

Информационно-аналитическая справка о кадровых ресурсах образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
(2021 – 2022 учебный год)

Город Лангепас расположен на севере Западной Сибири, в 430 километрах к востоку от Ханты-Мансийска, в 930 километрах к северо-востоку от Тюмени. По данным статистики, в 2021 году в нашем городе проживало чуть более 45 тысяч человек. Лангепас является одним из «плеяды городов Лукойла». Город удобно расположен относительно путей сообщения: в 7 км от центра города находится станция «Лангепас» железнодорожной линии Сургут – Нижневартовск. Также в городе имеется автостанция. Автомобильные дороги связывают его не только с месторождениями, но и с другими городами (Нижневартовск, Мегион, Покачи, Когалым, Сургут, Ханты-Мансийск). Региональные транспортные связи осуществляются по региональной автомобильной дороге и железнодорожной линии Нижневартовск – Сургут – Тобольск – Тюмень. В границах города Лангепаса проходит железнодорожная линия Нижневартовск – Сургут – Тюмень Свердловской железной дороги. В городе отсутствуют образовательные организации высшего профессионального образования.

Информация о достижении показателей мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников

Наименование показателя	Значение по показателям	
	Количество (ед., чел.)	Доля (%)
Количество педагогических работников (данные статистического отчета ОО-1)	369	100
Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов:		
Русский язык	3	8,82
Литература	2	5,88
Математика	3	10,34
Обществознание	1	4,76
История	1	4,76
География	1	14,28
Физика	1	14,28
Биология	1	12,5
Количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов	8	47
Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	0	0
Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования	278	75

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (в приложении указать перечень конкурсов)	62	17
Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	40	10,8
Физика	2	28,57
Химия	1	16,66
Русский язык	5	14,7
Учитель-логопед	1	16,66
Педагог-психолог	1	10
Физическая культура	5	20
Начальные классы	15	14,85
География	1	14,28
Информатика и ИКТ	1	11,1
ИЗО	2	28,57
Иностранный язык (английский)	3	7,5
История	1	9,52
Математика	1	3,44
Технология	1	7,6
Количество педагогов, являющихся наставниками (закреплены приказами по учреждению)	26	7
Количество молодых педагогов, охваченных программами наставничества (закреплены приказами по учреждению)	27	7,3
Количество проектов/мероприятий школьного и муниципального уровня по поддержке молодых специалистов	13	–
Количество школьных методических объединений	58	–
Количество методических объединений педагогов на муниципальном уровне	16	–
Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества	352	95,39
Количество педагогических вакансий в общеобразовательных организациях (в разрезе должностей по состоянию на 12.08.2022)	28	–
Учитель русского языка и литературы	2	–
Учитель английского языка	5	–
Учитель географии	1	–
Учитель математики	5	–
Учитель физики	3	–
Учитель химии	1	–

Учитель технологии	2	–
Учитель начальных классов	1	–
Учитель-логопед	2	–
Учитель-дефектолог	1	–
Педагог-психолог	2	–
Педагог-организатор	3	–

