



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

от « 25 » июне 2022 г. № 278

Об утверждении результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году

В соответствии с положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40 «Об утверждении положения о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 15.06.2022 №229 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас», приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году, согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Ознакомить коллектив с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году.

2.2. Использовать результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году для принятия управленческих решений с целью повышения качества работы и результативности по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Управлению общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (В.В. Концова) обеспечить контроль за исполнением адресных рекомендаций, подготовленных по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

4. Директору Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (Е.П. Кривец) разместить информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на образовательном портале города Лангепаса в разделе «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в течение трех рабочих дней после подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности директора департамента
образования и молодежной политики
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

Заместитель директора ДОиМП, Концова Валентина Викторовна
тел. 8 (34669) 56057 (доб.1301)

К рассылке: Концова В.В., специалисты ДОиМП, подведомственные учреждения (13)

Приложение к приказу департамента образования
и молодежной политики
администрации города Лангепаса
от «___» _____ 2022 №___

**Информационно-аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году (далее – мониторинг) проведен в период с 15.06.2022 – 15.07.2022 на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 15.06.2022 №229 «О проведении мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Лангепас».

Цель мониторинга: развитие системы профориентационной работы с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве.

Задачи:

1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, в том числе детям с ОВЗ.
3. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Учреждения, принявшие участие в мониторинге:

- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – СОШ №1);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – СОШ №2);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – СОШ №3);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – СОШ №4);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее – СОШ №5);
- Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (далее – Гимназия №6);
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж».

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО-Югры определена основная цель деятельности департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя

города Лангепаса, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города Лангепаса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

В настоящее время актуальность профориентационной работы возрастает с каждым годом. Развивающиеся в стране «рыночные отношения» требуют от самоопределяющихся выпускников (молодежи и всех, кто планирует свое профессиональное развитие) школ готовности к самостоятельному решению своих карьерных вопросов и умения выстраивать свою жизнь осознанно и самостоятельно (таблица 1).

Таблица 1

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе в 2022 году**

Показатели	Результаты мониторинга
Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов, подбор сфер профессиональной деятельности	100%
Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	32,9%
Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	73,9%
Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля	31,6%
Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	40%
Доля обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, излучавшимся на профильном уровне	67,6%
Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы (НТИ)	70,7%
Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	100%
Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	39,3%
Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	33,3%
Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	0
Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	31,4%

В 2021 – 2022 учебном году отдельного муниципального плана совместных мероприятий по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Лангепасе не было. Вся работа организована в общеобразовательных учреждениях: в программах воспитания общеобразовательных учреждений реализован модуль «Профорентация», в планах воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В 2022 – 2023 году данная работа будет продолжена.

С учетом адресных рекомендаций муниципальным образованиям по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за период январь – декабрь 2020 года были внесены изменения в план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на территории города Лангепаса, определены конкретные мероприятия, ответственные (на момент утверждения плана ставка специалиста, курирующего вопросы профорientации, была вакантна, поэтому ФИО не указано), определены показатели результативности по каждому из мероприятий.

В плане работы департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на 2022 год в разделе «5.7. Мероприятия муниципальной системы образования для обучающихся» выделен подраздел «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», где указаны основные мероприятия профорientационной направленности, проводимые в городе Лангепасе. Финансирование мероприятий проводится за счет средств муниципальной программы города Лангепаса «Развитие образования».

Специалистами отдела трудовых отношений администрации города Лангепаса проводится анализ рынка труда города Лангепаса. На официальном сайте администрации города Лангепаса размещены основные показатели, характеризующие состояние рынка труда Лангепаса в 2021 году. По мере обновления информации в соответствующем разделе будут размещены актуальные сведения и данные.

Подготовлено информационное письмо в общеобразовательные учреждения о необходимости внесения изменений в должностные инструкции заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов в срок до 01.09.2022. Типовые инструкции будут размещены на образовательном портале города Лангепаса.

Основные данные по городу Лангепасу:

- общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (без учета начальных, вечерних и негосударственных) – 6,
- общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования – 1634,
- общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования – 1431,
- общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования – 3065.

