



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «05» 10 2022 г. № 343

Об организации работы по устранению дефицита педагогических кадров

В соответствии с п.4.1.1, 4.1.2 Положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2021 №10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года №10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях реализации актуальных направлений совершенствования системы профессионального развития педагогических работников, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», устранения дефицита педагогических кадров приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита педагогических кадров в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях (далее – «дорожная карта») согласно приложению.

2. Управлению общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (В.В. Концова), директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (Е.П. Кривец), руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» (Н.В. Шахматова), «Средняя общеобразовательная школа №2» (А.В. Шаповалова), «Средняя общеобразовательная школа №3» (С.Н. Кононова), «Средняя общеобразовательная школа №4» (Т.А. Панферова), «Средняя общеобразовательная школа №5» (Т.Н. Абатурова), «Гимназия №6» (Н.Н. Девятова) обеспечить реализацию «дорожной карты» в части касающейся.

3. Е.П. Кривец, директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», разместить настоящий приказ на Образовательном портале системы образования города Лангепаса в разделе «МСОКО» –

«Устранение дефицита педагогических кадров» в течение трех календарных дней после регистрации.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
директора департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса**



В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы (проекта) приказа признаки коррупционности

не выявлены

(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов
управления общественной безопасности

05» 10 2022 г. Александр



В.А. Кравчук

Исполнитель:
заместитель начальника управления общего
и дополнительного образования
департамента образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса
О.Д. Павлова
Телефон: 8(34669) 5-60-57 (доб. 1320)

К рассылке: В.В. Концова, О.Д. Павлова, ООУ, «Фортуна».

**План мероприятий («дорожная карта»)
по устранению дефицита педагогических кадров
в Лангепасских городских муниципальных автономных
общеобразовательных учреждениях**

План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита педагогических кадров в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Кадровый дефицит – один из факторов снижения качества образования, что обуславливает выявление кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях.

Разработка «дорожной карты» осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций») (по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).

При построении «дорожной карты» учитывались значения показателей кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях (сведения о наличии вакансий, информация о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях), особенности географического расположения города, образовательной инфраструктуры муниципалитета.

I. Цель, задачи реализации «дорожной карты».

1. Цель: устранение кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях.
2. Задачи:
 - 2.1. Выявление кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях.
 - 2.2. Привлечение молодых специалистов.
 - 2.3. Методическая поддержка молодых педагогов.

II. Показатели.

1. Показатели разрабатываются с учетом целей и задач реализации «дорожной карты».

2. В качестве показателей реализации поставленных целей и задач выступают следующие:

- обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием;

–доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

–доля педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов;

–доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами в т.ч. из состава регионального методического актива.

III. Методы сбора и обработки информации (по показателям).

1.Для определения уровня достижения показателей применяются методы сбора и обработки информации: запрос информации, рабочая экспертиза представленных нормативных документов, данные отчетов о самообследовании общеобразовательных учреждений, изучение и анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, информационные системы, сведения из форм статистических отчетов в т.ч. данных по форме ОО-1 (Общее образование) за отчетный период.

IV. Мониторинг показателей.

1.В целях оценки деятельности общеобразовательных учреждений, департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, направленных на устранение дефицита педагогических кадров, проводится мониторинг достижения показателей реализации поставленных целей и задач по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях, поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников, развитию кадрового потенциала в общеобразовательных учреждениях.

V. Анализ результатов мониторинга.

1.Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения мониторинга, комплексный анализ проводится ежегодно.

VI. Адресные рекомендации.

1.Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных данных о деятельности общеобразовательных учреждений, департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, а также в рамках мониторингов в соответствии с утверждёнными показателями, включают в себя, в том числе практические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных учреждений, направленные на выявление кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях, поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников, развитие кадрового потенциала в общеобразовательных учреждениях.

2.Адресные рекомендации оформляются в виде информационных писем, рассматриваются на совещаниях, семинарах, заседаниях методических объединений и профессиональных сообществ муниципального уровня; адресные рекомендации в т.ч. подготовленные Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» направляются в адрес общеобразовательных учреждений, размещаются на Образовательном портале системы образования города Лангепаса.

VII. Меры, мероприятия.

1.С учетом результатов мониторингов принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на устранение дефицита педагогических кадров:

1.1. Привлечение выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального (педагогического) образования для трудоустройства в общеобразовательные учреждения.

1.2. Информирование образовательных организаций среднего и высшего профессионального (педагогического) образования Уральского федерального округа об имеющемся дефиците педагогических кадров для дальнейшего трудоустройства в общеобразовательные учреждения города Лангепаса.

1.3. Заключение договоров о целевом обучении выпускников школ города на педагогические специальности.

1.4. Участие в реализации государственных и общественных проектов («Земский учитель», «Учитель для России»).

1.5. Реализация комплекса мероприятий по развитию системы наставничества.

1.6. Организация сетевого взаимодействия и «горизонтального обучения» педагогических работников на муниципальном уровне.

1.7. Приглашение педагогических работников для трудоустройства в общеобразовательные учреждения (в т.ч. посредством Государственного Портала Работа России)

VIII. Управленческие решения.

1. По итогам реализации мероприятий осуществляется анализ и вырабатываются управленческие решения, направленные на устранение дефицита педагогических кадров, посредством подготовки локальных актов департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, решений муниципальных совещаний, рабочих групп, семинаров по вопросам развития кадрового потенциала, устранения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях.

