



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «04» июня 2022 г. № 256

О внесении изменений в приложение №3 к приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.09.2021 №365 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса»

В соответствии с Положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденного решением Думы города Лангепаса от 29.03.2019 №40 (ред. от 25.02.2022), с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 №10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 31.08.2021 №344 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Лангепаса», во исполнение решения рабочего совещания с заместителями заведующих по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса от 16.02.2022, приказываю:

1. Внести изменения в приложение №3 к приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.09.2021 №365 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 01.05.2022.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
директора департамента образования
и молодежной политики
администрации города Лангепаса**

В.Д. Односталко

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности
не выявлены.
(выявлены, не выявлены)

Начальник отдела антикоррупционной экспертизы
муниципальных правовых актов и их проектов
управления общественной безопасности
«07» июля 2022г. *Александр*



В.А. Кравчук

Исполнитель:
специалист-эксперт УОиДО ДОиМП администрации города Лангепаса Л.М. Ножаева, 56057*1324

К рассылке: В.В. Концова, Л.М. Ножаева, ДОУ № 1-4

Приложение к приказу
 департамента образования и молодежной политики
 администрации города Лангепаса
 от « ____ » _____ 2022 г. № ____

1.Пункт 1.1 инструментария для проведения мониторинга качества дошкольного образования приложения №3 приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 16.09.2021 №365 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, города Лангепаса» (далее – Приказ) изложить в новой редакции следующего содержания:

«1.1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (показатель 1.1., 2.2.)

Форма для ДОУ

Наименование ДОУ _____

Сроки проведения оценки: _____

Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОУ

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПП ДО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс. – 3)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. 10)
2.Структурные компоненты основных разделов					
2.1.Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО			1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1., 2.1.1.2.,2.1.1.5.) (макс.6+3)

2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений (+1)	1+1		Балл суммируется
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений (+1)	1+1		Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления		1		
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников		1		(макс. 1)
2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений (+1)	1+1		Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики		1		(макс. 1)
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	1		(макс. 1)
		Итого по разделу			(макс. 10)
2.2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.5)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 3		1 балл за наличие описания 2, если есть описание по образовательным областям (макс.3)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3		(макс.3)
2.2.3.	Описание образовательной	Наличие	1		Баллы по критерию

	деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Описание деятельности ППк	2		суммируются (макс. – 5)
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2		
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Описание культурных практик	2		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Описание направления поддержки	2		
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		
		Итого по разделу			(макс.29)
2.3. Организационный раздел					
2.3.1.	Материально-техническое обеспечение	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.3.	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
		Отражение режима дня в соответствии с возрастными категориями	1		
2.3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание праздников	1		

		Описание мероприятий	1		(макс. – 3)
2.3.5.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс. -9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности	до 5		
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(макс. – 1)
2.3.8.	Рабочая программа воспитания ДОУ	Соответствует примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	до 2		Баллы по критерию суммируются (макс. -15)
		Описание (модель) уклада ДОУ			
		Наличие	1		
		С конкретизацией	1		
		Описание воспитывающей среды ДОУ			
		Наличие	1		
		С конкретизацией	1		
		Описание условий реализации рабочей программы воспитания	до 2		
		Календарный план воспитательной работы			
		Наличие	1		
		Наличие мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям воспитания (наличие мероприятий направленных на реализацию Стратегии развития воспитания в РФ, 1 балл за каждое направление)	до 6		
Итого по разделу					(макс.-37)
3.Дополнительный раздел					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1		Баллы по критерию

	Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1		суммируются (макс. -4)
	Указание используемой примерной(-ых) программы	1		
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
	Итого по разделу			(макс.-4)
	Всего			(макс.-90)

Уровни экспертной оценки ООП ДОУ

4. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
20-17 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
17-16 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
15-11 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 11 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
29-25 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
24-20 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
19-14 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 14 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

3. Организационный раздел+ Дополнительный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
----------	----------------	-------------------

41-35 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
34-26 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
25-20 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 20 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

».

2. Пункт 1.1 инструментария для проведения мониторинга качества дошкольного образования приложения №3 Приказа изложить в новой редакции следующего содержания:

«1.2. Оценка качества рабочих программ возрастных групп ДОУ (показатель 2.1.)

Форма для ДОУ

Наименование ДОУ _____

Сроки проведения оценки: _____

Метод сбора информации - анализ рабочих программ возрастных групп ДОУ, размещенных на сайте ДОУ

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по программе	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс. - 3)
		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 9)
2.Структурные компоненты основных разделов					
2.1.Целевой раздел					

2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО			
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений (+1)	1+1		Балл суммируется
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления		1		(макс.-1)
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников		1		(макс.-1)
2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	1		(макс.-1)
		Итого по разделу			(макс. – 11)
2.2.Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5		1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 3		1 балл за наличие, 2, если есть описание по образовательным областям (макс-3)