В рамках своей деятельности общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с различными учреждениями и предприятиями, как на территории города Лангепаса, так и за его пределами.

Таблица 2

№ п/п	Наименование организации	Количество
1.	Иные организации дополнительного образования (в том числе частные): - ЛГ MAOУДО «Детская школа искусств», - ЛГ MAOУДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», - ООО ЦОТ «Перспектива», - ИП Баженов Павел, - ИП Баженова Мария.	5
2.	БУ ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж»	1
3.	Лангепасские городские муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения	4

4.	Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»	1
5.	Учреждения культуры и спорта: - ЛГ МАУ «Спортивная школа», - ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»	1
6.	БУ ХМАО – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	1
7.	БУ ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница»	1
8.	ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» ТПП «Лангепаснефтегаз»*	1
9.	ООО «Курсив»*	1
10.	ООО «Ланкор»*	1
11.	ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ – Энергосети»*	1
12.	ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин»	1
13.	Индивидуальный предприниматель Белькевич Виктор Леонидович	1
Социальные партнеры, взаимодействие с которыми организуется онлайн, привлекаются очно к участию в некоторых мероприятиях учреждений, города		
14.	Учреждения высшего профессионального образования: - БУ «Сургутский государственный педагогический университет» - ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	1

**Данные предприятия включены в перечень действующих предприятий специализированного информационного ресурса о промышленном потенциале ХМАО-Югры (г. Лангепас)*

На уровне муниципалитета отсутствуют модели сетевого взаимодействия между инфраструктурными элементами образовательной сети. Вся работа организована в общеобразовательных учреждениях, в зависимости от направлений учреждений. Например, на базе ЛГ МАОУ «СОШ №4» реализуются профильные кадетские классы (заключено соглашение/договор о безвозмездном пользовании ресурсами ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной военно-патриотической подготовки детей и молодежи»; педагоги центра реализуют часть программ внеурочной деятельности, участвуют в реализации образовательной области «Физическая культура», «ОБЖ» и др.), социально-педагогические практики как для студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет», так и для школьников, планирующих получать педагогическое образование (есть соглашение о совместной деятельности). Специалисты департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса участвуют в данных процессах в роли координатора, связующего звена между учреждениями, при необходимости организуют рабочие встречи и совещания.

При проведении городских профориентационных мероприятий (подготовка участников к окружному чемпионату, профмарафон) используются площадки и специалисты учреждений дошкольного образования, спорта, повара, парикмахеры и др., согласование участия представителей разных отраслей организуют специалисты департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Взаимодействие с предприятиями и учреждениями организовано посредством заключения договоров (соглашений). В 2022 – 2023 учебном году с целью приведения локальных актов учреждений в соответствии с рекомендациями договора о безвозмездном использовании ресурсов учреждений будут оформлены как соглашения о сотрудничестве по профориентационной работе.

В плане работы департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса на 2022 год в разделе «5.7. Мероприятия муниципальной системы образования для обучающихся» выделен подраздел «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», где указаны основные мероприятия профориентационной направленности, проводимые в городе Лангепасе. Финансирование мероприятий проводится за счет средств муниципальной программы города Лангепаса «Развитие образования».

В рамках психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся во всех общеобразовательных организациях города Лангепаса определены главные направления профориентационной работы. При работе с обучающимися учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития личности и поэтому для достижения поставленных целей используются различные формы работы по профориентации. В школах проводятся мониторинговые исследования, индивидуальные консультации, анкетирования. Также, ежегодно проводится профориентационное тестирование для обучающихся 5-11 классов, по результатам которого обучающиеся получают индивидуальные рекомендации.

Педагоги – психологи общеобразовательных учреждений провели вебинар по теме «Современные методы и технологии профориентации обучающихся», определив перечень диагностик профессиональных склонностей для обучающихся 5-7 классов: экспресс-диагностика профессиональных интересов. Г.В. Резапкина, методика «Тест типа мышления», методика «Профиль», в 8- 11 классах: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климов, «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина, методика «Карта интересов» А.Е.Голомшток, личностный опросник Г. Айзенка, диагностика профессиональной личности (Голанд), карта интересов. По итогам тестирования, с учетом индивидуальных потребностей детей и родителей проводятся дополнительные диагностики.

