



ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА

Баланс прав, обязанностей и ответственности

Сургут, 29 августа 2022 года





ПОЧЕМУ РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ВАЖНО СЕГОДНЯ?

Пандемия в 2020 году и изменение моделей трудовой деятельности и процессов обучения в условиях ограничений в 2021 году привели к масштабным изменениям в пространстве работы, учёбы и жизни:

- ослабли профессиональные связи;
- снизилась социальная включенность;
- возросли трудовые и межличностные конфликты;
- повысилась профессиональная тревожность, эмоциональная нагрузка.



О насущном

Проблемы дистанционных форм работы,
соблюдение норм профессиональной этики





1. Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий

- Чек-листы для родителей, учителей, классных руководителей, администраторов
 - Регламенты по ведению мобильных чатов, информационных каналов
 - Нормативно-правовые основы к формам дистанционного обучения
- Примерные планы работы, нормативы работы и модели контроля работы

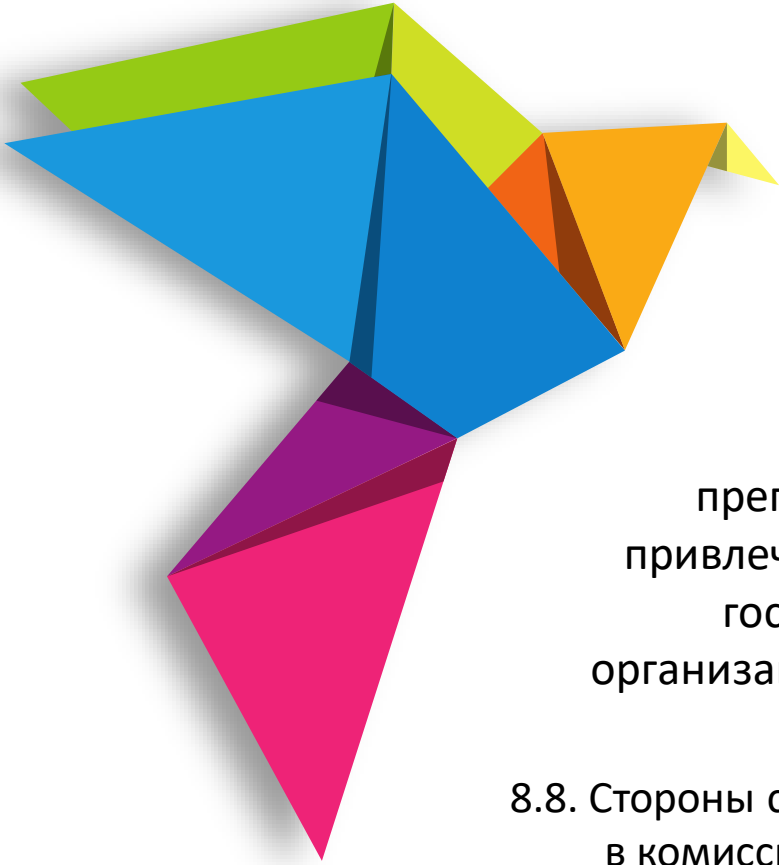
Разработаны всероссийским экспертным педагогическим советом
при Министерстве Просвещения Российской Федерации в декабре 2020 года



2. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях

- Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях;
- Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях;
 - Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей;
 - Памятка для обучающихся, родителей и педагогов по использованию устройств мобильной связи

Утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2019 году



3. Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

8.6.5. Министерство и Профсоюз содействуют созданию советов молодых преподавателей, ученых, учителей и других педагогических работников с целью привлечения внимания к их проблемам и обеспечения взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в решении социально-экономических и профессиональных проблем.

8.8. Стороны считают, что в целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников следует руководствоваться Примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений *(письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19 ноября 2019 г. «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»)*



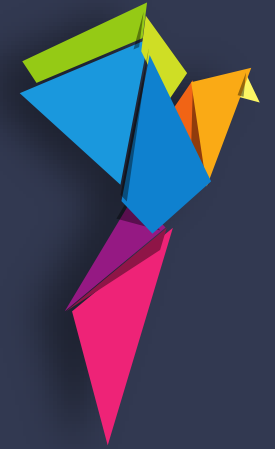
4. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

Министерство просвещения и Профсоюз предлагают закреплять позиции Примерного положения в отраслевых соглашениях и коллективных договорах, либо оформлять Положение о нормах профессиональной этики как приложение к коллективному договору и знакомить работников под роспись с локальными актами о нормах профессиональной этики

Статья 22 ТК РФ

ПАМЯТКА ПЕДАГОГА



1. Право на охрану изображения гражданина.

