



**Анализ результатов первичного  
мониторинга внедрения системы  
(целевой модели) наставничества  
педагогических работников  
образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры**

**Мазурова Елена  
Георгиевна, кандидат  
философских наук, доцент,  
ведущий эксперт проектного  
управления, тьютор ЦНППМ**

## В МОНИТОРИНГЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ТРИ ГРУППЫ РЕСПОНДЕНТОВ:



- **Муниципальные общеобразовательные организации : 287 ОО (100%).**
- **Организации среднего профессионального образования: 18 ОО СПО 100%).**
- **Общеобразовательные организации дополнительного образования: 38 ОО ДПО из 40 (95%).**



## ▶ Не были подключены к мониторингу:

Образовательные организации дошкольного образования.

Общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Казенные общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Казенные общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры специальные учебно-воспитательные школы.

Частные общеобразовательные организации.



## Внедрение системы (целевой модели) наставничества (ЦМНПР) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Показатели	Муниципальные ООО	ОО СПО	ОО ДОД
Всего ООО-респондентов, из них	287	40	18
приняли участие в мониторинге	287 (100%)	38 (95%)	18 (100%)
Из них количество ООО, в которых внедряется ЦМНПР	264 (92%)	31 (77%)	17 (94%)
Общее количество педработников ООО	15 571	1 156	1362
Из них количество педработников, включенных в систему наставничества «Наставник – наставляемый»,	3 306 (21%)	247 (21%)	285 (21%)
в том числе в форме наставничества	2 742 (18%)	232 (17%)	225 (19%)
в том числе в форме тьюторства	410 (12%)	19 (1%)	2 (0,2%)
в том числе в форме менторства	169 (5%)	22 (2%)	6 (0,5%)

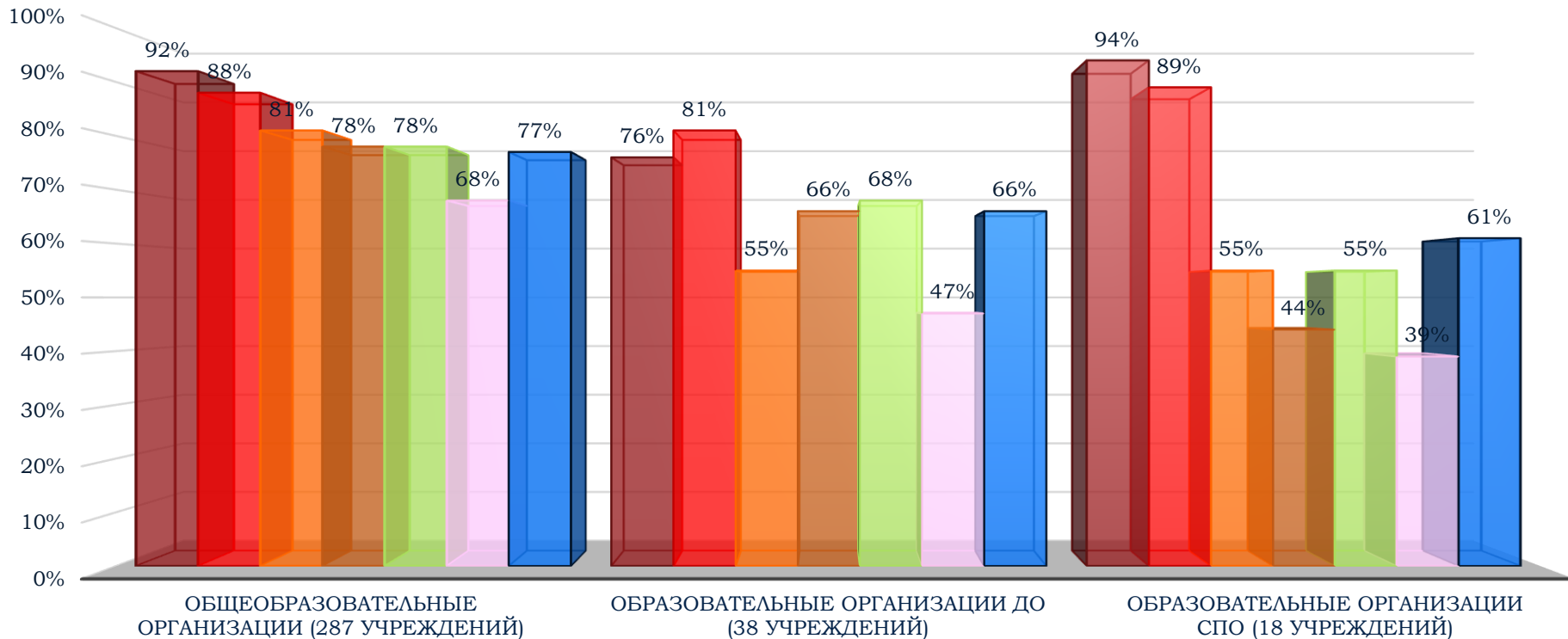
## Документационное обеспечение внедрения ЦМНПР в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (муниципалитеты)