2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3		(макс.-3)
2.2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. - 4)
		Описание направления поддержки	2		
2.2.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		
		Итого по разделу			(макс.-20)
2.3. Организационный раздел					
2.3.1.	Учебный план реализации основной образовательной программы	Наличие плана, соответствующего основной образовательной программе	2		Баллы по критерию суммируются (макс. - 4)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	2		
2.3.2.	Учебно-календарный план/график реализации основной образовательной программы	Наличие плана/графика, соответствующего основной образовательной программе	2		Баллы по критерию суммируются (макс. - 4)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	2		
2.3.3.	Материально-техническое обеспечение	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.4.	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		

2.3.5.	Реализация рабочей программы воспитания ДОУ	Наличие календарного плана воспитательной работы в группе (отражение мероприятий, событий, и проектов)	2		Баллы по критерию суммируются (макс. - 4)
		Описание воспитывающей среды (элементы РППС, событий, традиций, проектов группы)	2		
2.3.6	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей группы	1		
2.3.7	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критерию суммируются (макс. - 3)
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
		Итого по разделу			(макс.-2)

Уровни экспертной оценки рабочих программ возрастных групп ДОУ

1. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
20-15 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
14-11 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
10-8 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 8 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
20-15 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
14-11 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
10-8 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке

ниже 8 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке
---------------	---------------------------	--

3. Организационный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
20-17 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
16-14 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
13-11 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 11 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Форма для ДОиМП

Качественный анализ

№	Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «ОПТИМАЛЬНЫЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «ДОПУСТИМЫЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «КРИТИЧЕСКИЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «НЕДОПУСТИМЫЙ»
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию					
2	ДОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО					

3	ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативно развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.					
---	--	--	--	--	--	--

».

3. Пункт 3 инструментария для проведения мониторинга качества дошкольного образования приложения №3 Приказа изложить в новой редакции следующего содержания:

«3. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (показатель 4.1)

Форма для ДОУ

Наименование ДОУ _____

Период проведения оценки _____

Метод сбора информации - оценка АООП ДО, размещенной на сайте ДОУ

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по АООП ДО	Замечания
1.Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц разделов	1		
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	1		

		<i>Итого по разделу</i>			(макс. - 8)
2. Структурные компоненты основных разделов					
1. Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО			Баллы по критерию суммируются (макс. – 7)
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы	1		
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	- отражены общие принципы и подходы к формированию программы - отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы	1 1		
2.1.1.3.	Значимые для разработки и реализации программы				
2.1.1.3.1	Возрастные особенности воспитанников	- отражены возрастные особенности детей, для которых разработана программа;	1		
2.1.1.3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;	1		
2.1.1.3.3	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая ДОУ)	- частично соответствуют ООП ДО ДОУ;	1		
		- частично соответствуют примерной АООП	1		
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ	- отражены в компоненте планируемые результаты у детей (включая промежуточные), для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы	1		

2.1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	- отражено с учетом примерной АООП	1		
		Итого по разделу			(макс. – 9)
2. Содержательный раздел					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				Баллы по критерию суммируются (макс. – 10)
2.2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей, включая возрастные, для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы /примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;	2		
2.2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей, включая возрастные, для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы /примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;	2		
2.2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей, включая возрастные, для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы /примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;	2		

2.2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей, включая возрастные, для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы /примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;	2		
2.2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей, включая возрастные, для которых разработана программа с учетом конкретной нозологической группы /примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.	2		
2.2.1.6.	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	- содержание частично соответствует ООП ДО ДОУ; - содержание частично соответствует примерной АООП ДО;	1 1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО	2		Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы	3		
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы)	содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;	3		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации.	3		

2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)	Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации	2		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации	1		
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2		
		Итого по разделу			(макс. – 34)
3. Организационный раздел					
2.3.1.1.	Материально-техническое обеспечение (в т. ч. описание условий)	Описание	1		Баллы по критерию суммируются
		С конкретизацией	1		

	доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2		(макс. – 8)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
	Кадровое обеспечение реализации АООП	- соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ТПМПК;	2		
		- соответствие образования ЕТС	1		
2.3.1.2.	Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания	Описание	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)	
		С конкретизацией	1		
		Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2.	Распорядок и/или режим дня воспитанников	Разработан в соответствии с СанПиН	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)	
		Соответствии с возрастными категориями	1		
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)	
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 9)	
		Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП	до 5		
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
2.3.5.	Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1		

2.3.6.	Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1		
		Итого по разделу			(макс. – 29)
3. Дополнительный раздел					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа	1		
		Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы на которых ориентирована программа	2		
		Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
		Итого по разделу			(макс. -6)
		Всего			(макс. – 86)

Уровни экспертной оценки АООП ДО

1. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
15-14 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
13-12 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
11- 10 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 10 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
34-29 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
28-26 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
25-24 балла	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 23 балла	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

3. Организационный раздел + дополнительный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
35-25 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
25-17 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-15 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 15 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Форма для ДОиМП

Качественный анализ

№	Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Кол-во ДОУ, где уровень «ОПТИМАЛЬНЫЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «ДОПУСТИМЫЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «КРИТИЧЕСКИЙ»	Кол-во ДОУ, где уровень «НЕДОПУСТИМЫЙ»
1	ДОУ, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО					

».