**Основные результаты деятельности муниципальной системы образования города Лангепаса, ключевые направления достижения целей по итогам 2021-2022 учебного года**

**Односталко В.Д., исполняющий обязанности директора**

**департамента образования и молодежной политики**

**администрации города Лангепаса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приветствие** | Добрый день, уважаемые участники совещания!Разрешите поздравить всех с предстоящим стартом нового учебного года! Пусть наступивший учебный год будет успешным в реализации планов и надежд. Коротко охарактеризую основные результаты работы системы образования города Лангепаса в 2021-2022 учебном году. |
| **Вводная часть** | Ежедневно образовательные учреждения города Лангепаса посещают около 8335 детей и молодежи, что составляет 18,5% от общей численности жителей города.В системе занято около 1468 педагогических и других категорий работников.**Дошкольное образование –** 4 муниципальных дошкольных автономных образовательных учреждений, в них 2097 детей в условиях полного дня пребывания, что составляет 66,5% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 3,6%. Период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19, закончился, охват дошкольным образованием увеличился. На 31.12.2021 в детских садах Лангепаса 160 вакантных мест. В связи с неукомплектованностью прекращено использование 3 корпуса ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка».**Общее образование** – 6 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, в них – 5432 обучающегося, в сравнении с прошлым годом рост на 1,4%. Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста, идущих в школу. **Профессиональное образование** – 1 учреждение, в котором получают образование 806 человек.**Дополнительное образование** – 2 автономных учреждения дополнительного образования детей и объединения; кружки, реализующие дополнительные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях, в них более 5352 человек (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях).**Молодежное учреждение** - Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»: созданное для организации и проведения мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью; организации отдыха, оздоровления и трудозанятости детей, подростков и молодежи.Сумма уточненного консолидированного бюджета города в 2021 году составила 3 млрд. 095 млн. рублей, из них **доля расходов на образование 1 млрд. 727 млн. рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
| Расходы консолидированного бюджета города на образование *(млрд.руб.)* | 1,584 | 1,817 | 1, 727 |
| Доля расходов на образование *(%)* | 50,1% | 55,4% | 55,8% |

Обеспечен планомерный рост заработной платы педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Средняя заработная плата (руб.) |
| 2020 | 2021 |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 59859,8 | 74226,5 |
| Педагогические работники образовательных учреждений общего образования | 63614,3 | 63184,5 |
| Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей | 63949,9 | 70606,9 |

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на среднее общее образование.В 2021 году продолжена работа по созданию безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в части выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических требований: Привлечено дополнительных средств более 1,9 млн. руб., которые были направлены на поощрение лучших учащихся, укрепление материально-технической базы и ремонт образовательных организаций: приобретены цифровые лаборатории в общеобразовательные учреждения города, интерактивное оборудование, игровое оборудование в дошкольные образовательные учреждения, сценические костюмы, учебно-наглядные пособия в учреждения дополнительного образования детей* На оснащение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, созданию безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания в части выполнения мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических требований, текущий ремонт в 2021 году освоено 11 397,9 тыс. руб.
* Военизированная охрана обеспечена в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, ЛГ МАУ «Фортуна», двух дошкольных учреждениях, освоено 12 429,6 тыс. рублей.
* 13 учреждений, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, расположены в 22 зданиях в капитальном исполнении. Процент износа составляет от 20 до 50%. Одно здание (ЛГ МАОУ «Гимназия №6», основная школа) реконструируется в течение 2019 - 2021 годов.
* Кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования, системами пожарной безопасности, первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения, (100% организаций).