Показатели	МО	% охвата
1. Акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МО	22	100%
2. Акт об утверждении комплекса мер «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества в МО	22	100%
3. Информационный ресурс (сайт, раздел на сайте) для сопровождения наставничества педагогических работников в МО	20	91%
4. Сформирована единая информационная база наставников	17	77%
5. Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в МО	10	45%
Общий средний процент охвата		82,6%





# Показатели первичного мониторинга по анализу процесса внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



- Внедрена ЦМН ПР
- Акт об утверждении положения о ЦМН ПР
- Акт об утверждении "Дорожной карты" внедрения ЦМН ПР
- Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников
- Сформирована база наставников
- Применяются меры стимулирования
- Локальный акт о закреплении пар "Наставник - наставляемый"



## Документационное обеспечение внедрения ЦМНПР в образовательных организациях ХМАО – Югры

Показатели	Муниципальные ОО (287)	ОО СПО (38)	ОО ДО (18)
1. Наличие акта об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО	253 (88%) / РФ – 51,8%	16 (89%) РФ – 58,6%	31 (82%) РФ – 34,6%
2. Наличие акта об утверждении комплекса мер «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества в ОО	233 (81%)	10 (56%)	22 (58%)
3. Наличие информационного ресурса (сайт, раздел на сайте) для сопровождения наставничества педагогических работников в ОО	224 (78%)	8 (44%)	25 (66%)
4. Наличие сформированной единой информационной базы наставников в ОО	224 (78%)	10 (56%)	26 (68%)
5. Наличие локального акта и (или) иных регламентирующих меры стимулирования педработников, включенных в систему наставничества в ОО	195 (68%) / РФ – 47,4%	6 (33%) РФ – 49,4%	19 (50%) / РФ – 33,5%
6. Локальный акт о закреплении пар «Наставник – наставляемый» в ОО	222 (77%)	11 (61%)	25 (66%)
Общий средний процент охвата <b>66,6%</b> , в том числе;	78,3%	56,5%	65%

- ▶ **Муниципалитеты – лидеры**, в которых документационное обеспечение внедрения ЦМНПР в общеобразовательных организациях составляет 100% по всем показателям

## **МУНИЦИПАЛИТЕТЫ – ЛИДЕРЫ** по внедрению ЦМНПР в общеобразовательных организациях:



город **Лангепас**  
город **Мегион**  
город **Нефтеюганск**  
город **Покачи**  
город **Сургут**





Показатели документационного обеспечения внедрения ЦМНПР в общеобразовательных организациях муниципалитетов Югры, выполнение которых составляет от 0 до 45%

**Показатель 5** «Сформированность базы наставников»: в 7-ми МО из 22 (31,8%).

**Показатель 6** «Положение о мотивации и стимулировании наставнической деятельности»: в 6-ти МО из 22 (27,3%).

**Показатель 4** «Наличие информационного ресурса о наставничестве в ОО»: в 5-ти МО из 22 (22,7%).

**Показатель 7** «Локальный акт о закреплении наставнических пар в ОО»: в 4-х МО из 22 (18,2%).



## Комментарий к показателю 4 «Наличие сформированной единой информационной базы наставников в ОО»

При подборе наставников необходимо учитывать **ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА :**

:

- «Педагог – педагог»;
- «Руководитель образовательной организации – педагог»;
- «Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»;
- «Педагог Вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»;
- «Социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования».



## Комментарий к показателю 6 «Локальный акт о закреплении пар (групп) «Наставник – наставляемый» в ОО»



При подборе наставников и форм наставничества, исходя из конкретной кадровой ситуации в ОО, с учетом необходимости непрерывного роста профессионального мастерства важно предусматривать разные

