационное обеспечение:**

*Сайт ….*

*Социальные сети …*

**2.6. Методическое обеспечение программы**

*Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), лабораторные (обучающиеся выполняют лабораторные задания), аналитические. С целью вовлечения в продуктивную и творческую деятельность обучающихся будут использованы:*

*- анализ информационных источников (Интернет);*

*- основные методы сбора и обработки данных;*

*- метод погружения;*

*- исследования;*

*- опытная работа;*

*- метод проектов;*

*- обобщение результатов исследовательской и проектной деятельности.*

**2.7. Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Онлайн пакет офисных продуктов  | <https://docs.google.com> | Требуется регистрация |
| Онлайн сервис для проведения видеоконференций | <https://meet.google.com/> | Требуется регистрация |
| Электронно-образовательные ресурсы |
| Видеохостинг | https://www.youtube.com/ | Не требуется регистрация, доступ по ссылке |

**2.8. Информационные источники**

**Рекламно-информационное описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

***Полное наименование учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО*Должность руководителя*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*ФИО*/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **«\_\_\_»**

**Образовательный модуль «\_\_»**

**Возраст обучающихся: \_\_-\_\_ лет**

**Срок реализации: \_ год**

**\_ часов**

*город Сургут, 2022 год*

**Авторы модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:*Должность* | *ФИО* |

**1.**  **Пояснительная записка**

**Введение**

**1.1.** **Модуль разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

*- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;*

*- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*

*- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;*

*- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*

*- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;*

*- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);*

*- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;*

*- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;*

*- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);*

*- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);*

*- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);*

*- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».*

* 1. **Направленность**

**….**

* 1. **Актуальность**

….

* 1. **Цель образовательного модуля:**

**….**

**1.5. Задачи модуля:**

**Предметные/обучающие:**

**…**

**Метапредметные / Развивающие:**

**…**

**Личностные/воспитательные:**

**…**

**1.6.** **Отличительная особенность модуля**:

*Данный модуль реализуется с помощью видеохостинга. Обучающийся сможет реализовывать свой образовательный процесс в свободном графике, в любое удобное для него время. Модуль доступен по приватной ссылке, без регистрации. Обратная связь осуществляется в индивидуальном порядке, самостоятельная работа и взаимодействие с преподавателем осуществляется в электронной образовательной̆ среде.*

**1.7. Характеристика модуля:**

*Содержание модуля направлено формирование интереса к естественным наукам: биологии, химии, генетики.*

*Содержание модуля включает лекционные занятия, позволяющие получить представление о развитии биологических наук, технологиях, современной практике для определения познавательной самостоятельности школьников.*

*Метапредметные результаты соответствуют требованиям к результатам образования действующего ФГОС ООО, ФГОС СПО.*

**1.8. Адресат модуля:**

*Модуль рассчитан на обучающихся \_\_-\_\_ лет (\_ -\_\_ классы).*

*Наполняемость группы \_\_человек.*

**1.9. Объем модуля:**

*- объем - \_ академических часа.*

*- срок реализации модуля \_\_\_ – \_\_\_ 202\_ года*

**1.10. Периодичность и продолжительность занятий**

**…**

**1.11. Уровень освоения модуля:** *стартовый.*

**1.12. Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

**…**

**Будут знать:**

**…**

**Будут уметь:**

**…**

**Будут владеть:**

…

**Личностные результаты освоения модуля обучающимися:**

**Будут проявлять:**

**…**

**Метапредметные результаты освоения модуля обучающимися:**

**Будут развиты:**

**…**

**1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации модуля**

Формы контроля и способы определения результативности освоения программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Цель проведения** | **Формы контроля** |
| **Входной контроль** |
| В начале образовательного модуля | Определение уровня подготовки обучающихся | Педагогическое наблюдение, выполнение задания |
| **Текущий контроль** |
| В течение всего образовательного модуля с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся | Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала преподаватель обращается к учащимся с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ преподаватель контролирует и оценивает выполненные этапы работы | Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий |
| **Тематический контроль** |
| В конце каждого раздела | Тематический контроль в виде выполнения практических заданий и тестов по итогам каждого раздела с целью систематизировать, обобщить и закрепить материал. Проверяются и рецензируются практические домашние задания | Выполнение практических заданий и упражнений  |
| **Итоговый контроль** |
| В конце учебного модуля по окончании обучения по программе | Итоговый контроль в форме выполнения и представления теста | Итоги теста и мотивационного письма |

1. **Организационно-педагогические условия реализации модуля**

**2.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Наименовании (лекции/практики) | Количество часов | Формы проведения | Ответственный  |
| всего | теория  | практика |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого часов:  |  |  |  |  |  |

**2.2. Календарный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | *10 марта 2022 года* | *24 марта 2022 года* | *3* | *9* | *3 занятия в неделю по**1 ч. лекция* |

**2.3. Содержание обучения**

**Введение. «Профессии будущего»**

*Теория: Перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. Активно-развивающиеся отрасли, новые технологии, продукты, практики управления и новые специалисты, которые потребуются работодателям.*

*Практическое задание: Выполнение задания на платформе google-диск.*

**2.4. Условия реализации модуля:**

**2.4.1. Материально-техническое обеспечение:**

*Интернет для доступа к информационным ресурсам.*

*- лекционные аудитории с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.*

*- аудитории для практических занятий (на 15 чел.) с проектором, возможностью выхода в интернет, микроскопами - 6 штук.*

*- компьютерный класс (15 комп.) с возможностью выхода в интернет.*

*-учебно-научные лаборатории Сургутского государственного университета Адрес: г. Сургут, ул. Энергетиков 22.*

**2.4.2. Программное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Онлайн пакет офисных продуктов  | <https://docs.google.com> | Требуется регистрация |
| Онлайн сервис для проведения видеоконференций | <https://meet.google.com/> | Требуется регистрация |
| Электронно-образовательные ресурсы |
| Видеохостинг | https://www.youtube.com/ | Не требуется регистрация, доступ по ссылке |

**2.5. Кадровое обеспечение:**

…

**2.6. Информационные источники**

**…**