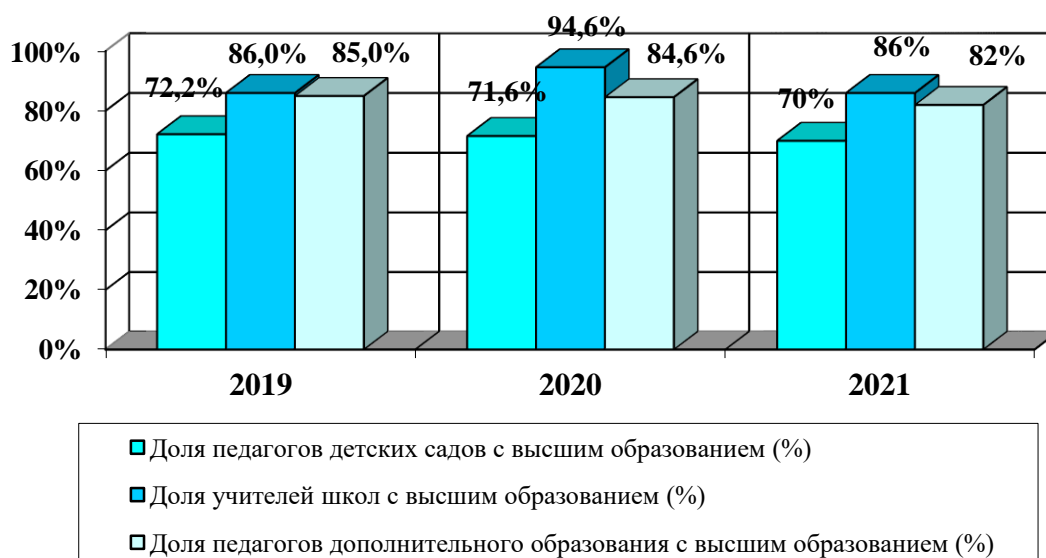
Участие в диагностике профессиональных дефицитов осуществляется в соответствии с рекомендацией 10% от общего количества педагогических работников (учителей). В первом этапе диагностики (апрель 2022 года) приняли участие 13 учителей, во втором этапе (август – сентябрь 2022) запланировано участие учителей. Рекомендации по итогам участия в диагностике направлены в адрес общеобразовательных учреждений. Участники диагностики к освоению программ дополнительного профессионального образования на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов не приступили, т.к. подготовка рекомендаций региональными методистами будет осуществляться в сентябре – октябре 2022 года, адресные рекомендации от региональных методистов также будут направлены в сентябре – октябре 2022 года.

В 2021 году в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, работало 1468 человек, из них: 697 педагогов, в том числе – 123 работника административно-управленческого персонала; 321 учитель; других категорий работников – 685 человек. Мужчин 139 человек (9%), женщин – 1329 человек (91%).

Средний возраст руководителей образовательных организаций составляет 48 лет, средний возраст заместителей руководителей образовательных учреждений – 46 лет, средний возраст педагогов образовательных учреждений – 46 лет.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 21,0% имеют высшую (2020 – 10,0%), 31% – первую квалификационные категории (2020 – 37,7%). 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 27,0% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 10 – 20 лет – 21,0% педагогов, от 20 лет и более – 53% педагогов.

Доля педагогов с высшим образованием (%)



В образовательных организациях работает 18,5% педагогов пенсионного возраста.

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций города Лангепаса составляет 99%. В течение нескольких лет отмечается увеличение числа вакансий на педагогические специальности.

Доля педагогов образовательных учреждений, аттестованных в установленном порядке на первую квалификационную категорию составила 5% (34 человека), 2020 – 6,7%.

Доля педагогов, аттестованных в установленном порядке на высшую квалификационную категорию составила 4% (30 человек), 2020 – 6,9%.

В 2021 году в подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса учреждения было принято 8 молодых специалистов. В результате проведенной работы по формированию положительного имиджа профессии педагога, системы привлечения и поддержки молодых специалистов, доля учителей пенсионного возраста остается стабильной, ежегодно увеличивается показатель молодых педагогов со стажем работы до 10 лет. Обновление кадрового состава ежегодно составляет в среднем на 1 – 3%.

*Количество молодых специалистов,
принятых в образовательные учреждения города Лангепаса (чел.)*

Учреждения \ Год	2019	2020	2021
Общеобразовательные учреждения	9	7	8
Дошкольные учреждения	5	3	–
Учреждения дополнительного образования	2	2	–

Десятый год осуществляется целевое обучение выпускников школ города на педагогические специальности. Всего в 2021 году с выпускниками общеобразовательных учреждений города заключено 18 договоров для обучения по целевому набору в Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», из них зачислены на бюджетную основу с 1 сентября 2021 года в ВУЗ – 4 человека.

Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессионально-педагогических компетенций. Роль научно-методического сопровождения педагога значительно возрастает в современных условиях в т.ч. в контексте распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», создания системы научно-методического сопровождения посредством интеграции ресурсов федерального уровня, а также методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, институтов повышения квалификации и развития образования, региональных учебно-методических объединений, ресурсных центров, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций).