### **ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:**

*Виртуальное (дистанционное) наставничество*

*Наставничество в группе*

*Краткосрочное или целеполагающее наставничество*

*Реверсивное наставничество*

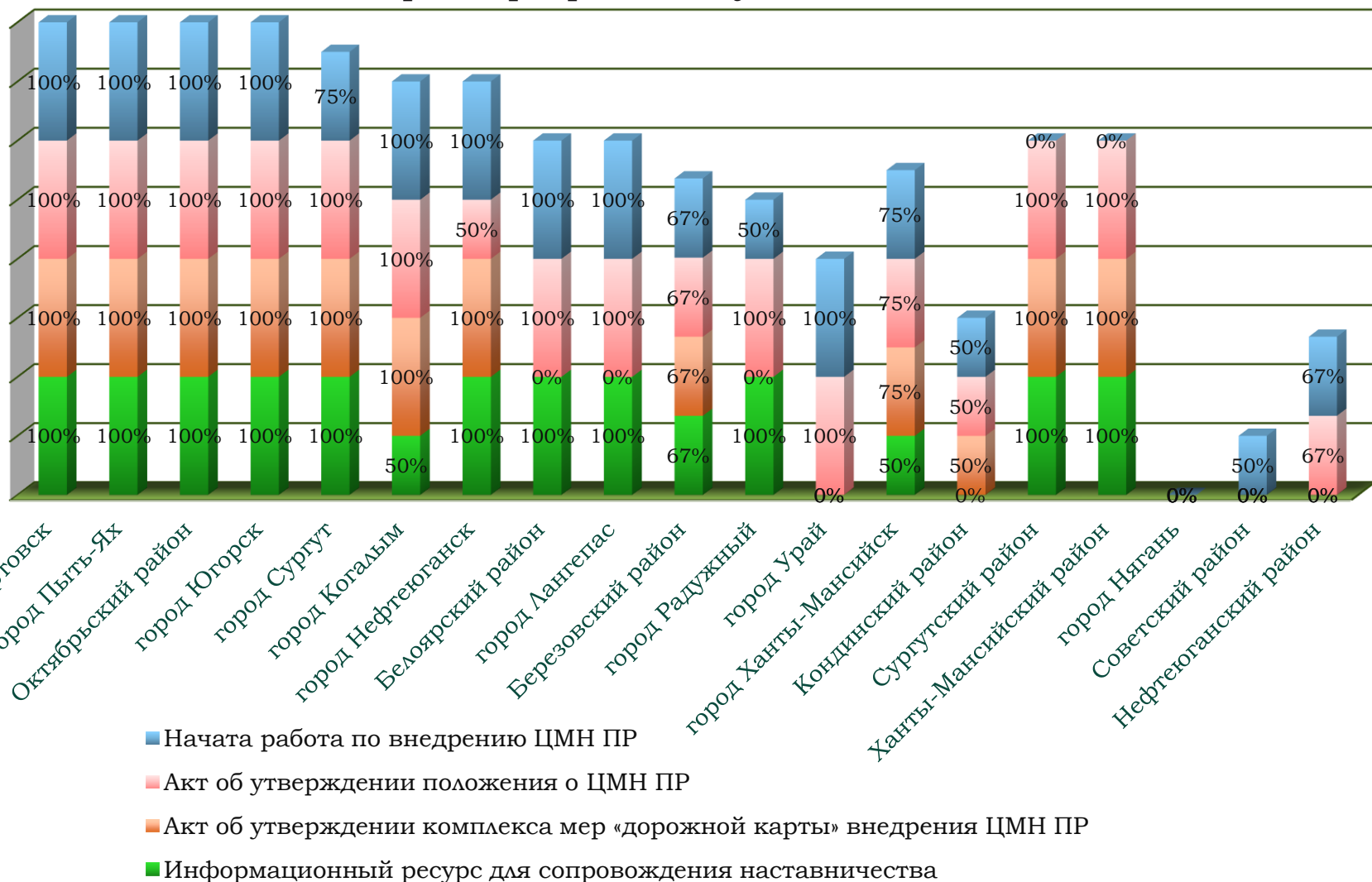
*Ситуационное наставничество*

*Скоростное наставничество*

*Традиционная форма наставничества*



Показатели готовности внедрения системы (целевой модели)  
наставничества педагогических работников  
38 образовательных организаций дополнительного образования  
ХМАО – Югры, в разрезе по муниципалитетам



- ▶ **Муниципалитеты – лидеры**, в которых документационное обеспечение внедрения ЦМНПР в организациях дополнительного образования составляет 100% по всем показателям

## **МУНИЦИПАЛИТЕТЫ – ЛИДЕРЫ** по внедрению ЦМНПР в организациях дополнительного образования:



город **Нижневартовск**  
город **Пыть-Ях**  
город **Югорск**  
**Октябрьский район**