 |
| **Дошкольное образование** | Основные результаты 2021-2022 учебного года **в сфере дошкольного образования**:На начало 2021-2022 учебного года образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в которых функционируют 107 дошкольных групп в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.В каждом из 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).Во всех дошкольных учреждениях созданы условия по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 127 воспитанников разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Открыты 15 групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности.Дошкольные образовательные учреждения посещает ***2097*** воспитанников в условиях полного дня пребывания, что составляет 66,5% в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.В связи с ростом цен на продукты с 01.01.22 года произошел рост родительской платы на 10 рублей: в группах для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) в размере **180,0 рублей в день**; в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в размере **190,0 рублей в день**.Уровень общей готовности выпускников к школе следующий: 497 выпускников (98,41%) готовы к школьному обучению, 43 выпускника (8,5%) условно готовы, 8 выпускников (0,34%) не готовы к школьному обучению по общеобразовательной программе (дети с ограниченными возможностями здоровья).По результатам анализа уровней готовности выпускников за 2021-2022 учебный год по всем дошкольным образовательным учреждениям отмечается высокий процент качества дошкольного образования.По итогам 2021-2022 учебного года образовательные программы в период с сентября 2021 года по май 2022 года освоены на 100%. Материально - техническая база детских садов Лангепаса в целом достаточна, позволяет стабильно и качественно оказывать услуги образования, присмотра и ухода за детьми. Ежегодно обновляются мебель, игрушки, предметы уходы за детьми, своевременно производится ремонт в групповых, кабинетных и иных помещениях учреждений, закупается учебно-методическая литература для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования. В целях эффективного планирования мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных учреждениях Югры и обеспечения прозрачности процедуры зачисления детей в детские сады в округе (городе) функционирует автоматизированная информационная система «Цифровая образовательная платформа «Электронный Детский Сад». |
|  **Начальное общее, основное общее, среднее общее образование** | **Общему образованию** всегда уделялось и уделяется повышенное внимание.  В **общеобразовательных учреждениях в течение 2021-2022** **учебного года обучались 5432 человека (рост на 1,4%)**. Показатель средней наполняемости классов (без учета классов специального (коррекционного) образования) составил 23,3 человека. С 01.09.2021 года все обучающиеся 1-11 классов (100% от общей численности) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.Профильное обучение во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется по индивидуальным учебным планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей.Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах:1. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по двум обязательным предметам: русский язык, математика, два предмета на выбор2. Государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: русский язык, математика.***Результаты выбора формы и предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего****учащихся** | **Русский язык** | **Математика** |
| *кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ГВЭ* | *кол-во учащихся, сдавших в форме ОГЭ* |
| **488** | 31 | 456 | 31 | 456 |

Пункты проведения экзамена ОГЭ были организованы на базе ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». Пункты были оснащены стационарными и ручными металлодетекторами, устройствами подавления сотовой связи, видеонаблюдение велось в аудиториях, штабах в режиме реального времени. Из 488 участников ОГЭ по восьми предметам 39 выпускников текущего года не достигли минимальной границы. Пересдача будет организована в дополнительный период в сентябре 2022г. ***Государственный выпускной экзамен*** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была организована сдача государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена. По решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии к данной форме сдаче экзаменов были допущены 31 человек.  Пункт проведения экзаменов организован на базе ЛГ МАОУ «СОШ №1», на дому (для одной ученицы). Обучающиеся сдавали два обязательных предмета – математику и русский язык. Успеваемость составила – 100%, качество по математике – 9,7% (в 2020 году – 5%), качество по русскому языку – 54,8%.Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2020-2021 учебного года получили 19 (3,9%) выпускников 9-х классов.***Единый государственный экзамен***В 2022 году к сдаче единого государственного экзамена было допущено 207 выпускников общеобразовательных организаций города Лангепаса. Единый государственный экзамен прошел в штатном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями. При проведении ЕГЭ было зафиксировано 1 нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации (у участника были обнаружены письменные заметки). Данный участник был удален с экзамена, результаты были аннулированы. Участники ЕГЭ, не явившиеся на экзамен по уважительным причинам в основные сроки основного периода, или досрочно завершившие экзамен по состоянию здоровья, приняли участие в экзаменах в резервные сроки основного периода.На заседаниях Конфликтной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рассмотрены апелляции выпускников текущего года Лангепасских городских муниципальных автономных общеобразовательных учреждений по учебным предметам «русский язык», «литература», «биология» (3 с использованием технологии видеоконференцсвязи в пункте рассмотрения апелляций). Во всех случаях принято решение об отклонении апелляций, сохранении результатов без изменений.Во всех общеобразовательных учреждениях есть выпускники, не достигшие минимальной границы по тому или иному учебному предмету. Успешно сданы экзамены по учебным предметам «русский язык», «физика», «английский язык». 3 выпускника получили 100 баллов по русскому языку (Попов Павел, Закиров Айнур), литературе (Егоров Александр).35 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (федеральный уровень).  |
