

ПРОТОКОЛ заседания рабочей группы

Дата проведения: 04 августа 2022

Форма проведения: очная

Присутствовали:

Гребенщикова Гузалия Фандаловна, заместитель директора Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»,

Павлова Ольга Дмитриевна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса,

Самкова Галина Васильевна, старший методист Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»,

Яковлев Николай Михайлович, заместитель директора Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

Повестка заседания

1.О функционировании муниципальной методической службы в 2022 – 2023 учебном году.

Докладчик: Павлова Ольга Дмитриевна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

2.О планировании методической работы в 2022 – 2023 учебном году.

Докладчик: Павлова Ольга Дмитриевна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Ход заседания

По первому вопросу О.Д. Павлова довела до сведения участников заседания рабочей группы информацию о принятых решениях, направленных на содействие в укреплении муниципальной методической службы. В результате изучения вопроса о создании структуры в составе муниципального органа управления образованием принято решение о наделении полномочиями по осуществлению методического (научно-методического) сопровождения педагогов (муниципальной методической службы) в соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» методистов отдела информационных ресурсов Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»; о принятом решении **по преобразованию отдела информационных ресурсов в информационно-методический отдел** для обеспечения **единого научно-методического пространства**, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, **научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников** в соответствии с **приоритетными** задачами в области образования, обеспечения адресной методической поддержки педагогическим работникам с учетом выявленных **профессиональных дефицитов**.

Участники рабочей группы обменялись мнениями по итогам проведенного О.Д. Павловой анализа имеющихся ресурсов муниципальной методической службы, в т.ч.

по поводу отсутствия информации о деятельности коллегиального органа – Методического совета – в уставах общеобразовательных учреждений.

О.Д. Павлова отметила значимость проведения информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками об эффективности планового повышения профессионального мастерства педагогов только при условии организованной работы по выявлению профессиональных **дефицитов** и построению на их основе индивидуальных маршрутов **непрерывного развития профессионального мастерства** педагогических работников.

Далее состоялось обсуждение направлений деятельности, функций, механизма взаимодействия Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» по обеспечению **адресной методической поддержки** педагогическим работникам с учетом выявленных профессиональных дефицитов в соответствии с нормативными документами, методическими письмами федерального и регионального уровня, приказами департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Рабочая группа также обсудила вопрос о **результатах диагностики профессиональных компетенций** педагогических работников (1 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей на территории города Лангепаса в 2022 году, приказ ДОиМП администрации города Лангепаса от 11.04.2022 №129).

В соответствии с письмами АУ «Институт развития образования» №2153 от 13.07.2022, №2174 от 14.07.2022 в адрес общеобразовательных учреждений была направлена информационно-аналитическая справка по итогам изучения результатов оценки предметных и методических компетенций учителей в апреле 2022 года для ознакомления и использования в работе. Участники рабочей группы обсудили рекомендации (письмо ДОиМП администрации города Лангепаса от 29.07.2022 №04-исх/1266).

Далее О.Д. Павловой были предложены содержание и примерная структура индивидуального образовательного маршрута с учетом ресурсов муниципальной методической службы, плана восполнения профессиональных дефицитов для рассмотрения и обсуждения. В ходе обсуждения было рекомендовано изучение документов для организации деятельности по **выявлению профессиональных дефицитов** педагогических работников (**предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции**) при организации участия педагогов в **диагностиках федерального/регионального** уровня; реализации мероприятий **внутришкольной** модели диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

–распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»,

–письмо Минпросвещения России от 06.07.2021 №2163 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»),

–письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»),

–Соглашение о сотрудничестве №105 от 15.09.2021.

Также рекомендованы к изучению и использованию в работе:

–распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста),

–письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»,

приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

–от 09.02.2021 №10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 г.г.»,

–от 01.06.2022 №10-П-1069 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»,

–от 20.05.2022 №10-П-945 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года №10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,

–от 22.07.2021 №10-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,

–от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»,

приказы департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса:

–от 24.05.2022 №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях»,

–от 04.08.2022 №285 «О реализации Комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на 2022 год».

Участники заседания обсудили возможный **механизм взаимодействия субъектов методической работы** в части обеспечения адресной методической поддержки педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов, возможные варианты организации **сетевого взаимодействия** педагогических работников на муниципальном уровне (методические объединения, профессиональные сообщества и т.д.), реализации **сетевых проектов, актуальную повестку** для деятельности профессиональных сообществ в т.ч.: наиболее актуальные вопросы обучения и воспитания; формирующее оценивание; объективность оценивания образовательных результатов обучающихся; образовательная аналитика. Предложена реализация сетевого проекта «Функциональность предметного результата как задача педагога: от программы к технологии».

2. По второму вопросу повестки было отмечено, что в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации **Года педагога и наставника**» в 2023 году в Российской Федерации будет проведен Год педагога и наставника.

Было рекомендовано продолжить информирование педагогов о возможности получения консультативной поддержки на федеральном уровне (ресурс «Единое содержание общего образования»): индивидуальная консультативная помощь по вопросам реализации

обновленных ФГОС НОО и ООО, методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования и т.д.