По результатам 2021 года дополнительными общеобразовательными программами технической, социально – педагогической и естественнонаучной направленности были охвачены 1551 обучающийся 5-11 классов, что составляло 51,8%.

Общее количество педагогических работников (без учета повторов), повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составило 42 человека или 31,6%.

Запланированы и проведены городские мероприятия для классных руководителей и педагогов-психологов: вебинар «Современные методы и технологии профориентации обучающихся», городской семинар для классных руководителей «Профориентационная работа», систематически направляются письма об участии в вебинарах соответствующей тематики (организовано участие в вебинаре «Профориентация, что о ней нужно знать»). Классные руководители самостоятельно принимают участие в различных тематических семинарах, вебинарах и тем самым повышают свою компетентность по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

При проведении анализа данного показателя была выявлена ситуация, связанная с недостаточным количеством дополнительных профессиональных образовательных программ по содействию профессиональному самоопределению обучающихся для классных руководителей, педагогических работников. В сентябре 2022 года будет проведен опрос классных руководителей с целью выявления потребностей в курсах повышения квалификации, дополнительного профессионального образования. Будет подготовлен реестр программ/учреждений профессионального образования для информирования общеобразовательных учреждений. Данное направление включено в перечень приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников.

В отчетный период четыре педагога-психолога прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Педагогов – психологов, работающих в шести общеобразовательных учреждениях города Лангепаса – 10, в двух школах по одному. Выстроить системную работу по профориентационному направлению, охватывающему всех участников образовательного процесса невозможно.

Работа по оценке удовлетворенности и продуктивности освоения программ ДПО, выявление пользы содержания ДПО на оптимизацию педагогами-психологами методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2021-2022 учебном году не проводилась. Запланировано тематическое заседание городского педагогического сообщества педагогов – психологов в сентябре 2022 года, с определением актуальных тем программ повышения квалификации, тематических городских семинаров, вебинаров и др.

На этапе внедрения профильного обучения в систему образования города Лангепаса в 2005 году было принято решение о самостоятельности выбора обучающимися 10 классов и их родителями (законными представителями) перечня предметов, изучаемых на повышенном (профильном уровне). За 17 лет в системе образования города Лангепаса сложилась следующая схема обучения в 10-11 классах. Отдельных профильных классов определенной направленности нет. Профильное обучение во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется по индивидуальным учебным планам, формируемым в соответствии с запросами обучающихся и родителей. По индивидуальным учебным планам обучаются 430 учеников (100% от общего количества старшеклассников). Наиболее востребованные предметы по выбору среди обучающихся 10 – 11 классов на профильном уровне – русский язык, математика, биология, история, право. Таким образом, максимально удовлетворяется выбор детей и родителей (перечень предметов широк, многие выбирают несмежные предметы, так как с поступлением в тот или иной ВУЗ в 10 классе еще не определились). В 11 классе есть возможность скорректировать выбор предметов, достав соответствующие темы по тому или иному предмету.

Одной из важнейших задач образовательно-воспитательной работы в школе является социализация детей. Современные подходы к ранней профориентации детей в новых социально-экономических условиях диктует сама жизнь. Социальная среда выдвигает требования к уровню развития ребёнка. Социализация детей проходит как знакомство с окружающим миром, получение навыков общения, знакомство с жизнью современного общества. Задача педагога: постоянное расширение представлений ребёнка о социальном мире, оказание помощи в накоплении опыта и понимании своего места в мире людей.

Большой популярностью у школьников в рамках профориентационной деятельности пользуются уроки проекта «ПроеКТОриЯ», Всероссийские открытые уроки, уроки цифры. Менее популярны уроки Национальной технологической инициативы (далее – уроки НТИ).

По итогам анализа проделанной работы в 2021 году было проведено совещание с членами рабочей группы, куда входят представители всех общеобразовательных учреждений, о необходимости активизации данной работы с обучающимися. Подготовлены рекомендации и информационные письма о необходимости использования данных ресурсов в образовательной деятельности. В течение 2021-2022 учебного года классные руководители, учителя – предметники включали уроки Национальной технологической инициативы в учебный/воспитательный план работы с классами.