| **Выявление и развитие одаренных обучающихся** | В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуются мероприятия по реализации Концепции.В образовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году реализовывался ряд мероприятий, направленных на развитие одаренности обучающихся в муниципальной системе образования, таких как:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Возраст | Кол-во участников |
|  | Конкурс «Математический знайка» | 5-7 | 321 |
|  | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | 5-7 | 120 |
|  | Фестиваль национальных культур «Дружба народов» | 5-7 | 250 |
|  | Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» | 5-7 | 98 |
|  | Фестиваль «Лангепасская звездочка» | 5-7 | 556 |
|  | Городская олимпиада «Юниор» | 10-11 | 67 |
|  | Городская предметная олимпиада 5-6 классы | 12-14 | 145 |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 10-18 | 898 |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 14-18 | 39 |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений |  | 18 |
|  | Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 7-18 | 55 |
|  | Инженерно-техническая выставка | 10-18 | 12 |
|  | Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 14-18 | 10 |
|  | Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее» | 14-18 | 3 |
|  | Уроки Национальной технологической инициативы | 13-18 | 1012 |
|  | Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | 13-18 | 1431 |
|  | Тематические смены на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | 14-17 | 7 |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Летний образовательный университет» | 16 | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (финальный этап) | 16-18 | 7 |
|  | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | 5-18 | 1872 |
|  | Муниципальный профориентационный марафон | 13-16 | 362 |
|  | Московская международная модель ООН имени В.И. Чуркина | 17 | 1 |

В образовательных учреждениях в системе ведется работа по поиску, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей. Для развития интеллектуальной одаренности учащихся на базе школ созданы и работают научные общества.С целью поддержки талантливой молодежи и развития научного творчества школьников ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», победители которой представляют город на окружных конференциях и получают дипломы 1,2,3 степени, а также на Всероссийских конференциях удостаиваются дипломов победителей.В 2021-2022 году учебном году в окружной конференции «Шаг в будущее» приняло участие 17 победителей и призеров городской конференции. 5 человек стали победителями и призерами конференции, и вошли в состав делегации молодых исследователей Ханты-Мансийского округа - Югры для участия во Всероссийском этапе форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве. Обучающиеся ЛГ МАОУ «СОШ №5» Бабушкин Матвей, Шаповалова Полина, Еремеева Дарья, Ярема Анастасия и их научный руководитель Марина Михайловна Осипова стали победителями Всероссийского этапа конференции «Шаг в будущее».В муниципальном этапе всероссийской Олимпиады школьников принимают участие обучающиеся 4 – 6 классов (городские предметные олимпиады в ноябре, феврале), обучающиеся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций (ноябрь – декабрь). Охват олимпиадным движением составил 1068 человек, из них - 72 обучающийся 4 классов, 145 обучающийся 5-6 классов и 798 - 7-11 классов (диаграмма 16). Олимпиады проходили по 18 предметам для обучающихся 9 - 11 классов, по 15 предметам в 7-8 классах, по 5 предметам в 6 классах (русский язык, математика, история, биология, английский язык), по 3 предметам в 5 классах (русский язык, математика, английский язык) и по 3 предметам в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир). Команда города Лангепаса ежегодно принимает участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Уроки проводятся в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и нацелены на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2021 году в данных мероприятиях приняли участие 1431 обучающийся общеобразовательных учреждений города. В уроках Национальной технологической инициативы приняли участие 1012 обучающихся.В марте 2021 года на территории города Лангепаса прошел муниципальный профориентационный марафон, в котором приняли участие 58 обучающихся 8-10 классов. |
| **Дополнительное образование** | Система дополнительного образования детей является важным звеном в системе непрерывного образования и призвана играть существенную роль в воспитании разносторонней личности, в ее образовании и профессиональной ориентации.**Дополнительное образование** осуществляет 2 автономных учреждения дополнительного образования детей и объединения; кружки, реализующие дополнительные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях, в них более 5352 человек (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях).Наблюдается стабильное увеличение охвата детей дополнительным образованием в учреждениях всех типов с 79% в 2009 году (от общего количества детей от 5 до 18 лет) до 90% в 2021 году. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет – 7399 человек.В двух учреждениях дополнительного образования ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ» предоставляются услуги по 5 направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и художественного искусства. В этих учреждениях функционирует в настоящее время 201 объединение.В городе созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 91 человек 3% от общего числа обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей.Одной из составляющих системы дополнительного образования является создание условий для развития детей, выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки.Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, как на территории города Лангепаса, так и предоставление детям возможности участия в мероприятиях окружного, российского и международного уровня.**Перечень мероприятий, направленных на развитие одаренности детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеллектуальная одаренность** | Предметные олимпиады «Юниор» для обучающихся 4 классов, муниципальный тур предметных олимпиад для обучающихся 5-7 классов, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, городская научная конференция и выставка «Шаг в будущее.Участие в окружных, российских научных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Открытие», «Первые шаги в науку», «Леонардо», «Наука и познание». |
