



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и о признании утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

20.05.2022

10-П-945

Ханты-Мансийск

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08, с целью совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Состав методического актива (пула) региональных методистов (приложение 1).

1.2. Положение о методическом активе (пуле) региональных методистов (приложение 2).

1.3. Комплекс мер («дорожную карту») по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – дорожная карта по развитию научно-методического сопровождения) (приложение 3).

2. Определить ответственного работника за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) Святченко Инну Владимировну.

3. Назначить региональным координатором, ответственным за осуществление адресной методической поддержки, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений, информационно-аналитическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение внедрения и реализации единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в соответствии с утверждённой дорожной картой по развитию научно-методического сопровождения – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданный на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по внедрению и реализации единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в соответствии с утверждённой дорожной картой по развитию научно-методического сопровождения.

5. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

5.1. Организацию и проведение мероприятий дорожной карты по развитию научно-методического сопровождения, в части касающейся.

5.2. Взаимодействие с Федеральным методическим центром, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

просвещения Российской Федерации» по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.3. Взаимодействие с муниципальными методическими службами, центрами развития образования, методическими отделами муниципальных органов управления образованием, координация их деятельности, вовлечение в процессы сетевого взаимодействия, выстраивания их в единое научно-методическое пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.4. Организацию деятельности методического актива (пуле) региональных методистов в соответствии с утвержденным положением о методическом активе (пуле) региональных методистов.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

6.1. Организацию и проведение мероприятий дорожной карты по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в части касающейся.

6.2. Взаимодействие с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по внедрению и реализации единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с утверждённой дорожной картой по развитию научно-методического сопровождения.

6.3. Содействие в укреплении методической службы, центров развития образования, методических отделов муниципальных органов управления образованием.

7. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2021 года № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

8. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от «20» 05 2022 года № 945

**Состав методического актива (пула) региональных методистов**

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность	Пед. образование	Квалификационная категория	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Прохождение оценки методических компетенций, проводимой ФГБУ ФИОКО
1.	г. Ханты-Мансийск	Капашева Зульфия Рашидовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	23	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Русский язык
2.	г. Ханты-Мансийск	Лебедева Наталья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	24	Совершенствование предметных и методических	Русский язык

		на	ное учреждение «Гимназия № 1»	литературы				компетентный педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	
3.	г. Ханты-Мансийск	Тарасович Ольга Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	5	«Сертификация учителей 2021»	Русский язык
4.	г. Ханты-Мансийск	Ульрих Татьяна Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	20	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Литература
5.	г. Ханты-Мансийск	Дворянцева Екатерина Станиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	27	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Русский язык

			ная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»					«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	
6.	г. Ханты-Мансийск	Числова Светлана Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Учитель химии	Высшее	Высшая	27	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»  «Школа современного учителя»	Химия
7.	г. Ханты-Мансийск	Курковская Ирина Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»	Учитель математики	Высшее	Высшая	30	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Математика
8.	Октябрьский район	Прялко Людмила Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	заместитель директора по	Высшее	Высшая	32	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики	Физика

			ное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»	воспитательной работе									
9.	г. Покачи	Пономарева Надежда Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	21	«Школа современного учителя обществознания» Подготовка тьюторов по реализации курса «Школа современного учителя обществознания» «Сертификация тьюторов» Викторина «Наставничество»	Обществознание и				
10.	г. Покачи	Нигматулли на Гульсум Сагалаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	8	«Школа современного учителя обществознания»	Обществознание				
11.	г. Нефтеюганск	Зайнуллина Галина Файзулловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	11	«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Литература				

			общеобразовательная кадетская школа №4»					«Подготовка тыноторов "Школы современного учителя"»	
12.	Город Нефтеюганск	Белогурова Елена Филимоновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	35	"Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС" "Подготовка тыноторов "Школы современного учителя"	Русский язык
13.	Город Нефтеюганск	Харитонова Анастасия Дмитриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	14	«Школа современного учителя. Литература»	Литература
14.	Город Нефтеюганск	Усманова Дилни Хисатулловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	23	«Сертификация тыноторов 2021»	Русский язык
15.	г. Нижневартовск	Куликова Елена Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа	Учитель математики	Высшее	Высшая	26 лет	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом	Математика



			№ 3»						профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	
16.	г. Нижневартовск	Прыкина Людмила Васильевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	30 лет	«Школа современного учителя. Обществознание» «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Истрия	
17.	г. Нижневартовск	Аюпова Дариса Борисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8»	Учитель математики	Высшее	Высшая	24 лет	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Математика	
18.	г. Нижневартовск	Горбунова Галина Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	31 год	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	Русский язык	