Мероприятий проекта «Билет в будущее» в 2021 – 2022 учебном году не проводилось.

По итогу опроса родителей выпускников 9-х классов отмечено, что на базе БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж» недостаточно профессий для детей с ОВЗ (сложные диагнозы), где бы они могли получить профессию, не выезжая за пределы города. Поэтому многие родители (законные представители) принимают решение о получении образования в семейной форме (основное общее образование), без дальнейшего обучения в учреждениях среднего профессионального образования и получении профессии.

С 2020 года специалистами департамента образования и молодежной политики проводится работа по популяризации чемпионата Junior Skills для обучающихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса, в том числе чемпионата Abilympics для детей с ОВЗ. Участие в данных мероприятиях требует особой подготовки, наличия профессиональной переподготовки педагогов (экспертов), материально-технической базы, поэтому в школах проводится определенная информационно-разъяснительная работа (в очно-дистанционном формате), формируются первичные навыки на уроках «Технологии». При поступлении в учреждения среднего профессионального образования бывшие выпускники школ становятся участниками чемпионата Abilympics.

В рамках реализации мероприятий профориентационной направленности общеобразовательные организации города Лангепаса максимально используют городскую инфраструктуру, а так же взаимодействуют с организациями за пределами муниципального образования.

При проведении мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся, общеобразовательные организации активно приглашают специалистов и работников организаций и предприятий города в качестве участников

мероприятия, членов жюри, судей, экспертов. Обучающиеся общеобразовательных организаций посещают учреждения города с экскурсиями, проходят профпробы (профессия – воспитатель, учитель, продавец, банковский работник и др.), участвуют в конкурсах и других мероприятиях.

В рамках профориентационной деятельности школы взаимодействуют с учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными организациями, учреждениями профессионального образования, как города Лангепаса, так и городов округа.

В соответствии с картой промышленности Югры в городе Лангепасе осуществляют деятельность 17 организаций, с 7 из них сотрудничают образовательные учреждения.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

В связи с отсутствием в рамках территориальной доступности наличия технопарков «Кванториумов», Центров молодёжного инновационного творчества, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, только две общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей сотрудничают со сторонними организациями при реализации предметной области «Технология» и реализации программ естественно-научной и технологической направленностей: социальные партнеры «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» (использование лабораторий, оборудования, данных для подготовки проектов), ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АО «Россети Тюмень», Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр», Детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска, технопарка «Кванториум» АУ ХМАО – Югры «РМЦ». Продолжается совместная работа по профпробам в рамках дней открытых дверей в Лангепасском профессиональном колледже.

В общеобразовательных учреждениях города Лангепаса было проведено 207 профориентационных мероприятий, из них более половины с использованием ресурсов социальных партнеров (таблица 3).

Таблица 3.

Информация об организации на системной основе профориентационных мероприятий, проводимых с привлечением ресурсов предприятий

№ п/п	Название мероприятия	Название предприятия
1.	Муниципальный профориентационный марафон	КШП «Пеликан», Фитнес-плаза, салон красоты «Варвара», Общество предпринимателей города Лангепаса
2.	Открытый урок «День пожарной охраны в России»	МЧС Лангепаса
3.	Профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с представителями Лангепасского политехнического колледжа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

4.	Профориентационная встреча обучающихся с представителями Лангепасской городской больницы обучающихся 9-х классов, экскурсии	Лангепасская городская больница
5.	Встреча в рамках профориентационных мероприятий с представителями ОМВД России по г. Лангепасу, экскурсии	ОМВД России по г. Лангепасу
6.	Онлайн-встречи, онлайн-экскурсии:	Федеральная служба безопасности РФ
		Санкт-Петербургский университет МВД России
		ФСИН «ФКУ» Сизо-1»
		Тюменский индустриальный университет
		Пермский политехнический университет
		Тюменский государственный университет
		Территориальное производственное предприятие «Лангепаснефтегаз» ООО «Лукойл-Западная Сибирь»
		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)
		Уральский университет путей сообщения (г. Екатеринбург)
		Поволжский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (г. Саратов)
		Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (г. Орел) и Воронежский институт правительственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации (г. Воронеж)
		Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова
		Югорский государственный университет
Томский государственный архитектурно-строительный университет		
Уральский государственный горный университет		
Институт народов севера РГПУ им. А.И.Герцена		
7.	Профориентационная образовательная программа «Нефтяная школа» по запросу ФГБОУ ВО «ЮГУ» совместно с Российским Национальным Комитетом Мирового Нефтяного Совета	Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
8.	Дистанционная образовательная программа «Нефтяная школа. Инженерия»	Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших

	на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
9.	Городское профориентационное мероприятие «Круглый стол: Прокуратура РФ. Система. Структура. Полномочия»	Прокуратура города Лангепаса
10.	Встреча с представителями ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) и Территориального производственного предприятия «Лангепаснефтегаз» ООО «Лукойл-Западная Сибирь»	Пермский национальный исследовательский политехнический университет Территориальное производственное предприятие «Лангепаснефтегаз» ООО «Лукойл-Западная Сибирь»
11.	Городское мероприятие «День открытых дверей Клиентской службы ОПФР по ХМАО-Югре»	Отделение пенсионного фонда России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в г.Лангепасе
12.	Реализация курса внеурочной деятельности	Кванториум г.Ханты-Мансийск, г.Радужный
13.	Информирование и оказание помощи в получении целевых направлений	СурГПУ, Городская больница
14.	Внеурочная деятельность по курсу «Профориентация»	ПРОЕКТОРИЯ https://proektoria.online/ Шоу профессий https://xn--elagdrafhkaoo6b.xn--plai/ Билет в будущее https://bvbinfo.ru/ Профориентационные уроки НТО https://nti-lesson.ru/ Россия- страна возможностей https://rsv.ru/
15.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (Шаг в будущее, Профмарафон и др.конкурсах, выставках, фестивалях)	Россия- страна возможностей https://rsv.ru/ и т.д.
16.	Окружное онлайн-мероприятие «Профсъезд «Проф-party»	«Профшкола «Вектор» г.Нижневартовск
17.	Участие во Всероссийской неделе профориентации	Платформа Maximum Education
18.	Диалог с учеными «Путь в науку»	Политехнический музей. ВДНХ «Рабочий и колхозница»
19.	Участие в региональном онлайн-конкурсе среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций «Лучший по предмету физическая культура»	Кафедра теории и методики физического воспитания Сургутского государственного педагогического университета
20.	Педагогический дебют	Сургутский государственный педагогический университет
21.	Лесники открывают двери	Департамент природопользования и

		природных ресурсов ХМАО-ЮГРЫ Мегионский территориальный отдел Лангепасское участковое лесничество
--	--	---

Отсутствие на территории города Лангепаса детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, организаций высшего и профессионального образования значительно ограничивает возможности обучающихся в организации профессиональных проб, расширении знаний и умений по современным инновационным профессиям и специальностям (в очном формате). В связи с ограничениями, связанными с КОВИД-19, взаимодействие со специалистами системы здравоохранения было минимизировано, в основном виртуальные экскурсии, встречи с врачами на базе школы.

На территории города Лангепаса осуществляет образовательную деятельность одно учреждение среднего профессионального образования – БУ ХМАО-Югры «Лангепасский профессиональный колледж», с которым заключены соглашения о совместной деятельности. Дополнительно общеобразовательные учреждения взаимодействуют в рамках договоров с учреждениями высшего профессионального образования ХМАО-Югры. На базе Сургутского государственного педагогического университета обучаются выпускники города Лангепаса по целевому набору (заключены договоры) на педагогические специальности.

С целью ознакомления обучающихся с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на образовательном портале города Лангепаса и на сайтах школ города размещена полезная информация.