| **Творческая одаренность** | Городской фестиваль – конкурс «Лангепасская капель», «Лангепасская звездочка», городские конкурсы «Виват, Россия», «Солдатский привал», муниципальные этапы 19 окружных и Всероссийских творческих конкурсов |
| **Спортивная одаренность** | Городская спартакиада дошкольников, городская спартакиада учащихся, окружные губернаторские состязания, городские спортивные мероприятия по всем видам спорта. Участие в окружных, российских соревнованиях по отдельным видам спорта |
| **Социальная «лидерская» одаренность** | «Я – гражданин России» (этапы: городской, окружной и всероссийский), конкурсы социальных инициатив, экологических проектов «Сохраним цветущий мир Югры» и др. |

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 2016 году во всех общеобразовательных учреждениях в пятых - одиннадцатых классах организована обязательная внеурочная деятельность в объеме до 10 часов в неделю.Занятость подростков дополнительным образованием и внеурочной деятельностью позволяет снизить риск формирования у школьников в период «трудного» подросткового возраста асоциального поведения, широкий спектр направлений дополнительного образования позволяет школьникам найти сферу проявления своих интересов и реализовать творческие возможности.В 2020, 2021 годах город Лангепас выиграл участие в отборе муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», и получила субсидию на создание 1200 мест дополнительного образования. |
| **Кадровове обеспечение** | Определяющим условием развития и модернизации системы образования города Лангепаса является обеспечение всех типов образовательных учреждений высококвалифицированными, конкурентоспособными педагогическими кадрами.В 2021 году в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, работало 1468 человек, из них: 697 педагогов, в том числе – 123 работника административно-правленческого персонала; 321 учитель; других категорий работников – 685 человек. Мужчин 139 человек, женщин –1329 человек. Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 21,0% имеют высшую (2020 – 10,0%), 31% – первую квалификационные категории (2020 – 37,7%). 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 27,0% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 10 – 20 лет – 21,0% педагогов, от 20 лет и более – 53% педагогов.В 2021 году в подведомственные департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса учреждения было принято 8 молодых специалистов. В результате проведенной работы по формированию положительного имиджа профессии педагога, системы привлечения и поддержки молодых специалистов, доля учителей пенсионного возраста остается стабильной, ежегодно увеличивается показатель молодых педагогов со стажем работы до 10 лет. Обновление кадрового состава ежегодно составляет в среднем на 1 – 3%.Педагогические работники образовательных учреждений приняли участие в 46 методических мероприятиях (семинары, вебинары, КПК). 343 человека прошли курсовую подготовку: из них: 9 руководящих работника образовательных учреждений и 334 педагогических работников.***Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства*****Национальная премия в области образования «Элита российского образования»:** диплом 1 степени в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи – 2021», диплом 2 степени в номинации «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи – 2021» - ЛГ МАОУ «СОШ №5».**Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году**: победитель в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - Фурман Наталия Владимировна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №4». **Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2021»:**- в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» призер 2 степени Базанов Илья Романович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ЛГ МАОУ «СОШ №3»; в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения призер 3 степени Набиева Александра Александровна, музыкальный руководитель ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»; в номинации «Педагогический дебют» лауреат 5 место Сокорева Алиса Александровна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №4».Ко**нкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»**: призер 3 степени Алутина Натела Гивиевна, воспитатель ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка».**Городской конкурс «педагог года – 2021».** Победителями конкурса стали: Ххолина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №4», в номинации «Учитель года»; Лавриенко Наталья Анатольевна, учитель - дефектолог ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», в номинации «Воспитатель года»; Жамангареева Анжела Владимировна, учитель музыки ЛГ МАОУ «СОШ №3», в номинации «Сердце отдаю детям»; Тимофеева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №4», в номинации «Педагог-наставник года»; Сокорева Алиса Александровна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №4», в номинации «Педагогический дебют»; Потеряхина Екатерина Васильевна, педагог – психолог ЛГ МАОУ «СОШ №4», в номинации «Педагог – психолог»; Злобин Денис Викторович, учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ №1», в номинации «Перспектива» городского конкурса «Менеджер в образовании -2021».**Конкурс социальных и культурных проектов «Стратегия успеха»:** победителями признаны: ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка», проект «Автодром для самых маленьких», сумма гранта: 500 000 рублей, ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», проект «Студия «Art-music», сумма гранта: 170 000 рублей; ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко», проект «Леготехники», сумма гранта: 350 000 рублей; ЛГ МАОУ «СОШ №4», проект «Звезды зовут», сумма гранта: 245 000 рублей; ЛГ МАОУ «Гимназия №6», проект «Создание школьного лесничества «росток», сумма гранта: 207 000 рублей; ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи», проект «Вместе к спортивным рубежам!», сумма гранта: 500 000 рублей.**Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»:** победителем признана ЛГ МАОУ «СОШ №1». **Конкурс на лучшую разработку учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся города Лангепаса:** победителями признаны: Майстепанова Галина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, Шевелева Оксана Юрьевна, учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ №2», Васильченко Полина Николаевна, учитель английского языка ЛГ МАОУ «СОШ №5», Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания ЛГ МАОУ «СОШ №4».**Городская доска почета города Лангепаса** занесены в 2021 году: Иванушкина Надежда Борисовна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №5», Ивлева Вера Сергеевна, главный бухгалтер ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»; Кваша Ирина Владимировна, инструктор по физической культуре ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»; Пономарева Елена Владимировна, специалист – эксперт управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса; ЛГ МАОУ «СОШ №1» (руководитель Наталья Владимировна Шахматова).**Виртуальная доска почета педагогических работников** муниципальной системы образования города Лангепаса, На виртуальную доску почета педагогических работников муниципальной системы образования города Лангепаса в 2021 году занесены: в номинации «Педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений» - 8 педагогов; в номинации «Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений» - 9 педагогов; в номинации «Педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования» - 5 педагогов; в номинации «Имя педагога в истории» - 1 педагог. |
|  | С целью реализации задач, поставленных национальным проектом «Образование», необходимо обеспечить переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. Ключевыми направлениями деятельности департамента образования и молодежной политики, подведомственных учреждений мы видим в: –обновлении содержания образования;–обеспечении роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;–инфраструктурном обеспечении образовательного процесса;–индивидуализации образовательной деятельности. Самое объемное по масштабам изменений направление: обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса (региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») – работа двух центров «Точка роста», центров консультационной помощи родителям, обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», реконструкция ЛГ МАОУ «Гимназия №6», создание новых мест для дополнительного образования детей, формирование цифровой образовательной среды для персонифицированного обучения и образования, реализация проекта «Безопасная и комфортная образовательная среда».Меры в отношении изменения содержания образования включены в проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка»: обновление федеральных государственных стандартов и введение новых примерных образовательных программ, изменение содержания предметной области «Технология», переход на новые педагогические технологии сопровождения индивидуальных образовательных программ в различных формах наставничества и шефства, система оценки качества образования и система управления качеством образования на основе данных об образовательных результатах, система родительского просвещения через работу консультационных пунктов. В планах каждого проекта обозначены задачи просвещения, повышения квалификации и уровня профессионального мастерства. Поэтому обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров позволит связать все проекты между собой и обеспечить модернизацию системы дополнительного профессионального образования.  |
| **Направления деятельности** **в 2022-2023 учебном году** | Муниципальная система образования осуществляет свое развитие в соответствии с основными направлениями федеральной и региональной политики в области образования, разумно сочетая инновации и традиции, что обеспечивает успешное решение поставленных задач.На 2022-2023 учебный год запланированы следующие направления деятельности:**Дошкольное образование. Доступность и качество**Создание условий для обеспечения равного доступа к 2022 году для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи.Формирование системы родительского просвещения (онлайн, очно, дистанционно).Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.**Общее образование** Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организация качественного и объективного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.Реализация комплекса мер по ранней профессиональной ориентации, самоориентации. Реализация адресных рекомендаций по итогам мониторинга системы оценки качества образования в 2022 году.Продолжение внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, в т.ч. применение опыта по обеспечению реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях вынужденного дистанта при организации образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году (актированные дни, реализация профильного учебного плана, индивидуализация образовательных маршрутов).Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.**Дополнительное образование**Создание условий для развития системы непрерывного инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.Увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности. Содействие реализации и развитию творческих и интеллектуальных способностей и профессиональному определению воспитанников и обучающихся образовательных организаций города. Продолжение работы по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Сертификат дополнительного образования детей». Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.**Защита детей**Совершенствование условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Сохранение охвата детей и подростков различными формами отдыха в период оздоровительной кампании (100%). Повышение информационной открытости образовательных организаций. Соблюдение условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования здорового образа жизни.**Молодежная политика**Создание условий для вовлечения в деятельность детских и молодежных общественных объединений большего количества участников, увеличение доли молодежи, вовлеченной в молодежные мероприятия различной направленности.  |
|  | Нельзя забывать, что мы работаем для наших детей, для нашего будущего! Поэтому важно слышать позицию граждан, ориентироваться на их запросы и интересы, повышать качество работы. Система образования должна быть открытой для населения. Объем работы предстоит очень большой, поэтому желаю всем удачи в новом учебном году!Благодарю за внимание! |