



# Номинация «Педагог-наставник»

Информационный вестник № 5 г.Лангепас

Городской конкурс «Педагог года – 2021»

## Торжественная церемония закрытия конкурса



### Победители и призеры номинации

**1 место** - учитель русского языка и литературы

ЛГ МАОУ «СОШ №4»

**Тимофеева Елена**

**Валерьевна** (наставник),

Пузикова Анна Ивановна (молодой специалист)

**2 место** - учитель истории и обществознания

ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

**Устожанина Ирина**

**Васильевна** (наставник),

Акулевич Алла Анатольевна (молодой специалист)

**3 место** - педагог-психолог

ЛГ МАДОУ «ДС №3

«Звездочка»

**Сквозникова Мария**

**Леонидовна** (наставник),

Атавова Сепият Руслановна (молодой специалист)

*Поздравляем!  
Творческих успехов!*



Что значит слово «учитель»?  
Наставник? Мудрец? Человек?  
Значенье какое важнее,  
Спорьте хоть целый век.  
Думаю, просто профессией  
Назвать учителя мало:  
Выбрать свое призвание  
Судьба ему указала.  
Нет среди нас такого,  
Кто прожил бы без учителя!  
Руки врача и портного,  
Ученого и водителя  
Знают бесценную силу,  
Данную им учителем.  
Каким должен быть учитель -  
Учитель, которого ждут?  
Вопрос непростой, учтите,  
Ответишь не в пять минут.  
Он знает, как быть человеком,  
Не лгать, не кривить душой.  
Поможет он стать ребенку  
Не кем-то – самим собой!  
Он хочет, чтоб в этом мире  
Царили добро и покой  
И солнцем душа светилась  
В каждом из нас с тобой!  
Он умеет помочь и поможет,  
Если боль приключится вдруг.  
Умеет понять и услышать,  
Как самый надежный друг!  
Он сделать так может, чтоб зерна  
Таланта большого в детях  
Взошли, расцвели и крепили,  
Как главное чудо на свете!  
Конечно, учителю трудно:  
Душа постоянно в работе,  
В стремленьи отдать свои знания,  
В нелегкой о детях заботе.  
Наградой учителю служит  
Свет детских восторженных глаз,  
Умение мыслить и слушать,  
Взращенное в каждом из нас!  
Теперь я, пожалуй, отвечу,  
Что слово «учитель» значит.  
Это Судьба и Призвание,  
Творчество, Вера, Удача!



## Шпаргалка наставника

- Выявление личностных, профессиональных качеств (анкетирование)
- Выявление особенностей темперамента (тестирование)
- Выявление уровня профессиональной компетентности (беседа - интервьюирование)
- Выявление затруднений (беседа)
- Знакомство с традициями и достижениями коллектива.
- Составление плана работы
- Выполнение мероприятий плана
- Мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста (анализ и самоанализ деятельности)
- Участие в общественной жизни организации
- Составление отчета и анализ достигнутых результатов

Разработка Сквозниковой Марии Леонидовны,  
педагога-психолога ЛГ МАДОУ «Детский сад №3»

## Творческие идеи

*Великие цели нельзя достичь без энтузиазма...*  
*Ральф Уолдо Эмерсон*

Крючок №16 «Кинестетический крючок».	Крючок № 28 «Польза в жизни»
Крючок № 17 «Люди-реквизит»	Крючок №29 «Переломные истории».
Крючок №18 «Сафари».	Крючок №30 «Самостоятельность»
Крючок №19 «Пикассо»	Крючок №31 «Актуальность»
Крючок №20 «Моцарт»	Крючок №32 «Конкурс»
Крючок №21 «Танцы и драма»	Крючок №33 «Удивительное - рядом»
Крючок №22 «Умелые руки»	Крючок №34 «Шеф - повар»
Крючок №23 «Пикассо»	Крючок №35 «Мнемонический крючок»
Крючок №24 «Моцарт»	Крючок №36 «Дополнительные баллы»
Крючок №25 «Танцы и драма»	
Крючок №26 «Умелые руки»	
Крючок №27 «Хобби».	

Рекомендации для создания увлекательного занятия от  
Устюжаниной Ирины Васильевны,  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

*Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова  
раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу  
перед теми, кто не дал этому огню погаснуть.*

*Альберт Швейцер*



В любой работе должен быть элемент  
веселья. Ты находишь веселье,  
хватаясь за него, и работа  
превращается в игру.

Панела Трэверс,  
«Мэри Поппинс»



## Отзыв участника

В рамках конкурса «Педагог года- 2021» учителя, представляющие разные школы, провели мастер-классы. У каждого были абсолютно разные, но интересные методики: кто-то показал, как найти общий язык с родителями детей; кто-то - как найти подход к определённому ребёнку; кто-то показал увлекательный «сценарий» урока.

Мне понравилось работать со своими коллегами в группах. Также я выделила для себя некоторые «фишки» для уроков, продемонстрированные наставниками, в будущем я обязательно буду использовать их на уроках.

Благодарю Вас за возможность принять участие в этом конкурсе, это бесценный опыт!

Акулевич Алла Анатольевна,  
учитель истории и обществознания  
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

