



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от « 18 » июня 2022 г. № 272

**Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования, города Лангепаса в 2022 году**

В соответствии с Положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденном решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40, приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 31.08.2021 №344 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса», приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса в 2022 году, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ):

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга качества дошкольного образования.

2.2. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования для принятия управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

3. Директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» Е.П. Кривец разместить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2022 году на образовательном портале города Лангепаса в разделе «Система мониторинга качества дошкольного образования» в течение трех рабочих дней после подписания настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
директора департамента образования
и молодежной политики
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности
не выявлены.
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы
муниципальных правовых актов и их проектов
управления общественной безопасности
«18» 07 2022г.



В.А. Кравчук

Специалист-эксперт УОиДО ДОиМП
Л.М. Ножаева, тел. (34669) 5-60-57 доб.1324

К рассылке: Концова В.В., Павлова О.Д., Ножаева Л.М., Тюлюпа Д.С., ДОУ№1-4 (скан)

**Информационно-аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу
дошкольного образования, города Лангепаса в 2022 году**

Мониторинг качества дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса (далее - МКДО) проведен в период 01.05.2022-12.07.2022 на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 31.08.2021 №344 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса».

Целью МКДО является изучение состояния дошкольного образования для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

Учреждения, принявшие участие в МКДО:

- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» (далее ДОУ№1);
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (далее ДОУ№2);
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» (далее ДОУ№3);
- Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» (далее ДОУ№4).

В 2021-2022 учебном году функционировало 109 дошкольных групп в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ до 01.04.2022 (таблица 1).

Таблица 1. Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

№	Виды групп	Количество групп
1.	Группы общеразвивающей направленности	93
2.	Группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	12
2.1.	<i>для детей с нарушением речи</i>	7
2.2.	<i>для детей с задержкой психического развития</i>	5
3.	Группы комбинированной направленности	4
	Всего	109

С 01.04.2022 в соответствии с постановлением администрации города Лангепаса от 24.11.2021 №1988 «О прекращении использования Лангепасским городским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №3 «Звездочка»

здания, находящегося по адресу: город Лангепас, улица Солнечная, дом 28А» в связи с неупоминанием был закрыт 3 корпус Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка», с 01.04.2022 в Лангепасских детских садах функционирует 101 группа в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ (таблица 1а).

Таблица 1а. Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

№	Виды групп	Количество групп
1.	Группы общеразвивающей направленности	86
2.	Группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	10
2.1.	для детей с нарушением речи	6
2.2.	для детей с задержкой психического развития	4
3.	Группы комбинированной направленности	5
	Всего	101

Для изучения состояния дошкольного образования использовался инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования (приложение №3 приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.09.2021 №365 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса» (ред. от 04.07.2022).

Показатели МКДО в ДОУ города Лангепаса в системе критериев и показателей региональной оценки качества дошкольного образования, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 №10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», представлены в приложении к настоящему отчету.

1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (показатели 1.1, 2.2)

Основные образовательные программы дошкольных образовательных учреждений (далее - ООП ДОУ) самостоятельно разработаны и утверждены дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (ДОУ№1-4), «Радуга» авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова (ДОУ№1,3). ООП ДОУ включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные образовательные программы дошкольного образования всех детских садов направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В таблице 2 приведены результаты анализа ООП ДОУ, размещенных на официальных сайтах ДОУ.

Таблица 2. Уровень ООП ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование ДОУ	Ссылка на ООП на сайте ДОУ	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	https://rosinka.tvoyasadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/4e/51/4e51477b83ba8269b31cd7af0769f06a.pdf https://rosinka.tvoyasadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/f1/a0/f1a0619e4673bdd77b26ce73b76a01ee.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/02/1.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/2d/be/2dbeecf80701eebc3a0f63a72c8a038.pdf https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/f6/67/f667c4df8a65b037682ada590fe19f91.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	https://solnyshko4.hmansy.prasadiki.ru/media/2021/09/07/1302488477/op_poslednyaya.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Оценка качества рабочих программ возрастных групп ДОУ (показатель 2.1.)

Для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы. Результаты оценки представлены в таблице.

Таблица 3. Уровень рабочих программ ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование ДОУ	Ссылка на сайт ДОУ, где размещены рабочие программы	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	https://rosinka.tvoyasadik.ru/sveden/education	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	https://belochka-langepas.ru/maininfo/education/	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/sveden/education	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	https://solnyshko4.hmansy.prasadiki.ru/d/struktura_4	Уровень допустимый	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

В ООП ДОУ и рабочих программах возрастных групп отображено содержание образовательной деятельности по следующим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Согласно приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 18.06.2019 №272 «Об утверждении форм отчетности о достижении показателей, характеризующих качество выполнения муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход» муниципальными дошкольными образовательными организациями города Лангепаса» в апреле 2022 года проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Результаты анкетирования представлены в таблице 4. «Удовлетворительными» оценили анкеты, где из 13 ответов положительными были не менее 10.