Также было рекомендовано осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС на основе комплекса организационно-управленческих мероприятий и **организационно-методической поддержки каждого педагога** в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций». При этом О.Д. Павлова подчеркнула значимость организационно-управленческих мероприятий в т.ч. **организация работы методических служб** на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС предполагает:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

- выработку методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;

- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

В ходе обсуждения вопроса было рекомендовано обеспечить готовность образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с критериями готовности:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;

- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой;

- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры

и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

–разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

–осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

–сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройжены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

–обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

О.Д. Павлова предложила осуществлять планирование методической работы на предстоящий период в соответствии с **направлениями развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:**

–плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
–устранение дефицита педагогических кадров;
–повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в т.ч. повышение квалификации по приоритетным направлениям:

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- введение обновленных ФГОС;
- внедрение цифровой образовательной среды.

Решение рабочей группы

1.По первому вопросу:

Управлению общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса:

–подготовить проект приказа «О формировании и реализации персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Сроки исполнения: 10.08.2022

–обеспечить разработку проекта стандарта методической работы общеобразовательного учреждения.

Сроки исполнения: сентябрь 2022 года

Управлению общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»:

–обеспечить исполнение обязательств Соглашения о сотрудничестве №105 от 15.09.2021 (далее – Соглашение) в части касающейся:

пункт 2.3 Соглашения – управление общего и дополнительного образования ДО и МП администрации города Лангепаса,

пункт 2.3.1., 2.3.2., 2.3.5 Соглашения – ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»,

пункт 2.3.3., 2.3.4., 2.3.5 Соглашения – Лангепасские городские муниципальные автономные общеобразовательные учреждения.

Сроки исполнения: в течение 2022 – 2023 учебного года

–организовать проведение семинара – совещания «Методическая работа как составляющая условий реализации новых ООП НОО и ООО».

Сроки исполнения: сентябрь 2022 года

Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»:

–в деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, обеспечения адресной методической поддержки педагогическим работникам с учетом выявленных профессиональных дефицитов (выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, плана восполнения профессиональных дефицитов с учетом ресурсов муниципальной методической службы) руководствоваться распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», письмами Минпросвещения России от 06.07.2021 №2163 «О методических рекомендациях», от 08.11.2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций», другими нормативными и методическими документами.

ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» совместно с руководителями Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений:

–обеспечить сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном, уровне в 2022 – 2023 учебном году в т.ч. с учетом внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях: взаимообучение общеобразовательных учреждений, кураторство, наставничество – специально организованные наставнические пары/группы, реализация сетевых проектов и т.д.

Сроки исполнения: в течение 2022 – 2023 учебного года

–обеспечить формирование состава руководителей городских профессиональных сообществ с учетом готовности педагогических работников к реализации приоритетных задач в области образования.

Сроки исполнения: в течение 2022 – 2023 учебного года

–обеспечить выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, построение индивидуальных образовательных маршрутов, планов восполнения профессиональных дефицитов.

Сроки исполнения: октябрь 2022 года

–подготовить предложения по реализации сетевого проекта «Функциональность предметного результата как задача педагога: от программы к технологии».

Сроки исполнения: 15.09.2022

Руководителями Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений:

–проанализировать паспорт методической службы общеобразовательного учреждения, рассмотреть вопрос об организации деятельности методического совета школы с учетом актуальной потребности и фиксацией полномочий в уставе общеобразовательного учреждения.

Сроки исполнения: 10.09.2022

–обеспечить сетевое взаимодействие педагогических работников на институциональном уровне в 2022 – 2023 учебном году в т.ч. с учетом внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях: взаимообучение общеобразовательных учреждений, кураторство, наставничество – специально организованные наставнические пары/группы и т.д.; реализации сетевых проектов.

Сроки исполнения: в течение 2022 – 2023 учебного года с учетом сроков, определенных Комплексом мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях (приложение №2 к приказу ДО и МП администрации города Лангепаса от 24.05.2022 №191 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждениях»)

–провести информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками об эффективности планового повышения профессионального мастерства педагогов только при условии организованной работы по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов **непрерывного развития профессионального мастерства** педагогических работников.

Сроки исполнения: сентябрь 2022 года

ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»:

–актуализировать Положение о городском профессиональном сообществе с учетом актуальной повестки, приоритетных задач в области образования.

–провести организационное совещание с руководителями городских профессиональных сообществ.

–обеспечить разработку проекта положения о муниципальной методической службе.

Сроки исполнения: сентябрь 2022

2.По второму вопросу:

Руководителями Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений:

–продолжить организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022 – 2023 учебном году.

Сроки исполнения: 2022 – 2023 учебный год

–обеспечить готовность общеобразовательных учреждений к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с критериями готовности;

–направить информацию в адрес департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса о готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с критериями готовности.

Сроки исполнения: 30.08.2022

Руководителями Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений совместно с ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»:

–обеспечить планирование методической работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с направлениями развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

–плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
–повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в т.ч. по приоритетным направлениям:

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- введение обновленных ФГОС;
- внедрение цифровой образовательной среды.

Сроки исполнения: сентябрь 2022 года

–реализовать мероприятия по развитию «горизонтального обучения», наставничества, менторства и т.д.

Сроки исполнения: в течение 2022 – 2023 учебного года

–организовать проведение информационно-разъяснительной сессии о задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

Сроки исполнения: сентябрь 2022 года

За – 3

Против – 0

Воздержались – 0

Секретарь заседания



О.Д. Павлова