В текущем учебном году в данных мероприятиях приняли участие 1407 обучающихся 5-7 классов и 1223 обучающихся 8-11 классов. С учетом возможностей системы образования города Лангепаса, реальных секторов экономики города Лангепаса, ограничительных мероприятий, связанных с КОВИД-19, знакомство с потребностями рынка труда региона проходило виртуально: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), экскурсии на предприятия ТПП «Лангепаснефтегаз» и подразделения предприятия, встречи со специалистами предприятий, внесенных в реестр карты промышленности Югры; с социальными секторами экономики (образование, туризм, медицинские технологии), секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – виртуально и очно, где отсутствовали ограничения и дополнительные требования (например, наличие медкомиссии).

Возможности познакомиться с перспективными высокотехнологичными производствами (TechNet, HealthNeT, EnergyNet) в городе Лангепасе нет. Проводится работа по формированию перечня виртуальных экскурсий по данным производствам, знакомству обучающихся с ними онлайн.

Традиционно более 50% выпускников школ города Лангепаса хотели бы продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. К сожалению контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств бюджета ХМАО-Югры БУ «ЛПК» не позволяет охватить всех желающих. Проводимая профориентационная работа зачастую оказывается невостребованной, так как всех желающих принять БУ «ЛПК» не может, родители (законные представители) опасаются выезда детей за пределы города для получения дальнейшего образования либо не могут оплатить обучение в платных группах, перечень профессий БУ «ЛПК» ориентирован в основном на юношей, для девушек выбор минимален.

Ежегодно, начиная с 2019 года, на территории города Лангепаса проходит муниципальный профориентационный марафон для обучающихся 8-10 классов. Основной целью мероприятия является создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников. Обучающиеся приняли активное участие в проекте «IV Юниорской Модели ООН города Лангепас» для учащихся 9-11 классов, планирующих получение высшего образования по направлениям «политология», «история», «юриспруденция», «журналистика», «международные отношения». Был проведен городской конкурс «Есть идея!» целью которого,

является создание условий для реализации предпринимательской инициативы обучающихся, содействие их профессиональному самоопределению, развитию конкурентоспособной личности. Был реализован проект «Такой широкий мир профессий» в период работы пришкольных лагерей для обучающихся 7-8 классов. В рамках данного проекта ребята получают представление о разных профессиях, узнают, что необходимо знать и уметь для того, чтобы стать профессионалом в той или иной области, знакомятся с представителями интересных профессий.

Заключение

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Результаты аналитического отчета показывают, что показатели профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса имеют в целом положительную динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом. Однако необходимо актуализировать и систематизировать данную работу. В связи с кадровыми изменениями в департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, данная работа на уровне муниципалитета недостаточно системна и подконтрольна. В летний период 2022 года, будут разработаны необходимые документы, подготовлены методические и информационные материалы.

Представлена информация об исполнении адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся

№	Рекомендованные мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения
1	В описательной части плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся зафиксировать конкретные виды работ, ответственных за их организацию и проведение, показатели результативности.	Внесены изменения в действующий план мероприятий (в новой редакции), определены конкретные виды работ (по разделам, в соответствии с окружным планом), ответственные, показатели результативности	План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Лангепаса на 2022 – 2023 годы, утвержден приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 19.05.2022 №181 (далее – план мероприятий)
2	В функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классов	В летний период будет проведен анализ должностных инструкций заместителей руководителей общеобразовательных	До 01.09.2022 в должностные инструкции будут внесены соответствующие изменения

№	Рекомендованные мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения
	руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внести трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации	организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию. Будут подготовлены рекомендации о внесении изменений.	
3	Проработать с БУ «Лангепасский политехнический колледж» систему взаимодействия при организации и проведении мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся.	БУ «ЛПК» взаимодействует с каждой общеобразовательной организацией при проведении мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся	Заклучены договора
4	Для повышения доли обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности рекомендуется усилить деятельность системы дополнительного образования и организаций профессионального образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в муниципалитете	В плане мероприятий учтены данные вопросы, в 2022 – 2023 учебном году будет активизирована данная работа, заключены соглашения о взаимодействии, проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе	Проведено тематическое совещание с участниками муниципальной рабочей группы
5	С целью повышения квалификации классных руководителей необходима организация не только курсов повышения квалификации на уровне региона, но и планомерная, постоянная работа в муниципалитете, в	В плане мероприятий учтены данные вопросы, в 2022- 2023 учебном году будет разработан и реализован отдельный план мероприятий с педагогическими работниками (мастер – классы, семинары, открытые	Проведено тематическое совещание с участниками муниципальной рабочей группы