Таблица 4. Сводные данные анкетирования родителей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

Наименование ДОУ	Процентное соотношение родителей ДОУ, удовлетворенными качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании	
	Родители детей от 0 до 3 лет	Родители детей от 3 до 7 лет
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	80%	80%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	100%	100%
Средний показатель по городу Лангепасу	95%	95%

Таблица 5. Качественный анализ оценки качества образовательных программ дошкольного образования

№	Показатели	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «Оптимальный» / соответствует требованиям	Количество ДОО, в которых данный показатель выполнен, %
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию (показатель 1.1.)	4	4	100%
2	ДОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО (показатель 2.1.)	4	4	100%

3	ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативно развитие; познавательное развитие; речево развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие (показатель 2.2.)	4	4	100%
---	--	---	---	------

3. Соответствие образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО

Кадровые условия (показатель 3.1)

Дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 12.07.2022 на 100% укомплектованы квалифицированными кадрами.

Реализация образовательных программ ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детских садов. В реализации программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ ДОУ, определяются их целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации образовательных программ является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени реализации. Штатными расписаниями ДОУ №1 – 4 предусмотрено 290 единиц административного и педагогического персонала: заведующий – 4, заместитель заведующего по ВМР – 10, старший воспитатель – 10, воспитателей – 208, инструктор по физической культуре – 14, музыкальный руководитель – 18, учитель-логопед – 14, педагог-психолог – 9, учитель-дефектолог – 5.

Таблица 6. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	261	
2	высшее образование	178	68,19%
3	из них педагогическое	177	99,43%
4	среднее специальное	83	31,8%
5	из них педагогическое	83	100%
6	не имеют образования	0	0
7	получают образование в заочной форме	4	1,53%
8	прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	219	84%
9	Всего открытых вакансий	0	0
9.1	вакансии педагогов	0	0
9.2	вакансии помощников воспитателей	0	0

Таблица 7. Уровень аттестации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего педагогов	261	
2	из них аттестованы	218	83,52%
3	в том числе имеют высшую категорию	48	22%

4	в том числе имеют 1 категорию	72	33%
5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	98	44,95%

Таблица 8. Уровень квалификации руководителей ДОУ

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего руководителей	4	100%
2	из них обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	4	100%

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (показатель 3.2)

Материально - техническая база детских садов Лангепаса в целом достаточна, позволяет стабильно и качественно оказывать услуги образования, присмотра и ухода за детьми. Ежегодно обновляются мебель, игрушки, предметы ухода за детьми, своевременно производится ремонт в групповых, кабинетных и иных помещениях учреждений, закупается учебно-методическая литература для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» приобретены наборы для конструирования и робототехники, на территории 2 корпуса установлена космическая площадка «Космодром детства», в этом же корпусе оборудована «Космическая комната» с мебелью и предметами для изучения космоса. В 1 и 2 корпусе произведена замена устаревшей мебели (столы, стулья, стеллажи). В холлах детского сада установлены новые бизборды. Закуплены компьютеры и оргтехника. Всего на обновление материально-технической базы детского сада, закупку канцелярии и методической литературы направлено 1 029 370,00 рублей.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» коридоры детского сада в 2021 году оснащены наборами декоративно-развивающих панелей «Городская среда»: «Остановка», «Кремль», «Полиция», оформлены декорации уголка ХМАО-Югры. В групповых помещениях произведена замена стульев. Для развития технического творчества в детском саду приобретены наборы LEGO WEDO «Первые механизмы». В музыкальный зал приобретен синтезатор, для реализации проекта «Студия Art Muzik» - графический планшет, проектор, ноутбук. Всего на закупку предметов РППС, канцелярии и литературы затрачено 634 462,01 рубля.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» обновил оборудование для проведения занятий по конструированию и робототехнике, приобретены наборы LEGO WEDO «Первые механизмы», «Mindsioroms Education EV3», «LEGO WEDO», «Простые механизмы», «Космические проекты Mindsioroms», «LEGO Education SPIKE», Ресурсные наборы LEGO. В детский сад приобретен интерактивный скалодром, песочницы и канцелярия, всего на сумму 1 226 800,00 рублей.

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2021 году обновили в группах трех корпусов детского сада игрушки и игровые наборы. Для реализации программ технической направленности приобретены комплекты робототехнические образовательные «UARO», «LEGO Education», «LEGO WEDO», игровой модуль «STEM-образование. Стартовый комплект. Развивающие конструкторы для организации деятельности детей дошкольного возраста». Для детского сада закуплена трансформируемая детская мебель. Всего на закупку предметов РППС, канцелярии и литературы затрачено 1 336 272,60 рубля.

