

## Соглашение о сотрудничестве № 105

«15» сентября 2021г.

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**, в лице директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Дренина Алексея Анатольевича, действующего на основании Положения о Департаменте, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, далее именуемый «Сторона 1», **автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»**, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12 марта 2020 года № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в лице исполняющего обязанности директора Клюсовой Виктории Викторовны, действующего на основании приказа от 8 сентября 2021 года № 293-лс, далее именуемое «Сторона 2», **Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса**, в лице директора департамента Милкина Алексея Владимировича, действующего на основании Положения, далее именуемый «Сторона 3», совместно в дальнейшем именуемые «Стороны», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» целях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), в соответствии с приказом 10-П-1000 от 22.07.2021 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам создания и формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС), являющегося компонентом Единой федеральной системы, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления

сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.2. Цель заключения Соглашения – создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.3. Основная задача – обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

1.4. Принципы, лежащие в основе построения Сотрудничества:

- соответствие деятельности приоритетным задачам в сфере развития образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной подготовки;

- совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях бытового развития системы образования;

- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

## **2. Обязанности Сторон**

**2.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:**

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному

оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

– обеспечивает финансирование региональной системы.

**2.2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»):**

– обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) у педагогических работников дефицитов;

– обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

– предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПП;

– осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

– обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

– обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

**2.2.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурное подразделение автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – ЦНППМПР):**

– обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

– обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее - цифровая экосистема ДПО);

– определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

– обеспечивает ведение реестра работников муниципальных

методических служб;

- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

- организует адресную методическую поддержку (консультирование), сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

### **2.3. Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования:**

- формирует и управляет муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- определяет функции, права, ответственность и механизм взаимодействия участников муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- утверждает показатели эффективности функционирования муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров;

– осуществляет мониторинг эффективности деятельности муниципальной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по показателям.

#### **2.3.1. Муниципальная методическая служба:**

– обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

– обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

– координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

#### **2.3.2. Муниципальные методические объединения:**

– осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

– создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

#### **2.3.3. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:**

– обеспечивает взаимодействие муниципальной методической службы и АУ «Институт развития образования» в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

– обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

– проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

#### **2.3.4. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:**

– создают образовательную среду для проявления творческой



активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

**2.3.5. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.:**

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

### **3.Права сторон**

Стороны имеют право:

- устанавливать роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- вносить предложения по корректировке комплекса мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Сотрудничество Сторон по настоящему Соглашению осуществляется на безвозмездной основе.

4.2. В случае возникновения расходов при исполнении обязательств в рамках исполнения настоящего Соглашения каждая Сторона несет их самостоятельно.

4.3. При необходимости и во исполнение настоящего Соглашения Стороны вправе заключать отдельные договоры, которые могут в том числе носить возмездный характер, соглашения о совместной реализации конкретных направлений сотрудничества, а также Стороны вправе принимать решения, подписывать соответствующие программы, планы, дорожные карты, графики

проведения отдельных мероприятий, протоколы совместных действий, и иные документы.

## **5. Ответственность Сторон**

5.1. Стороны берут на себя ответственность за реализацию обязательств, принятых в рамках Соглашения.

5.2. Стороны несут ответственность за нарушение требований конфиденциальности информации в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО - Югры.

5.3. Стороны обязуются соблюдать требования и не нарушать требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, ХМАО-Югры, в связи со своими обязательствами согласно настоящему Соглашению.

5.4. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации принятых обязательств по Соглашению.

## **6. Разрешение споров**

6.1. Споры по настоящему Соглашению регулируются путем переговоров между Сторонами. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров они будут разрешаться Арбитражным судом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Соглашение заключено на неопределенный срок и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

7.2. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

7.3. Настоящее Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном письменном согласии Сторон. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, подписываемыми Сторонами.

7.4. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью с момента их подписания Сторонами.

7.5. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон в случае отсутствия необходимости в информационном обмене, путем письменного уведомления другой стороны не менее чем за 1 (один) месяц до дня его расторжения.

7.6. В случае изменения законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регулирующего вопросы по предмету настоящего Соглашения, Стороны в приоритетном порядке руководствуются им в своей деятельности, с последующим внесением соответствующих изменений и

дополнений в настоящее Соглашение.

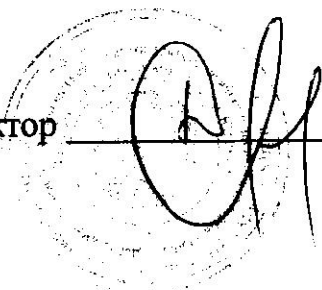
## 8. Место нахождения, реквизиты и подписи Сторон

### Сторона 1:

Департамент образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
Почтовый адрес:  
628011, РФ, ХМАО-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12  
тел/факс: (3467) 36-01-61 (2501)  
E-mail: doimp@admhmao.ru  
ИНН:8601009432  
ОГРН:102860055900

Директор

М.П.



А.А. Дренин

### Сторона 2:

Автономное учреждение  
дополнительного  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Институт развития  
образования»  
Почтовый адрес:  
628011, РФ, ХМАО-Югра,  
г. Ханты-Мансийск, улица Чехова,  
дом 12, строение «А»  
Телефон/факс 8 (3467) 38-83-36  
E-mail: iro@iro86.ru  
ИНН:8601001660  
ОГРН:1028600511290

И.о. директора



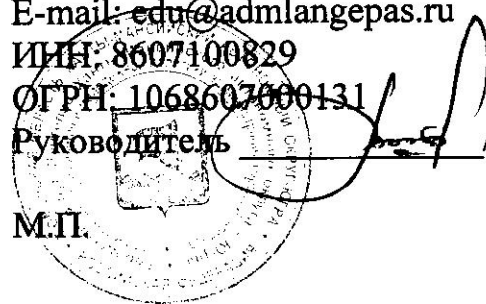
В.В. Ключова

### Сторона 3:

Департамент образования и молодежной  
политики администрации города Лангепаса  
Почтовый адрес: 628672, Ханты-  
Мансийский Автономный округ - Югра АО,  
Лангепас, Ленина ул. 35  
Телефон / факс: 8 346 695 60 57  
E-mail: edu@admlangepas.ru  
ИНН: 8607100829  
ОГРН: 1068607000131

Руководитель

М.П.



/ А.В. Милкин