Освоение новых педагогических технологий педагогами города осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2021 году осуществлялась за счет бюджетных средств ХМАО – Югры, а также на коммерческих условиях согласно заключенным договорам с учреждениями повышения квалификации: АУ ДПО ХМАО –

Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет» и другими образовательными организациями страны, имеющими лицензию на осуществление повышения квалификации педагогических работников.

В результате организации курсовых мероприятий с учреждениями повышения квалификации (УПК) в 2021 году были организованы и проведены коммерческие курсы на договорной основе для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города, в которых приняло участие всего 343 человека.

Информация о повышении квалификации педагогических работников города Лангепаса за 2021 год

Уровни	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2021 год
Дошкольное	9	51	4	0	64
Общее	31	54	21	172	278
Дополнительное	1	0	0	0	1
Руководители	5	4	0	0	9
Итого:	41	105	25	172	343

Продолжена практика применения разнообразных форм повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, методические недели, сессии; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, интернет-форумы, конкурсы, конференции). Одной из площадок организации методической работы с целью повышения квалификации педагогов в 2020 году был ЛГ МАУ «Фортуна».

Мероприятия и проекты для молодых специалистов

На базе ЛГ МАУ «Фортуна», с целью реализации программы наставничества «Профессиональное становление молодого педагога в условиях образовательного пространства», осуществляется деятельность городского объединения молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Лангепаса.

В составе объединения 26 молодых специалистов. Основной задачей реализации данного проекта является психологическая и профессиональная поддержка молодых педагогов, сопровождение их вхождения в профессию.

Организация деятельности городских профессиональных сообществ педагогов образовательных организаций

На базе ЛГ МАУ «Фортуна», с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, организовано сопровождение деятельности 28 городских профессиональных сообществ педагогов образовательных организаций по различным профильным направлениям.

554 педагога являются участниками профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений).

За период с января по декабрь 2021 года было запланировано и проведено 95 заседаний в различных формах: открытые занятия и уроки, мастер-классы, турниры, тренинги, круглые столы, презентации педагогического опыта, творческие выставки, семинары, ролевые и деловые игры, дискуссии, читательские конференции, аукционы педагогических идей.

Анализ результатов первичного мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры позволяет сделать вывод о внедрении системы (целевой модели) наставничества (далее – мониторинг, ЦМНПР) в плановом режиме.

В мониторинге, организованном АУ «Институт развития образования» принимали участие учреждения дополнительного образования (2), общеобразовательные учреждения (6), подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса:

Показатели готовности внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников 6 общеобразовательных организаций города Лангепаса:

–Количество ОО, в которых внедряется ЦМН ПР – 6 (100%)

–Наличие Акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МО – 5 (83%)

–Акт об утверждении комплекса мер «дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества в МО – 3 (50%)

–Информационный ресурс (сайт, раздел на сайте) для сопровождения наставничества педагогических работников в МО – 3 (50%)

–Сформирована единая информационная база наставников – 0 (0%)

–Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в МО – 6 (100%)

–Начата работа по внедрению ЦМНПР в МО – 6 (100%)

–Локальный акт о закреплении пар «Наставник – наставляемый» в ОО – 6 (100%)

По итогам проведенного мониторинга город Лангепас отнесен к муниципалитетам – лидерам, в которых документационное обеспечение внедрения ЦМНПР в общеобразовательных организациях составляет 100% по всем показателям.

Рекомендации по итогам проведенного мониторинга ЦМНПР:

Руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждений:

1. При подборе наставников необходимо учитывать формы наставничества:

–«Педагог – педагог»;

–«Руководитель образовательной организации – педагог»;

–«Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»;

–«Педагог Вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»;

–«Социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования».

2. При подборе наставников и форм наставничества, исходя из конкретной кадровой ситуации в ОО, с учетом необходимости непрерывного роста профессионального мастерства важно предусматривать разные виды наставничества:

–Виртуальное (дистанционное) наставничество;

–Наставничество в группе;

–Краткосрочное или целеполагающее наставничество;

–Реверсивное наставничество;

–Ситуационное наставничество;

–Скоростное наставничество;

–Традиционная форма наставничества.

Департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, ЛГ МАУ «Центр «Фортуна»:

1. Сформировать единую информационную базу наставников до 10.10.2022.