С целью повышения качества организации предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса ежегодно проводится городская конкурс методических разработок для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-

развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей», по итогам которого публикуется сборник методических материалов.

Таблица 9. Качество образовательной инфраструктуры ДОУ города Лангенса в разрезе показателей

Образовательная инфраструктура ДОУ	Итого количество ДОУ, прошедших оценку	Количество ДОУ, в которых условия имеются	Количество ДОУ, в которых условия отсутствуют
Холлы, внутренние помещения и территория ДОУ используются в образовательной деятельности	4	4	-
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОУ организованы мини-музеи	4	3	1 (ДОУ№2)
Во внутренних помещениях ДОУ организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно - прикладного, литературного творчества и др.)	4	4	-
В ДОУ создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	4	4	-
В ДОУ имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	4	4	-
Качество РППС в группах ДОУ	4	4	-
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	4	4	-
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы центры для развития конструктивной деятельности детей и формирования элементарных математических представлений	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для детского художественно-эстетического развития	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия развития экологической культуры детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре (знакомство с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами), имеется государственная символика страны, региона, города	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для физического развития детей	4	4	-

Во всех группах ДОУ созданы условия для развития речи детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия экспериментирования и организации исследовательской деятельности	4	4	-
Во всех группах ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей	4	4	-
Во всех группах ДОУ РППС содержательно-насыщенна РППС позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.	4	4	-
Во всех группах ДОУ РППС трансформируема Обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей: - работа в группах и индивидуально; - уголок уединения; - открытый доступ к игровым материалам; - зонирование пространства; - участие детей в организации пространства; - комфортное и безопасное пребывание детей в группах; - комфортное пребывание детей с ограниченными возможностями.	4	4	-
Во всех группах ДОУ РППС полифункциональна Обеспечена возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности	4	4	-
Во всех группах ДОУ РППС вариативна Организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	4	4	-
Во всех группах ДОУ РППС доступна Обеспечен свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	4	4	-

Во всех группах ДОУ РППС безопасна Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.	4	4	-
---	---	---	---

Таблица 10. Качественный анализ образовательной инфраструктуры ДОУ города Лангепаса

Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 100%, %	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 99-80%, %	Кол-во ДОУ с выполненными показателями 79-60%, %
1. Инфраструктура ДОУ	4	3/75%	3/75%	0
2. РППС групп ДОУ (показатель 3.2)	4	4/100%	0	0
2.1. Содержательная насыщенность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.2. Трансформируемость пространства групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.3. Полифункциональность материалов групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.4. Вариативность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.5. Доступность среды групп ДОУ	4	4/100%	0	0
2.6. Безопасность развивающей предметно-пространственной	4	4/100%	0	0

В сравнении с 2021 годом (2/50%) показатель «1. Инфраструктура ДОУ» вырос на 25 % и составил 3/75% в ДОУ №1 создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства – размещены поэтажные планы размещения кабинетов и возрастных групп.

Оценка психолого-педагогических условий (показатель 3.3)

Педагогическое наблюдение процесса организации образовательной деятельности в группах ДОУ, проведенное в период МКДО, показало следующее.

В течение всего дня, при организации занятий и режимных моментов, взрослые обращаются с уважением к человеческому достоинству детей. В беседе, во время занятий, педагоги, оценивая действия, ответы детей, работают над формированием положительной самооценки детей. Во время пребывания детей в ДОУ, взрослые создают условия для поддержки доброжелательных отношений детей друг к другу и во взаимодействии детей друг с другом в разных видах деятельности. В ДОУ обеспечены условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия. В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности. Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии. Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня. При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы.

Согласно годовым, месячным планам работы с родителями в ДОУ проводятся мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Таблица 11. Качественный анализ оценки психолого-педагогических условия ДОУ

Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ с низким уровнем, %	Кол-во ДОУ с недостаточным уровнем, %	Кол-во ДОУ с достаточным уровнем, %	Кол-во ДОУ с высоким уровнем	Доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют
Психолого-педагогические условия ДОУ (показатель 3.3)	4	0	0	0	4	100%

4. Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (показатель 4.1)

С учетом нарушений у детей в ДОУ сформированы и функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности (таблица 12). В каждом детском саду созданы условия для организации образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): учреждения оснащены широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей, имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Все группы компенсирующей и комбинированной направленности оснащены коррекционно-развивающим оборудованием и дидактическими средствами для осуществления профессиональной коррекции нарушений развития. В трех дошкольных учреждениях имеются кабинеты для занятий по технологии М. Монтессори.