			№8»						работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	
19.	г. Нижневартовск	Зайнуллин Меирбек Нурлыбекович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заврского»	Заместитель директора	Высшее	Высшая	9 лет	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	Математика	
20.	Нефтеюганский район	Курдюмова Светлана Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" пгт. Пойковский	Учитель физики	Высшее	Высшая	32 года	«Подготовка тьюторов для реализации курса Школа современного учителя»	Физика	
21.	Сургутский район	Легович Маргарита Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортлымская средняя общеобразовательная школа»	Учитель математики, методист по инновации	Высшее	Высшая	35 лет	«Школа современного учителя математики»	Математика	

22.	Сургутский район	Окс Людмила Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Линторская средняя общеобразовательная школа №5»	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	21 год	«Школа современного учителя обществознания»	Обществознание
23.	Сургутский район	Сафронова Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Линторская средняя общеобразовательная школа №7»	Учитель физики и математики	Высшее	Высшая	20 лет	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» «Совершенствование предметных и методических компетенций»	Физика
24.	Сургутский район	Хван Марина Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Линторская средняя общеобразовательная школа №7»	Учитель химии	Высшее	Высшая	21 год	«Процедура оценки методических компетенций (ФТБУ) Федерального института оценки качества образования» «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Химия

25.	Сургутский район	Миннахмето ва Лариса Марсельевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа №1»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	27 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Русский язык
26.	Сургутский район	Лидовская Наталья Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»	Учитель информатик и	Высшее	Высшая	31 год	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО»	Информатика
27.	Ханты-Мансийский район	Сивкова Жанна Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»	Учитель русского языка, директор	Высшее	Высшая	33 года	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Русский язык
28.	Ханты-Мансийский район	Брешева Наталья Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	35 лет	«Школа современного учителя русского языка»	Русский язык

		общеобразовательная школа п. Горнопрядвинск»							
29.	г. Сургут	Сурикова Алена Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Сапахова»	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	20 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Русский язык
30.	г. Сургут	Аржиловская Наталья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	20 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Русский язык
31.	г. Сургут	Черепанова Ирина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 7	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая	20 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Русский язык
32.	Город Нягань	Юркина Надежда Петровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	35 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»» при Цифровой экосистеме ДПО на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	История
								«Формирование у учащихся	

								универсальных учебный действий и мониторинг результатов на уровне ООО»	
33.	Город Радужный	Мирошниченко Марина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5	Заместитель директора, учитель географии	Высшее	Высшая	27 лет	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности для учителей географии»	География
34.	Город Радужный	Ахмадова Юлия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8	Учитель географии	Высшее	Высшая	14 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	География
35.	г. Когалым	Файзулина Ирина Сергеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» города Когалыма	Учитель математики	Высшее	Высшая	16 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	Математика
36.	г. Пыть-Ях	Карасавиди Елена Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая	27 лет	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного	Обществознание

			ное учреждение средняя общеобразователь ная школа №5	ния				учителя обществознания» «Сертификация тьюторов 2021»	Математика
37.	г. Мегион	Магомедов Иосиф Маграмович	Муниципальное автономное общеобразователь ное учреждение «СОШ №4»	Учитель математики	Высшее	Высшая	37	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» в качестве тьютора	Математика
38.	г. Мегион	Нужных Ирина Хабиевна	Муниципальное автономное общеобразователь ное учреждение «СОШ №3 им. И.И.Рыкотова-40»	Учитель физики	Высшее	Высшая	20	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» в качестве тьютора	Физика
39.	г. Мегион	Жукова Джамиля Салимжанов на	Муниципальное бюджетное общеобразователь ное учреждение «СОШ №6»	Учитель истории и обществозна ния	Высшее	Высшая	24	«Школа современного учителя. Естественно- научная грамотность»	История
40.	г. Мегион	Пронина Ирина Николаевна	Муниципальное автономное общеобразователь ное учреждение «СОШ №9»	Учитель истории и обществозна ния	Высшее	Высшая	27	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» в качестве тьютора	История

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от «20» 05 2022 года № 945

**Положение о методическом активе (пуле) региональных методистов по сопровождению профессионального развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – региональный методический актив)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методическом активе (пуле) региональных методистов по сопровождению профессионального развитию педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Положение) определяет методологические основания, цель, задачи, принципы, основные направления деятельности, функции, механизмы мотивации и стимулирования, ожидаемые результаты.

1.2. Положение разработано на основе письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с:

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и региональный план мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.»;



– Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.3. Региональный методический актив формируется при Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), созданном на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

1.4. Руководит деятельностью регионального методического актива заведующий ЦНППМ.