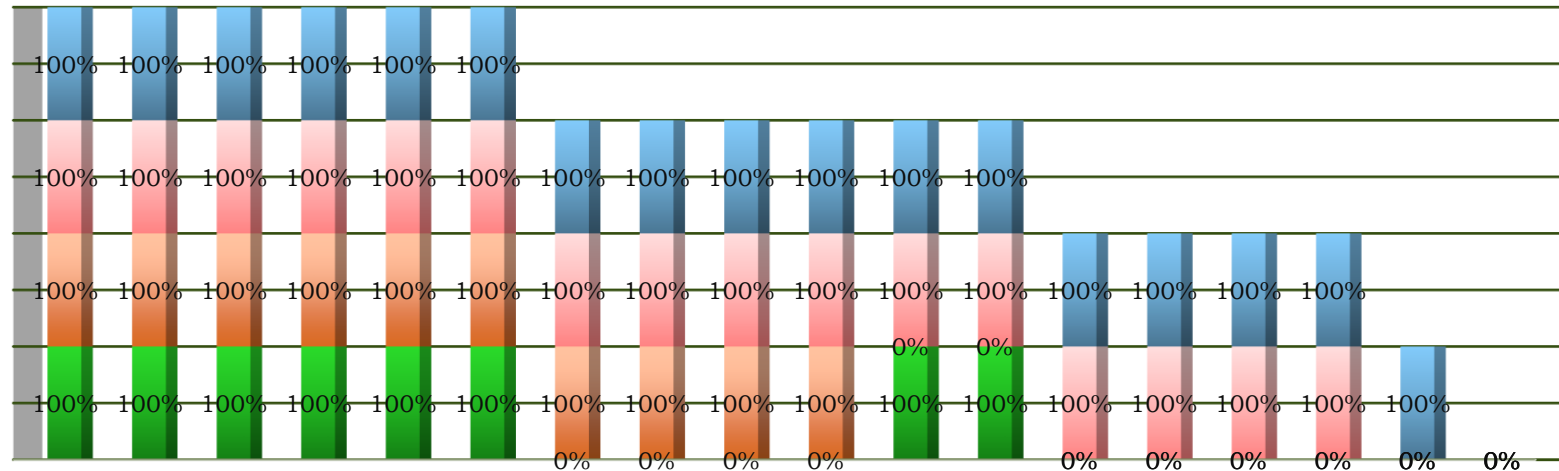
Показатели документационного обеспечения внедрения ЦМНПР в организациях дополнительного образования Югры, выполнение которых составляет **0 %**

**Показатель 1** Информационный ресурс для сопровождения наставничества в ОО ДО: в 4-х МО из 22 (18,2%).

**Показатель 2** «Наличие комплекса мер («дорожной карты» внедрения ЦМНПР»: в ОО ДО 3-х МО из 22 (13,6%).



# Показатели готовности внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников 18 организаций среднего профессионального образования ХМАО – Югры



- Начата работа по внедрению ЦМН ПР
- Акт об утверждении положения о ЦМН ПР
- Акт об утверждении комплекса мер «дорожной карты» внедрения ЦМН ПР
- Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников



- ▶ **Организации СПО – лидеры, в которых документационное обеспечение внедрения ЦМНПР составляет 100% по всем показателям**



## **ОРГАНИЗАЦИИ СПО – ЛИДЕРЫ по внедрению ЦМНПР**

**Нижневартовский политехнический колледж  
Нижневартовский социально-гуманитарный колледж  
Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж  
Радужнинский политехнический колледж  
Белоярский политехнический колледж  
Лангепасский политехнический колледж**



Показатели документационного обеспечения внедрения ЦМНПР в организациях среднего профессионального образования Югры, выполнение которых составляет **0 %**

**Показатель 1** Информационный ресурс для сопровождения наставничества: в 9-ти ОО СПО из 18 (50,0%).

**Показатель 2** «Наличие комплекса мер («дорожной карты» внедрения ЦМНПР»: в 7-ми ОО СПО из 18 (38,9%).



# Внедрение системы (целевой модели) наставничества

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ

1. Разработка актов органов исполнительной власти ХМАО – Югры о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

**Положение о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических кадров;**

**Комплекс мер («Дорожная карта») внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических кадров в муниципалитете;**

локальные акты и иные регламентирующие **меры стимулирования педагогических работников** образовательных организаций, включенных в систему наставничества на муниципальном уровне;

**единая информационная база наставников** в муниципалитете.

**информационный ресурс для сопровождения наставничества** (отдельный сайт, раздел на сайте) органа исполнительной власти муниципального образования.

2. Координация проведения региональных мониторингов внедрения и реализации ЦМН ПР.

3. Контроль и координация участия педагогических работников ОО муниципального образования в конкурсах и образовательных мероприятиях по внедрению и реализации системы наставничества в Югре.





Контактная информация:

Мазурова Елена Георгиевна,  
ведущий эксперт проектного управления,  
тьютор ЦНППМ ПР ХМАО – Югры  
АУ «Институт развития образования»

Тел.: +7(902)81-950-45

E-Mail: [meg@iro86.ru](mailto:meg@iro86.ru)