Во всех образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Таблица 12. Сведения об условиях образования детей с ОВЗ в ДОУ

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, чел.						Численность групп		Численность специалистов, чел.		
	с нарушением речи	с задержкой психического развития	с нарушением зрения	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с нарушением слуха	с нарушением интеллекта	компенсирующей направленности	комбинированной направленности	учитель-логопед	педагог-психолог	учитель-дефектолог
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	9	-	-	-	-	-	-	2	3	2	1
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	51	23	-	-	-	-	8	-	6	2	3
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	-	3	-	-	-	-	-	1	1	2	1

ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	12	8	-	-	1	-	2	2	4	3	1
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В таблице 13 приведены результаты анализа АООП ДОУ, размещенных на официальных сайтах ДОУ.

Таблица 13. Уровень АООП ДОУ согласно экспертной оценке МКДО

Наименование АООП ДОУ	Ссылка на ООП на сайте ДОУ	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»				
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	https://rosinka.tvoysadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/39/d9/39d9e8630987e72105cd1a5ee7616d03.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	https://rosinka.tvoysadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/9e/b9/9eb94dc3cfc6e9d6cfe00adc91bf6ed5.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»				
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/02/АООП-для-детей-с-ТНР.pdf-1.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/02/АООП-для-детей-с-ЗПР-испр.pdf-1.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2020/11/АООП-УО-20-21.pdf	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей					
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»					
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/a3/1f/a31f0b5415214a2995b3b2c18d343632.pdf		Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»					
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/07/1302500755/TNR_poslednyaya.pdf		Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/07/1302500770/ZPR_poslednyaya.pdf		Уровень оптимальный	Уровень оптимальный	Уровень оптимальный

Таблица 14. Качественный анализ оценки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ города Лангенса

№	Показатель	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «Оптимальный» (2 раздела и более)	Кол-во ДОУ, где уровень «Допустимый» (2 раздела и более)	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, %
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (показатель 4.1)	4	4	-	100%

5. Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений (показатели 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

В ДОУ города Лангепаса взаимодействие с семьей регламентировано следующими нормативно-правовыми документами: устав ДОУ, положение о Совете родителей, положение об общем собрании родителей, годовой план работы ДОУ, план работы воспитателей/специалистов ДОУ.

Каждый детский сад имеет единое информационное пространство взаимодействия ДОО с семьей - официальный сайт ДОУ. Согласно опросу и документам каждый родитель знает адрес сайта, знаком с уставом, с номером и датой выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности, образовательными программами и другими официальными документами, размещенными на официальном сайте детского сада.

Таблица 15. Участие семьи в образовательной деятельности

Показатель	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	Доля в % от общего количества ДОУ
Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей (показатель 5.1)	4/4	100%
Наличие единого информационного пространства взаимодействия с семьей (показатель 5.2)	4/4	100%

В период проведения МКДО организовано анонимное анкетирование родителей, в котором приняло участие 584 родителей (законных представителей) детей из ДОУ №1-4. Результаты анкетирования приведены в таблице 16.

Таблица 16. Карта анализа анкетирования родителей ДОУ города Лангепаса

Параметр оценки	Кол-во родителей (чел.) /%	Кол-во родителей (чел.) /%	Кол-во родителей (чел.) /%
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	481/83	12/2	91/15
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	472/82	20/3	92/15
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	552/96	21/3	11/1
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	583/99,9	-	1/0,1
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования.	584/100		
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей.	563/97	12/2	9/1

Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов.	571/98	6/1	7/1
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	580/99,4	1/0,1	3/0,5
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	567/98	11/1	6/1
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья.	473/81	40/7	71/12
2. Удовлетворенность семьи качеством предоставления образовательных услуг в ДОО			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.)?	582/99,7	-	2/0,3
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?	572/98	-	12/2
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	503/86,5	72/12	9/1,5
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	498/86	73/12	13/2
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий предоставления услуг в образовательной организации? (Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада).	492/84	80/14	12/2
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами (не реже 1 раза в год)	575/98,4	1/0,1	8/1,5
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)	576/98,4	1/0,1	7/1,5

Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	473/81,5	3/0,5	108/18
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)	566/97	6/1	12/2

Таблица 17. Сводные данные анкетирования родителей по оценке качества взаимодействия ДООУ и семьи

Наименование ДООУ	Активно привлекающиеся семьи к участию в образовательной деятельности ДООУ, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (показатель 5.4)		Родители, удовлетворённые качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ (показатель 5.3)	
	Кол-во опрошенных родителей	Доля положит. ответов более 80%	Кол-во опрошенных родителей	Доля положит. ответов более 80%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	68	80%	68	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	40	90%	40	90%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	436	100%	436	80%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	40	80%	40	100%
Средний показатель по городу Лангепасу	584	92,5%	584	95%

6. Создание в ДООУ условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода (показатели 6.1, 6.2, 6.3)

Одним из приоритетных направлений деятельности детских садов - сохранение и укрепление здоровья детей, создание безопасных условий пребывания детей в ДООУ.