1.5. Методологические основания деятельности регионального методического актива:

– *Системный* подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС, Система) педагогических и управленческих кадров;

– *Личностно ориентированный* подход, предполагающий ориентацию на личность педагогических и управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

– *Ресурсный* подход, обосновывающий связи между ресурсами участников Системы и персональной траекторией профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

*Принципы, лежащие в основе деятельности регионального методического актива:*

– Соответствия деятельности регионального методического актива приоритетным задачам в сфере развития образования;

– Активного сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности;

– Совместного планирования и принятия решений на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

– Ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров;

– Взаимной ответственности и доверия;

– Координации и интеграции деятельности методических служб разного уровня.

## **II. Цель и задачи регионального методического актива**

2.1. *Цель:* формирование механизма эффективного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования

2.2. *Основные задачи:*

– обеспечить адресную методическую поддержку и помощь, максимально приближенных к потребностям каждого педагога и

руководителя, открывающих им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания;

- способствовать повышению качества массового школьного образования, улучшению результатов школ с низкими показателями качества образования;
- интенсифицировать процесс сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования;
- активизировать использование цифровых технологий образования.

### **III. Формирование состава регионального методического актива**

3.1. Кадровые условия предполагают наличие в региональном методическом активе квалифицированных специалистов:

- методистов из числа штатных сотрудников ЦНППМ или на условиях совместительства;
- преподавателей кафедр автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
- преподавателей вузов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- педагогов высшей квалификационной категории, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующихся авторитетом и уважением среди коллег, которые должны составить основу регионального методического актива;
- руководителей муниципальных методических служб, методических объединений, советов;
- ведущих и старших экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ;
- тьюторов и наставников;
- лидеров профессиональных сообществ и ассоциаций;
- педагогов, имеющих стабильно высокие результаты у обучающихся.

3.2. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка. Количество региональных методистов определяется из расчета одна единица на 200-250 педагогических работников в зависимости от местных условий и с учетом возможностей региона.

3.3. Реестр региональных методистов должен включать следующие данные: Ф.И.О. (полное), дата рождения педагога, уровень образования, специальность, основное место работы, должность, квалификационная категория, ученая степень/ученое звание (при наличии), прохождение курсов повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки, опыт методической работы.

3.4. Члены регионального методического актива проходят повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

или автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования, а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

#### **IV. Основные направления деятельности и функции регионального методического актива**

4.1. Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать следующие направления:

##### ***Аналитическое направление деятельности:***

- аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- аналитические исследования методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ;
- аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников;
- аналитические исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ;
- аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования;
- иные направления аналитических исследований (при наличии).

##### ***Информационное направление деятельности:***

- формирование и размещение на Интернет-ресурсе базы данных дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в т.ч. – из ФР ДПП ПО);
- формирование и размещение на Интернет-ресурсе реестра / перечня стажировочных / пилотных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирование и размещение на Интернет-ресурсе базы данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формирование и размещение на Интернет-ресурсе базы данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– формирование и размещение на Интернет-ресурсе иных баз данных (по мере необходимости) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

***Организационно-методическое направление деятельности:***

– методическое сопровождение и анализ эффективности проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» – научно-практических и просветительских мероприятий, организованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров;

– методическое сопровождение и анализ эффективности проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

– методическое сопровождение и анализ эффективности проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

– анализ мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

***Консультационное направление:***

– консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

– консультационное сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическими работниками и управленческими кадрами;

– консультационное сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

– консультационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

– консультационное сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций;

– иные направления консультационной работы (при наличии).

**4.2. Функции регионального методического актива:**

- 1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по

улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;

3) совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

4) организация анализа и интерпретация результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

5) выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

6) вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

7) проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

8) оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

9) оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

#### **V. Ожидаемые (планируемые) результаты деятельности регионального методического актива**

Деятельность регионального методического актива будет способствовать формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части адресной поддержки педагогических и управленческих кадров «на местах».

В результате деятельности регионального методического актива будет создана эффективная среда для непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализации педагогических и управленческих кадров.

#### **Показатели эффективности деятельности ЦНППМ при участии регионального методического актива**

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)

- Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)

- Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)

- Доля образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)

- Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)

- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)
- Из них – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП из ФР ДПП ПО, подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (%)
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)

## **VI. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и действует бессрочно.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, и вновь принятыми локальными нормативными актами регионального уровня.