IX. Анализ эффективности принятых мер

1. По завершении реализации «дорожной карты», в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, на основании информации, подготовленной общеобразовательными учреждениями, Лангепасским городским муниципальным автономным учреждением «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на устранение дефицита педагогических кадров, по результатам которого осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию работы по устранению дефицита педагогических кадров, актуализации «дорожной карты» с учетом полученных результатов. Справка направляется в адрес общеобразовательных учреждений ежегодно не позднее 1 августа.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по устранению дефицита педагогических кадров в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях (далее – «дорожная карта»)	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (далее – Департамент), общеобразовательные учреждения (далее – ООУ), ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (далее – Центр «Фортуна»)	Приказ	2022 – 2023 01.08.2023, 01.12.2023	Приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов по устранению дефицита педагогических кадров в Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях	Департамент, ООУ	Локальные акты	2022 – 2023	Приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
2. Организационно-методическое обеспечение					
2.1.	Проведение мониторингов, направленных на диагностику достижения показателей. Обработка и анализ количественных и качественных результатов по результатам мониторингов	Департамент, ООУ	Информационные письма, информационно-аналитические отчеты	Подготовка отчетов ежегодно, после проведения мониторингов (в течение 1 месяца)	Подготовлены информационные письма, информационно-аналитические отчеты
2.2.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведения мониторингов	Департамент	Адресные рекомендации	Подготовка рекомендаций	Подготовлены адресные рекомендации для

	(практические рекомендации для руководящих работников ООУ), направленных на устранение дефицита педагогических кадров			после проведения мониторингов (в течение 1 месяца)	общеобразовательных учреждений, подготовлены предложения для принятия управленческих решений
2.3.	Организация и проведение совещаний, рабочих групп, семинаров по вопросам развития кадрового потенциала, устранения дефицита педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях	Департамент, ООУ	Приказ, программа, протокол заседания	2022 – 2023	Представление эффективных практик, механизмов, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся
2.4.	Привлечение выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального (педагогического) образования для трудоустройства в общеобразовательные учреждения.	Департамент, ООУ	Информационные письма в адрес организаций СПО, ВПО	2022 – 2023	Информирование организаций СПО, ВПО о кадровых дефицитах
2.5.	Информирование образовательных организаций среднего и высшего профессионального (педагогического) образования Уральского федерального округа об имеющемся дефиците педагогических кадров для дальнейшего трудоустройства в общеобразовательные учреждения города Лангепаса.	Департамент, ООУ	Информационные письма в адрес организаций СПО, ВПО	2022 – 2023	Информирование организаций СПО, ВПО о кадровых дефицитах
2.6.	Заключение договоров о целевом обучении выпускников школ города на педагогические специальности.	Департамент, ООУ, Центр «Фортуна»	Договоры о целевом обучении	2022 – 2023	Заключены договоры о целевом обучении
2.7.	Участие в реализации государственных и общественных проектов («Земский учитель», «Учитель для России»).	Департамент, ООУ	Информационные письма в адрес ООУ, ДО и Н ХМАО – Югры о готовности к	2022 – 2023	Трудоустройство педагогических работников в общеобразовательные учреждения

			участию в программах		
2.8.	Реализация комплекса мероприятий по развитию системы наставничества. Организация сетевого взаимодействия и «горизонтального обучения» педагогических работников на муниципальном/институциональном уровне.	Департамент, ООУ, Центр «Фортуна»	Локальные акты	2022 – 2023	Организовано сетевое взаимодействие и «горизонтальное обучение» педагогических работников на муниципальном (институциональном) уровне
2.9.	Приглашение педагогических работников для трудоустройства в общеобразовательные учреждения (в т.ч. посредством Государственного Портала Работа России)	ООУ	–	2022 – 2023	Трудоустройство педагогических работников в общеобразовательные учреждения
3. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
3.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты»	Департамент, ООУ, Центр «Фортуна»	Информационно-аналитический отчет	2022 – 2023 01.08.2023, 01.12.2023	Подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации «дорожной карты»
3.2.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту»	Департамент, ООУ, Центр «Фортуна»	Предложения	2022 – 2023	Сформированы предложения для включения в «дорожную карту»



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОТДЕЛ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ
АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ**

ул. Ленина, 35, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
Тел: (34669) 56057 факс: (34669) 22603; E-mail: adm@admlangepas.ru

**Заключение
о проведении антикоррупционной экспертизы
правового акта (проекта)
(об отсутствии коррупциогенности норм)**

Дата 05 ОКТ 2022

г. Лангепас

№ 3787

I. Вводная часть

Настоящее заключение подготовлено по результатам проведения антикоррупционной экспертизы (проекта) приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса **«Об организации работы по устранению дефицита педагогических кадров»**, поступившего из департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Инициатор: департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Исполнитель: Павлова Ольга Дмитриевна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, 5-60-57, *1320.

Экспертиза проведена Кравчук Вероникой Анатольевной, начальником отдела антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов и их проектов управления общественной безопасности, 8 34669 5-60-57*3200.

В процессе антикоррупционной экспертизы применены положения Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 №96.

II. Выводы

В нормах представленного (проекта) приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса **«Об организации работы по устранению дефицита педагогических кадров»** коррупционные факторы не выявлены.

Эксперт:
**Начальник отдела
антикоррупционной экспертизы
муниципальных правовых актов и их проектов
управления общественной безопасности**

В. А. Кравчук

03 ОКТ 2022