Режим и график занятий в ДООУ отвечает требованиям санитарных правил и норм. В учреждениях разработаны положения о режиме занятий, правила внутреннего распорядка воспитанников, документы размещены на официальных сайтах ДООУ в разделе «Документы».

Большое внимание в работе учреждений уделяется созданию условий по укреплению здоровья воспитанников. В каждом ДООУ обеспечиваются условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, имеются спортивные залы для занятий по физическому развитию детей, отвечающие требованиям СанПин, спортивный инвентарь. В ДООУ№1-4 разработаны и реализуются планы мероприятий на учебный год по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ: проводятся мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди детей и родителей, по информированию родителей о физическом развитии их детей, организована ежедневная утренняя гимнастика для детей. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния

здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. При организации образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Все детские сады города обеспечены (9 зданий четырех учреждений):

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- первичными средствами пожаротушения;
- системами видеонаблюдения;
- на входных дверях зданий и ограждений территорий установлены запорные устройства, в недоступных для детей местах;

В учреждениях разработан план мероприятий по созданию в зданиях и на территории ДОУ условий, отвечающих требованиям пожарной безопасности, охраны объектов и антитеррористической защищенности.

Должностные инструкции работников ДОУ и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов. Проведены инструктажи всех работников ДОУ на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из ДОУ.

Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения.

В ДОУ соблюдается пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей. Установленное видеонаблюдение исключает «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОУ. Отсутствует возможность проникновения посторонних людей на территорию ДОУ через ограждение.

Проводятся ежедневные осмотры территории ДОУ и оборудования игровых участков на предмет безопасности, на территории отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.

Мебель и оборудование в групповых ячейках и других доступных для детей помещениях безопасно закреплены. Двери (без учета остекленных дверей) безопасны в эксплуатации. На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку. В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.).

Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключаяющее доступ детей).

Одной из составляющих охраны здоровья детей в дошкольных образовательных организациях города Лангепаса является оказание первичной медико-санитарной помощи детям. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляет закрепленный медицинский персонал БУ ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница», который наряду с руководителями дошкольных образовательных учреждений несет ответственность за здоровье, физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий и др. Образовательными учреждениями предоставлены на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у ДОУ и соглашений о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях муниципального образования город Лангепас. В ДОУ города проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполняются медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим

состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Питание воспитанников в детских садах Лангепаса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, по примерному перспективному (двухнедельному) меню для детей от полутора до трёх лет и для детей от трёх до семи лет. В детских садах пятиразовое питание, которое включает завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность питания. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждений. Ежедневно информация о питании воспитанников каждой группы размещается в информационных уголках для родителей. При наличии у воспитанников пищевых аллергий, непереносимости продуктов питания, осуществляется замена блюд (при наличии медицинского подтверждения об имеющейся аллергии или непереносимости продуктов питания).

Согласно приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 18.06.2019 №272 «Об утверждении форм отчетности о достижении показателей, характеризующих качество выполнения муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход» муниципальными дошкольными образовательными организациями города Лангепаса» в апреле 2022 года проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Присмотр и уход». Результаты анкетирования представлены в таблице 18. «Удовлетворительными» оценили анкеты, где из 10 ответов положительными были не менее 8.

Таблица 18. Сводные данные анкетирования родителей об удовлетворенности качеством оказания услуги «Присмотр и уход»

Наименование ДОУ	Процентное соотношение родителей ДОУ, удовлетворенными качеством оказания услуги «Присмотр и уход», от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании	
	Родители детей от 0 до 3 лет	Родители детей от 3 до 7 лет
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	80%	80%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	100%	100%
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	100%	100%
Средний показатель по городу Лангепасу	95%	95%

Таблица 19. Качественный анализ оценки качества организации условий по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу

Наименование показателя / критерия	Количество ДОУ, принявших участие в мониторинге	Количество ДОУ, в которых обеспечено 100 % выполнение показателей	Доля, %

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (показатель 6.1)	4	4	100%
Обеспечена комплексная безопасность ДОУ (показатель 6.2)	4	4	100%
Обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми (показатель 6.3)	4	4	100%

7. Мониторинг качества функционирования в ДОУ системы менеджмента качества

Соответствие квалификации руководителей ДОУ требованиям законодательства (показатель 7.1.)

