



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год

01.06.2022

10-П-1069

Ханты-Мансийск

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 10-П-164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021 – 2024 гг.»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год (далее – План мероприятий).

2. Отделу общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») по реализации Плана мероприятий.

3. АУ «Институт развития образования» обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение Плана мероприятий.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в реализации Плана мероприятий.

5. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение
к приказу Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «01» 06 2022 года № 1069

Комплекс практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год

Используемые сокращения названий:

1. Департамент – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. АУ «Институт развития образования» – Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».
3. Муниципальные образования – Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования.
4. ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. РЦОКО – Региональный центр оценки качества образования.
6. ЦСОЗМ – Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий.
7. ОСА и ОВД – Отдел сопровождения аттестации и организации внебюджетной деятельности.
8. МО – Методический отдел.
9. УО – Учебный отдел.

№ п/п	Направление	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, вид документа
1.	Проведение плановых региональных и федеральных оценочных процедур, на основе анализа результатов которых объективно выявляются профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников и выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты с	Оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы	I этап - апрель 2022 г. II этап - сентябрь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет

<p>целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках персонализированного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки</p>	<p>Самодиагностика реализации аспектов деятельности общеобразовательных организаций, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» ЦНППМ</p>	<p>Графический профиль образовательной организации по 8 основным направлениям модели «Школы Минпросвещения России»</p>
<p>2. В соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом осуществление персонализированного повышения квалификации и/или переподготовки по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) педагогической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы</p>	<p>Формирование методического актива (пула) региональных методистов</p> <p>Организационно-методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров) в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования</p> <p>Цифровая экосистема</p> <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»</p> <p>Реализация дополнительной профессиональной программы</p>	<p>Июнь 2022 г.</p> <p>Июнь – декабрь 2022 г.</p> <p>Июнь 2022 г.</p>	<p>Департамент ЦНППМ</p> <p>АУ «Институт развития образования» ЦНППМ</p> <p>Методический актив (пул)</p>	<p>Приказ Департамента</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации</p>

						педагогических работников
	повышения квалификации «Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся»				УО	
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Сентябрь 2022 г.		АУ «Институт развития образования» УО		Повышение квалификации педагогических работников
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»	Сентябрь 2022 г.		АУ «Институт развития образования» УО		Повышение квалификации педагогических работников
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся»	Сентябрь 2022 г.		АУ «Институт развития образования» УО		Повышение квалификации педагогических работников
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	Сентябрь 2022 г.		АУ «Институт развития образования» УО		Повышение квалификации педагогических работников
	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль педагога в обеспечении	Сентябрь 2022 г.		АУ «Институт развития образования» УО		Повышение квалификации педагогических работников

	<p>информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Обучение экспертов по проверке итогового</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p> <p>АУ «Институт развития УО</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p>
--	---	--	---	---

	<p>сочинения и итогового собеседования»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»</p> <p>Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»</p> <p>Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок</p> <p>Семинар для образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового</p> <p>Семинар для образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» УО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» РЦОКО</p> <p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p> <p>Информационно-аналитический отчет</p>
<p>3.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов</p>				

	качества образования и ГИА		РЦОКО	
	Серия интенсив-сессий в рамках перехода на новый ФГОС НОО и ООО для: специалистов МОУО, ответственных за реализацию проекта ФГОС 2022 в муниципалитете; руководителей школ-участниц проекта ФГОС 2022; учителей начальной школы; учителей-предметников основной школы	III-IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка
	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры в 2022 году	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка
	Круглый стол «Диалог на равных» (вебинар): диссеминация лучших практик непрерывного профессионального мастерства педагогов	IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитический отчет
4.	По результатам региональных и федеральных оценочных процедур проведение выявления претендентов на вхождение в региональный экспертный, методический и творческий актив и дальнейшее использование его потенциала через:	Июнь 2022 г.	Департамент АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Приказ Департамента
— вовлечение педагогических и	Утверждение персонального состава сертифицированных экспертов, формирование регионального реестра экспертов по аттестации педагогических работников	III и IV квартал 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ОСА и ОВД	Приказ Департамента

	<p>руководящих работников в экспертную деятельность, в том числе в качестве федеральных экспертов в рамках единой системы, а также региональных экспертов по направлениям экспертной деятельности в рамках функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; – привлечение тьюторов и методистов к научно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе в рамках реализации их индивидуальных образовательных маршрутов;</p>	<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Утверждение персонального состава экспертов предметных комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p> <p>Привлечение победителей профессиональных конкурсов в качестве экспертов</p>	<p>III квартал 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>IV квартал 2022 г.</p> <p>IV квартал 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования» РЦОКО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p> <p>АУ «Институт развития образования» МО</p>	<p>Приказ Департамента</p> <p>Приказ Департамента</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p>
5.	<p>Создание условий для проведения мероприятий по поддержке молодых педагогов и руководителей, начиная со стадии профессионального обучения до завершения первых 3 лет самостоятельной работы, в том числе посредством</p>	<p>Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в номинации «Дебют»</p> <p>Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры</p>			

реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников	Первичный мониторинг «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования»	Июнь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Информационно-аналитическая справка
	Вебинар «Анализ и систематизация процесса внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Июнь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Вебинар
	Заключение Соглашений о сотрудничестве АУ «Институт развития образования» с образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательной организации (при необходимости)	Июнь – сентябрь 2022 г.	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Соглашения
	Информационно и организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций Югры, в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте	В течение года	АУ «Институт развития образования» МО	Информационно-аналитическая справка

		<p>до 35 лет в первые три года</p> <p>Организация деятельности Советов молодых педагогов</p>	<p>В течении года</p>	<p>Муниципальные образования совместно с территориальными и первичными организациями Профсоюза Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Отчет о деятельности Советов молодых педагогов</p>
<p>6. Организация сетевого взаимодействия</p>		<p>Функционирование сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (Интернет-проект «Школлеги» - 400 клубов по актуальным направлениям образования</p> <p>Организация деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Виртуальные методические площадки обмена эффективными практиками по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года в рамках перспективно го и текущего планирования</p> <p>В течении года</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p> <p>АУ «Институт развития образования МО</p> <p>АУ «Институт развития образования»–</p>	<p>Информационно-организационно-методическое сопровождение Интернет-проекта «Школлеги» http://shkollegi.ru</p> <p>Информационно и организационно-методическое сопровождение Интернет-проекта «Школлеги» http://shkollegi.ru</p> <p>Отчет о деятельности УМО за год https://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatelnaaya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie</p> <p>Информационно и организационно-методическое сопровождение виртуальных методических площадок https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58</p>

		<p>Формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>АУ «Институт развития образования»</p>	<p>Единая информационная база на информационном ресурсе АУ «Институт развития образования» по направлениям</p>
<p>7.</p>	<p>Создание условий для выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для принятия решений по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях</p>	<p>Мониторинг кадровой потребности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: (обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, руководителями и заместителями руководителей, наличие вакансий в образовательных организациях, сведения о молодых педагогах, педагогических работников)</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования ЦНППМ</p>	<p>Информационно-аналитическая справка (предложения, направленные на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для</p>

		<p>пенсионного возраста, учителей-совместителях и др.)</p>	<p>Июнь 2022 г.</p>	<p>АУ «Институт развития образования ЦНППМ</p>	<p>достижения поставленных педагогических целей)</p> <p>Информационно-аналитическая справка, (предложения для включения педагогических и руководящих работников в кадровый резерв руководителей образовательных организаций)</p>
<p>8.</p>	<p>По результатам оценочных процедур формирования предложений Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для включения педагогических и руководящих работников в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Организация оценочных процедур кадрового потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>			