№	Рекомендованные мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения
	том числе организация и контроль процесса самообразования педагогов по указанному направлению.	классные часы)	
6	Совершить соответствующие действия по организации повышения квалификации педагогов-психологов.	В плане мероприятий учтены данные вопросы, в 2022- 2023 учебном году будет разработан и реализован отдельный план мероприятий	Проведено тематическое совещание с участниками муниципальной рабочей группы
7	Проработать вопрос заключения договора с БУ «Лангепасский политехнический колледж» по реализации части образовательной программы области «Технология» в сетевой форме.	В летний период руководители общеобразовательных учреждений совместно с руководством БУ «ЛПК» будут отрабатывать данный вопрос	Подготовлено информационное письмо в адрес директоров ООУ о необходимости проведения данной работы
8	Совместно с БУ «Лангепасский политехнический колледж», иными организациями соответствующего профиля определить актуальный перечень муниципальных конкурсов профориентационной направленности с целью вовлечения обучающихся для участия в конкурсах с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона.	В системе образования города Лангепаса есть опыт проведения и участия в профориентационных мероприятиях (в плане мероприятий отражены), в том числе и региональных. По приглашению БУ «ЛПК» обучающиеся будут принимать участие в конкурсах, организованных колледжем.	План мероприятий

В соответствии с адресными рекомендациями, было внесено изменение в положение о муниципальном совете по развитию системы образования города Лангепаса (далее – Совет), в части наделения его функциями осуществления взаимодействия между муниципальными общеобразовательными организациями, организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, работодателями муниципальных планов по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых на муниципальном уровне мер, направленных на создание условий для профессионального становления по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Адресные рекомендации:

По итогам анализа 2022 года рекомендуем:

1. Департаменту образования и молодежной политики администрации города Лангепаса:

1.1. Обеспечить организацию работы муниципального совета по развитию системы образования города Лангепаса в части взаимодействия между муниципальными общеобразовательными организациями, организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, работодателями муниципальных планов по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся (1 раз в квартал)

1.2.Подготовить предложения по включению в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов – психологов трудовых функций, связанных с изучением и анализом рынка труда города Лангепас, ХМАО-Югры и др. (до 01.09.2022года)

1.3.Провести мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в муниципалитете и регионе (апрель 2023 года).

1.4.Осуществлять контроль процесса самообразования педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся, проведению городских семинаров, мастер-классов и др. (ежеквартально, в сентябре 2022 года будет сформирован план городских мероприятий, мастер-классов профориентационной направленности).

1.5.Разработать систему взаимодействия с БУ «Лангепасский политехнический колледж» при организации и проведении мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся (сентябрь 2022 года, взаимодействие в соответствии с разработанным планом, который будет утвержден после совместного совещания).

2. Общеобразовательным организациям:

2.1.Проводить мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, с привлечением ресурсов сторонних организаций (ежемесячно, по планам воспитательной работы классов; заключение соглашений о сотрудничестве в сентябре-октябре 2022 года).

2.2.Провести мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, консультаций, встреч, бесед (по запросам, в течение года).

2.3.Продолжить работу по стимулированию и поощрению участников конкурсов профориентационной направленности (по итогам участия в конкурсах профориентационной направленности, материальное стимулирование, общественное признание).

2.4.Проводить широкую информационную кампанию о возможности участия в мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся, тем самым, обеспечив активное участие обучающихся в мероприятиях на различных платформах (сентябрь-октябрь 2022 года, по отдельному плану, разработанном в каждом общеобразовательном учреждении).

2.5.Оказывать содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам профориентации обучающихся (ежеквартально, в соответствии с планом графика повышения квалификации педагогических работников).

2.6.Заклучить соглашение/договор с БУ «Лангепасский профессиональный колледж» по реализации части образовательной программы области «Технология» в сетевой форме при наличии условий (август-сентябрь 2022 года).