Все заведующие ДОУ обладают требуемым качеством профессиональной подготовки.

Таблица 20. Уровень квалификации руководителей ДОУ

№ п/п	Показатели	Человек	Доля
1	Всего руководителей	4	100%
2	из них имеют высшее образование и прошли дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента	4	100%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (показатель 7.2.)

В каждом ДОУ разработаны локальные акты о функционировании внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО).

Таблица 21. Документы ДОУ регламентирующие организацию и проведение ВСОКО

Наименование ДОУ	Локальные акты	Ссылка на документы
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	https://rosinka.tvoysadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/e8/26/e82695db17dcb853723f2010c288301e.pdf
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/10/положение-всоко-эп.pdf%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE-%D1%8D%D0%BF.pdf
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Положение о внутренней системе оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	https://ds3-lang.tvoysadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/20/3b/203b4fa074b502c6c44e3c418edf2109.pdf
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/21/1303197576/Polozhenie_o_poryadke_funkcionirovaniya_VSOko.pdf

**Таблица 22. Сводная форма анализа локальных актов ДОУ
о функционировании ВСОКО в разрезе показателей**

№ п/п	Показатели	ДОУ в которых указанные показатель выполняется	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОУ имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	4	100%
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	4	0%
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	4	100%
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	4	100%
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	4	100%
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	2	50%
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	2	50%
8.	По итогам анализа полученной информации предусмотрена разработка адресных рекомендаций	2	50%
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОУ (конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	3	75%
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	2	50%
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	2	50%

Таблица 23. Результаты анализа локальных актов ДОУ о функционировании ВСОКО

Кол-во ДОУ, принявших участие в мониторинге	Доля ДОУ, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла (показатель 7.2)		Проблемные поля
	Кол-во ДОО	Доля	
4 (ДОУ№1-4)	4 (ДОУ№1-4)	50%	Проведение мониторинга, анализа полученной информации, разработка адресных рекомендаций

Программа развития ДОУ (показатель 7.3.)

Во всех детских садах города Лангепаса (ДОУ№1-4) разработаны и реализуются программы развития ДОУ.

Таблица 24. Программы развития дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса

Наименование ДОУ	Локальные акты	Ссылка на документы
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» на 2021 – 2024 годы «Проектная команда детского сада, как механизм управления творческой деятельности коллектива»	https://rosinka.tvoyasadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/90/6a/906a3d450b013992093af7752f57ea5b.pdf
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Программа развития ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» на 2020-2023 годы	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%
ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Программа развития ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» на 2020-2023 годы	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/1c/c1/1cc174a31ba57a22690685109691fd5c.pdf
ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» на 2020-2025 гг.	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/30/1302980650/_Programma_razvitiya.pdf

Таблица 25. Сводная форма в разрезе показателей анализа программ развития ДОУ

№ п/п	Показатели	ДОУ в которых указанные показатели выполняются	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОУ имеется локальный акт о разработке программы развития ДОУ	4	100%
2.	Программа развития ДОУ разработана с учетом ФГОС ДО	4	100%
3.	Цели развития ДОУ определены на основе анализа приоритетных направлений развития системы образования в городе / регионе, а также «проблемных зон» функционирования ДОУ	4	100%
4.	Программа развития ДОУ соответствует потребностям детей (учитывает индивидуальные особенности детей)	3	75%
5.	Программа развития учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые.	4	100%
6.	Программа развития ДОУ отвечает запросам родителей	4	100%
7.	В программе развития ДОУ используются инновации в средствах и технологиях обучения.	2	50%
8.	По истечении срока действия программы развития ДОУ проведен анализ её выполнения, информация о выполнении размещена на сайте ДОУ	0	0%

Таблица 26. Результаты анализа программ развития ДОУ

Кол-во ДОУ, принявших участие в мониторинге	ДОУ, в которых разработана и утверждена программа развития ДОУ (показатель 7.3.)	
	Кол-во ДОУ	Доля
4	4	100%

8. Заключение

В дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса обеспечена 100% доступность дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования.

В каждом детском саду города Лангепаса реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. Разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО. Программы размещены на официальных сайтах дошкольных организаций. Примерные программы дошкольного образования (далее – ПОП) использованы в качестве ориентира/методического основания для разработки ООП ДООУ. По итогам мониторинга 2021 года в ООП ДООУ не произведена конкретизация и не отражено обоснование выбора программ вариативной части.

Профессиональное образование руководителей дошкольных образовательных учреждений соответствует установленным требованиям (приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний возраст педагогических работников (43,75 лет), а также доля педагогов с педагогическим стажем в диапазоне от 3 до 10 лет (20,3%) позволяют сделать вывод о наличии кадровых ресурсов в муниципальной системе образования, прежде всего, для осознания собственного профессионально-личностного потенциала, дальнейшего развития педагогического мастерства и профессионального роста.

Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций: приобретается мебель, учебно-методическая, художественная литература, компьютерное и музыкальное оборудование, конструкторы и робототехника для детей, коррекционно-развивающее оборудование. В построении предметно-пространственной развивающей среды учтены основные принципы: трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, созданы условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

Во всех учреждениях психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Оборудование ДООУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. В дошкольных учреждениях города Лангепаса обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного пребывания детей, качественного оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Взаимодействие с родителями в течение года во всех ДООУ осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в 2022 году выявлено снижение

удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детских садов города Лангепаса:

- показатель «Активно привлекающиеся семьи к участию в образовательной деятельности ДОУ, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (показатель 5.4)» в ДОУ№2 снизился по сравнению с прошлым годом на 10% (100%), в ДОУ№1, №4 снизился по сравнению с прошлым годом на 20% (100%).

- показатель «Родители, удовлетворённые качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ (показатель 5.3) в ДОУ№2 снизился по сравнению с прошлым годом на 10% (100%), в ДОУ№3 снизился по сравнению с прошлым годом на 17% (97%).

Во всех ДОУ города Лангепаса разработаны локальные акты, регламентирующие ведение внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Определены цели, показатели, методы сбора.

Фактически в 2021-2022 учебном году только в двух детских садах (ДОУ№1, ДОУ№3 «Звездочка») был проведен мониторинг, подготовлены и представлены на рабочих совещаниях, педагогических советах анализ показателей ВСОКО в сравнении за два года. Принятые управленческие решения утверждены приказами, доведены до сведения ответственных лиц. В ДОУ№2, ДОУ№4 данная работа проведена формально. Работа по достижению показателей мониторинга не является приоритетной в деятельности учреждений.

Программы развития разработаны и реализуются во всех четырех дошкольных образовательных учреждениях. Программы развития соответствуют потребностям всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), разработаны с учетом ФГОС ДО. Учтены особенности учреждений, традиции и опыт. В двух программах ДОУ№2, ДОУ №4 не используются инновации в средствах и технологиях обучения. Отражены ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые и кадровые.

Рекомендации по итогам МСОКО 2021 года исполнены частично: ДОУ№1, ДОУ №3 – определены цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованные, имеющие срок исполнения (разработаны циклограммы ВСОКО на 2021 – 2022 учебный год), подготовлены адресные рекомендации педагогам, проведена корректировка плана ВСОКО.

9. Адресные рекомендации

По итогам анализа 2022 года рекомендуем:

1. Руководителям ДОУ№1-4 при проектировании и разработке ООП ДОУ на 2022-2023 учебный год целевой и организационный раздел представлять конкретизировано, с отражением в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений. Для описания части формируемой участниками образовательной отношений в ООП ДО рекомендуем использовать методическое пособие Карповой Ю.В. «Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования» (август 2022).

2. Руководителям ДОУ№1-4 активизировать методические активности на институциональном уровне, создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, проектирования образовательного опыта воспитателей, обеспечить адресную методическую поддержку педагогических работников, развивать наставничество педагогических работников (постоянно).

3. Руководителям ДОУ№1-4:

3.1. Разработать план (активизировать работу) по вовлечению родителей (законных представителей) детей в процесс образования и воспитания детей. Наряду с дистанционными технологиями основной упор делать на традиционные формы и методы работы с родителями: родительское собрание, семинар, мастер-класс, педагогические чтения, выставки, и др. (постоянно).

3.2. Увеличить охват родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений участвующих в реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители» в 2022-2023 учебном году до 70-100% (сентябрь 2022 – май 2023).

3.3. Анкетирование родителей в рамках МКДО в 2023 году провести в период с 01.04.2023 по 31.05.2023.

4. Руководителям ДОУ№1,2,4 для получения объективных данных об удовлетворенности родителей качеством образования в 2023 году увеличить охват участников анкетирования до 70-100% родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ (май 2023).

5. Управлению общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса:

5.1. Запланировать проведение обучающих семинаров по обмену опытом по ведению ВСОКО в детских садах (сентябрь – ноябрь, 2022).

5.2. Подготовить рекомендации по оформлению и ведению отдельного раздела «ВСОКО» на официальных сайтах ДОУ (сентябрь 2022).

6. Руководителям ДОУ№1, ДОУ№3:

6.1. При реализации ВСОКО (положение, циклограмма) на 2022-2023 учебный год учитывать показатели МСОКО, при необходимости внести изменения в локальные нормативные документы учреждения (август – сентябрь 2022).

