

Информационная справка о повышении квалификации педагогических работников
Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений
в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В качестве приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников школ города Лангепаса в 201 – 2022 учебном году определены направления, обусловленные достижением национальных целей, задач, изменениями федерального законодательства:

–повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

–повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;

–повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.

В 2021 – 2022 учебном году 16 педагогических работников приняли участие в программе повышения квалификации «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»; 69 педагогических работников участвовали в курсах повышения квалификации по обеспечению реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООУ; преобладающее количество слушателей было заявлено для участия в курсовой подготовке по формированию функциональной грамотности – 161.

Сведения о прохождении педагогическими работниками ООУ курсовых мероприятий
по приоритетным направлениям:

(источник данных: мониторинг повышения квалификации педагогических работников)

Приоритетные направления курсовой подготовки педагогических работников ООУ	Наименование программы КПК, кол-во часов	Кол-во педагогов и руководителей	Дата обучения	УПК
1.Формирование функциональной грамотности	КПК по ДПО Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, (72 ч.)	ООУ – 10 чел.	22.03 – 03.04.21 30.08 – 6.10.2021	СурГУ (бюджетные курсы в рамках реализации Плана мероприятий «дорожной карты» по финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 год.)
	Реализация дополнительного профессионального образования «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» в сфере	ООУ – 45 чел.	10.09 – 15.12.21	Автономная некоммерческая организация ДПО «Просвещение-Столица», г.Москва

	образования, науки и молодежной политики, в т.ч. общественно полезных услуг», 72 часа			
Формирование функциональной грамотности	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя», 72 часа	ООУ – 33 чел.	13.09 – 24.09.2021	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (биология), 36 час.	Гимназия №1 – 1 чел.	22.11.21 – 29.11.21	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (математика), 36 час.	СОШ №1 – 1 чел. СОШ №4 – 1 чел.	24.11.21 – 01.12.21	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (история), 36 час.	СОШ №1 – 1 чел. СОШ №5 – 1 чел.	03.12.21 – 11.12.21	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (физика), 36 час.	СОШ №1 – 1 чел. СОШ №2 – 1 чел. СОШ №5 – 1 чел.	01.12.21 – 08.12.21	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры
	Школа современного учителя: развитие естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся, 72 часа.	Учителя-предметники ООУ – 25 чел.	01.03.22 – 14.04.22	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» На платформе «Цифровая экосистема ДПО», г.Москва
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	ООУ – 8 чел.	1 группа: 14.03.22 – 01.04.22	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры

	различным категориям обучающихся, 36.час.		2 группа: 28.03 – 15.04 3 группа: 11.04.22 – 29.04.22	
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 36 час.	ООУ – 20 чел.	26.03.22 – 07.04.22	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 36 час.	ООУ – 12 чел.	С 16.05.22	АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО – Югры
2.Внедрение цифровой образовательной среды	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ.	Учителя-предметники ООУ – 16 чел.	20.10.21 – 01.12.2021	«ИнтелКап», г.Псков
3.Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООУ	Содержательные аспекты методического сопровождения учителей в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ» для учителей и зам. по УВР ООУ, 36 час.	Учителя-предметники ООУ – 24 чел.	21.02.22 – 23.03.22	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» На платформе «Цифровая экосистема ДПО», г.Москва
	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с ФГОС нового поколения, 36 час.	ООУ – 21 чел	19.03.22 – 28.03.22	СурГПУ
	Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования, 36 час.	ООУ – 6 чел. Учителя – предметники и 6 чел. учителя нач.школы	29.03.22 – 04.04.22	Академия Минпросвещения РФ г.Москва
	Реализация требований обновленных ФГОС	Учителя-предметники ООУ – 6 чел.	28.03.22 – 04.04.22	АУ ДПО «Институт

	НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			развития образования» ХМАО – Югры
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО.	Учителя начальной школы СОШ №3,4,5, гимна- зия №6 -6 чел	14.06.22 – 21.06.22	

Таким образом, в течение учебного года обеспечено повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений по приоритетным направлениям. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающих реализации образовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами до 30.08.2022. В следующем учебном году необходимо продолжить повышение квалификации по указанным направлениям подготовки. При этом необходимо обеспечить плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и построенных индивидуальных образовательных маршрутов.

Исп. Павлова О.Д.

10.08.2022