Гражданский Кодекс РФ, статья 152, часть 1: *обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (его фотографии, видеозаписи) допускаются только с согласия этого гражданина*

2. Педагогический работник публичным должностным лицом не является.

Разъяснения Роскомнадзора от 30.08.2013 «О вопросах отнесения фото и видео-изображения, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данными особенности их обработки» к Федеральному закону «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ

3. Персональными данными является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу, в том числе и данные о частной жизни работников.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», статья 3



ПРАВОВЫЕ ПОСОБИЯ

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА

Настольная книга работника и руководителя по предупреждению и разрешению конфликтов с участием педагогов

- Морально-правовой и этический аспект соблюдения прав и свобод педагогических работников;
- Обязанности и ответственность педагогических работников;
- Способы защиты прав педагогических работников;
- Права, обязанности и ответственность иных участников образовательных отношений по отношению к педагогическим работникам;
- Гарантии, компенсации и меры социальной поддержки педагогических работников округа;
- Образцы документов

ПРОФСОЮЗНАЯ ШПАРГАЛКА

Особенности трудовых отношений с педагогическими работниками образовательных организаций

- Особенности Трудового договора;
- Режим рабочего времени и продолжительность отпуска;
- Педагогическая нагрузка и её изменение;
- Совмещение и совместительство;
- Премии и компенсации;
- Контакты специалистов по правовым вопросам



О НЕКОТОРЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России и вступает в силу с 1 сентября 2022 года)

В перечень включены:

- Рабочая программа учебного предмета (в том числе внеурочной деятельности);
- Журнал учета успеваемости;
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- План воспитательной работы (для классных руководителей);
- Характеристика на обучающегося (по запросу)

Иную документацию учитель вести не обязан и может отказаться от ее ведения, заполнения или администрирования.

P.S. Электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА»

Изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации», предполагающие исключение понятия «образовательная услуга» и вступившие в силу с 25.07.2022

- В статьях закона, регулирующих вопросы финансирования образования, термин «оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования» заменен на формулировки «финансовое обеспечение реализации образовательных программ» и «финансовое обеспечение выполнения государственного или муниципального задания»
- Предполагается, что закон будет способствовать повышению престижа профессии учителя. Исключение термина «образовательная услуга» из закона снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с коммерческими услугами
- Законопроект, который предполагает изъятие понятия «образовательная услуга» из законодательства, был инициирован представителями всех фракций Государственной Думы, а также членами Совета Федерации. По мнению составителей, исключение такого понятия «поможет выстроить гармоничные отношения между всеми участниками образовательного процесса»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

Принят Государственной Думой 29 июня 2022 года
Одобен Советом Федерации 8 июля 2022 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2016, № 27, ст. 4160, 4245, 4292; 2018, № 1, ст. 57; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 15, ст. 2452; № 27, ст. 5138) следующие изменения:

1) в пункте 10 статьи 2 слова "нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы" заменить словами "финансового обеспечения реализации образовательной



установленному для определения объема финансового обеспечения выполнения государственного или муниципального задания".



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
14 июля 2022 года
№ 295-ФЗ



**От года корпоративной культуры
- к году педагога и наставника**

«О ГЛАВНОМ. НАСТАВНИЧЕСТВО»

Модернизация системы российского образования, развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников

- Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.);
- Развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников

Главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день - неопределенность его концептуально-методологического и нормативно-правового статуса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

- Система (целевая модель) наставничества позволит скоординировать развитие практик наставничества с внедрением новой квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Роль Профессионального союза в организации и координации системы наставничества совместно с методическими службами (ЦНППМ) и органами управления образованием;
- Разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации с обозначением функций местной и первичных профсоюзных организаций

НАГРАДЫ ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО

- **Государственная награда Российской Федерации** – знак отличия «За наставничество», введенный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество». Им награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций;
- **Ведомственные награды Минпросвещения России** – нагрудные знаки «Почетный наставник» и «Молодость и Профессионализм», учрежденные приказом Минпросвещения России от 1 июля 2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации». Нагрудным знаком «Почетный наставник» также награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и работников образовательных организаций. Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» награждаются за популяризацию профессии учителя, воспитателя, педагога, а также заслуги в сфере молодежной политики;
- Награда Профсоюза – нагрудный знак «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





БЕРЕГИТЕ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА

А.П. ЧЕХОВ