6.2. Разработать отдельный раздел «ВСОКО» на официальных сайтах учреждений, в соответствии с рекомендациями департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (октябрь – декабрь 2022).

7. Руководителям ДОУ№2, ДОУ№4:

7.1. Определить ответственных лиц за проведение ВСОКО в учреждении, подготовить циклограмму проведения мероприятий ВСОКО, достижение показателей ВСОКО в 2022 – 2023 учебном году (август – сентябрь 2022).

7.2. Пройти обучение по программам повышения квалификации по вопросам ведения ВСОКО в детском саду (руководителям, ответственным лицам) (сентябрь – декабрь 2022).

7.3. Внести изменения в программу развития учреждения, включить инновационные технологии и средства обучения, используемые в образовательном процессе (фактически используются, но не включены в описание) (сентябрь – октябрь 2022).

7.4. Разработать отдельный раздел «ВСОКО» на официальных сайтах учреждений, в соответствии с рекомендациями департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (октябрь – декабрь 2022).

Приложение к информационно-аналитическому
отчету о результатах проведения мониторинга
качества дошкольного образования в образовательных
учреждениях, реализующих основную
образовательную программу дошкольного
образования, города Лангепаса в 2021 году

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса в системе критериев и показателей региональной оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Критерии	Показатель (индикатор)		Подтверждающие информацию документы
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	4	100%	https://rosinka.tvoyasadik.ru/sveden/education https://belochka-langepas.ru/maininfo/education/ https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/sveden/education https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)				
2.1.	Доля ДОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОУ	4	100%	https://rosinka.tvoyasadik.ru/sveden/education https://belochka-langepas.ru/maininfo/education/ https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/sveden/education https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4
2.2	Доля ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	4	100%	
3. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
	Кадровые условия:	Количество работников ДОУ		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ по штатным расписаниям	

3.1.	Доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	261	100%	
	Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	129	100%	
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	218	83,52%	
	Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	178	68,19%	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	219	84%	
	Доля руководителей ДОУ, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	4	100%	
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангеласа», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
3.2.	Содержательная-насыщенность среды	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
	Трансформируемость пространства	4	100%	
	Полифункциональность материалов	4	100%	
	Вариативность среды	4	100%	
	Доступность среды	4	100%	
	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	4	100%	
Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования

		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
3.3.	Доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
4.1.	Доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	100%	https://rosinka.tvoyasadik.ru/sveden/education https://belochka-langepas.ru/maininfo/education/ https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/sveden/education https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
5.1.	Доля ДОУ, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	4	100%	https://rosinka.tvoyasadik.ru/sveden/education https://belochka-langepas.ru/maininfo/education/ https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/sveden/education https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/d/struktura_4
5.2.	Доля ДОУ, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	4	100%	
5.3.	Доля ДОУ, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	Количество родителей		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОУ	
		584	95%	
5.4.	Доля ДОУ, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	

		4	100%	
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
6.1.	Доля ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: - доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
6.2.	Доля ДОУ, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОУ, внешние-территория ДОУ)	4	100%	
6.3.	Доля ДОУ, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми	4	100%	
7. Повышение качества управления в ДОУ				
		Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		- Ссылка на раздел «Система мониторинга качества дошкольного образования образовательного портала города Лангепаса», где размещен приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ - Ссылка на сайты ДОУ, где размещены документы
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ	
7.1.	Доля ДОУ, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	4	100%	http://lanedu.ru/?page_id=9231 Раздел «Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа», подраздел «Документы»
7.2.	Доля ДОУ, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО	4	100%	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="margin-bottom: 5px;">ДОУ №1 https://rosinka.tvoyasadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/e8/26/e82695db17dcb853723f2010c288301e.pdf</div> <div>ДОУ №2 https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/10/положение-высоко-эп.pdf%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE</div> </div>

					-%D1%8D%D0%BF.pdf
				ДОУ №3	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/20/3b/203b4fa074b502c6c44e3c418edf2109.pdf
				ДОУ №4	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/21/1303197576/Polozhenie_o_poryadke_funkcionirovaniya_VSOko.pdf
7.3.	Доля ДОУ, в которых разработана и утверждена программа развития ДОУ	4	100%	ДОУ №1	https://rosinka.tvoyasadik.ru/upload/tsrosinka_new/files/90/6a/906a3d450b013992093af7752f57ea5b.pdf
				ДОУ №2	https://belochka-langepas.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-2020-2023-%D1%81-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF.pdf
				ДОУ №3	https://ds3-lang.tvoyasadik.ru/upload/tsds3_lang_new/files/1c/c1/1cc174a31ba57a22690685109691fd5c.pdf
				ДОУ №4	https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2021/09/30/1302980650/Programma_razvitiya.pdf