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от «28» 05 2022 № 945

**Комплекс мер («дорожная карта») по развитию  
научно-методического сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(далее – дорожная карта по развитию научно-методического сопровождения)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, вид документа
1.	Проведение рабочего совещания при руководителе Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Май 2022	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент)	Протокол совещания
2.	Подготовка и направление информационного письма руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования по организации деятельности методической службы,	Май 2022	Департамент, Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского	Информационное письмо Навигатор на сайте АУ «Институт развития образования»

	Центров развития образования, методических отделов на территории муниципального образования		автономного округа – Югры «Институт развития образования (далее – АУ «Институт развития образования»)»	«Муниципальные методические службы ХМАО – Югры»
3.	Разработка Положения о методическом активе (пуле) региональных методистов	Май 2022	Департамент, АУ «Институт развития образования»	Положение о методическом активе (пуле) региональных методистов Приказ Департамента
4.	Формирование методического актива (пула) региональных методистов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России и размещение его на информационном ресурсе регионального АУ «Институт развития образования»	Май 2022	Департамент, АУ «Институт развития образования» МОУО/ОО	Персональный состав методического актива (пула) региональных методистов. Приказ Департамента Информационный ресурс регионального АУ «Институт развития образования»
5.	Разработка, формирование и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников	Май 2022	Департамент АУ «Институт развития образования»	Приказ Департамента



<p>и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Дорожная карта по развитию научно-методического сопровождения)</p>			
<p>6. Внесение изменений в приказ Департамента от 7 июня 2021 года №10-П-764 по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Департамент</p>	<p>Приказ Департамента (Утверждение: - Положения о методическом активе (пуле) региональных методистов - Комплекса мер («Дорожной карты») по развитию научно-методического сопровождения - Состав методического актива (пула) региональных методистов)</p>
<p>7. Разработка перспективной программы развития ЦНПМ с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества</p>	<p>Июнь 2022</p>	<p>АУ «Институт развития образования» ЦНПМ</p>	<p>Приказ АУ «Институт развития образования» «Об утверждении программы развития ЦНПМ на 2022-2024»</p>

<p>образования, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение введения обновлённых ФГОС общего образования;</li> <li>- сопровождение педагогических и управленческих кадров по итогам проведенных диагностических процедур, выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (ИОМ);</li> <li>- оказание поддержки молодым педагогам и реализации программы наставничества педагогических работников;</li> <li>- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;</li> <li>- использование типовых рабочих образовательных программ;</li> <li>- использование моделей ЦОС;</li> <li>- использование банка заданий по функциональной грамотности учителями и обучающимися образовательных организаций и др.</li> </ul>			
<p>8. <b>Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов оценки профессиональных</b></p>	<p>Июнь 2022, далее по результатам диагностических</p>	<p>АУ «Институт развития образования» ЦНППМ</p>	<p>Банк профессиональных дефицитов на основе профкомпетенций</p>

компетенций и других результатов региональных диагностических процедур.	процедур (согласно графику)		ФИОКО (2021 г.), далее по результатам диагностики 2022, в том числе региональной диагностики
9. Использование в работе региональных методистов и педагогов образовательных организаций федерального банка заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ).	На постоянной основе	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) АУ «Институт развития образования» Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО)	Информационно-аналитическая справка по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности АУ «Институт развития образования»
10. Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (ежегодно, по итогам идентификации школ, чьи обучающиеся	Октябрь 2022, далее ежегодно	МОУО/ОО Департамент АУ «Институт развития образования»	План работы ЦНППМ с приложением планов работы методического актива ХМАО – Югры. Приказ АУ «Институт развития образования»

	показали низкие образовательные результаты).			
11.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями.	Июнь 2022	Департамент АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Приказ Департамента «Об утверждении Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями»
12.	Внесение изменений в трехсторонние Соглашения между Департаментом, АУ «Институт развития образования» и органами местного самоуправления ХМАО-Югры от 15 сентября 2021 года взаимного сотрудничества по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Июль 2022	Департамент МОУО/ОО АУ «Институт развития образования» ЦНППМТР	Дополнительные Соглашения между Департаментом, АУ «Институт развития образования» и органами местного самоуправления ХМАО-Югры
13.	Обновление Паспорта региональной системы дополнительного	По мере необходимости	АУ «Институт развития образования»	Паспорт региональной системы

	профессионального (педагогического) образования.			Дополнительного профессионального (педагогического) образования.
14.	Сотрудничество с регионами-лидерами по успешной организации работы методических служб, подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных Академией Минпросвещения. Участие в стажировках. Обмен опытом.	По мере необходимости	АУ «Институт развития образования» ЦНППМ	Пресс-релизы Пост-релизы на сайте АУ «Институт развития образования»
15.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам научно-методического сопровождения деятельности педагогов.	По отдельному графику	МОУО/ОО АУ «Институт развития образования»	Перечень курсов повышения квалификации. Информационная справка по итогам курсов повышения квалификации
16.	Консультирование педагогических работников, управленческих кадров (на официальном сайте АУ «Институт развития образования) для решения возникающих вопросов.	Постоянно	АУ «Институт развития образования» МОУО/ОО	Информационное письмо в МОУО/ОО АУ «Институт развития образования»
17.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества	Постоянно	АУ «Институт развития образования»	Информационное письмо в МОУО/ОО Виртуальная площадка по методическому