**Конспект занятия в 3 классе по программе «Истоки»**

**Тема: Согласие**

**Цели:**

* Опираясь на жизненный опыт детей, через активные формы обучения помочь им осознать духовно-нравственные категории: совесть, честь, достоинство, согласие, единодушие, а также почувствовать их единство и взаимосвязь, познакомить со словами «артель», «община», «товарищество», «братство».
* Сделать новый шаг в развитии мотивации детей к самосовершенствованию и самоутверждению.

**Социокультурный инструментарий:** презентация,карточки, информационные листы с заданиями, аудиокассета, учебник "Истоки, 3 класс" (А.В.Камкин)**, к**лубок ниток.

**Ход урока**

1. **Присоединение.**

***Учитель:***

Ребята, я очень рада вас видеть. Сегодня на занятии мы поразмышляем над

вопросом «Почему люди ссорятся?» и попытаемся ответить на этот вопрос. Желаю вам узнать много нового, интересного, учиться слушать и слышать своих одноклассников, проявлять друг к другу уважение, дружно работать в команде.

**II. Основной этап.**

**1. Актуализация знаний**

 (ученик читает басню И.А.Крылова «Лебедь, Щука и Рак»).

**Слайд 2**

- Почему герои басни не могли сдвинуть с места воз?

**Работа в группах**

(ответы детей)

***Учитель:***

**Основная идея состоит в том, что любой коллективный труд может быть эффективен лишь тогда, когда все его участники действуют сообща, а не каждый по своему сценарию. Результат достигается благодаря согласованности. В противном случае такие действия и вовсе не имеют смысла.**

- Как мы сформулируем тему сегодняшнего занятия? (ответы детей)

**(на доске размещается таблица с названием темы «Согласие»)**

**2.Работа в группах**

**Слайд 3**

**-**Чему же учит басня? (ответы детей)

**Учитель:**

**Можно сказать, что басня учит основам партнерства и главному принципу работы в команде. Просто слушать – мало. Важно уметь слышать.**

- Пока вы учитесь в школе, с вами происходят разные ситуации. Порой мы не знаем, как правильно поступить. Этому надо учиться. Сейчас мы будем работать **в командах** и попробуем применить полученные знания, разбирая ситуации из школьной жизни.

(Дети объединяются в команды по четыре человека. У каждой команды **карточки**)

***Слайд 4***  Правила работы в группе

* Проявляй активность.
* Слушай друга, не перебивая.
* Говори спокойно и ясно.
* Говори только по делу.
* Говори по очереди.
* Убедись, что в разговоре участвует каждый.
* Обращайся к другу по имени.

**1 команда.**

Вера Ивановна предложила ребятам сделать поздравительную газету к новогоднему празднику. Серёжа, Катя, Витя и Петя с удовольствием согласились творчески поработать. Они остались после уроков и решили обсудить план оформления газеты. Серёжа сказал, что хочет нарисовать ёлку, а Петя обиделся, так как он «лучше рисует ёлки». Петя встал и ушёл домой, а Серёжа сел на заднюю парту и молчал. Посмотрели Катя с Витей на ребят и решили оформить газету сами. Подумайте, правильно ли вели себя в ребята данной ситуации?

**2 команда.**

Вера Ивановна предложила ребятам, отвечающим в классе за культурно-массовую работу, составить сценарий праздника «День именинника». Они распределили задания между собой. Наташа решила подобрать загадки, Федя - стихи, а Андрей пообещал посоветоваться с учителем музыки насчёт песен, подходящих к празднику. Андрей и Наташа выполнили работу, а Федя совсем забыл про стихи. Что помешало ребятам вовремя подготовить праздник?

**3 команда**.

Ребята 3 класса договорились распределить роли и подготовить сценку для

первоклассников. Все были молодцы. Подобрали в библиотеке сценку, распределили роли, интересно выступили. Первоклассники их поблагодарили. Когда пришли в свой класс, Миша сказал, что он выступил лучше всех. Ребята посмотрели на него с изумлением. Почему у них испортилось настроение?

(дети работают в группах, отвечает командир группы)

***3.Рефлексия.*** **В ресурсном круге.**

**-Что вы чувствовали, слушая эти истории? (ответы детей)**

(волнение, огорчение, непонимание поступков детей, радость за ответственных ребят, удивление…)

- Смогли ли ребята прийти к согласию?

- Что такое "согласие"?

**Вывод:**

Согласие - это умение совместно принимать решения и уважать мнение других.

**Ещё с давних времён люди стремились жить в согласии. Об этом говорят старинные пословицы.**

**4.Задание:**

**Составить пословицы и объяснить их смысл.**

**Работа в группах**

(У детей на партах **карточки**)

 Согласному стаду для общего дела клад.

 Согласие и лад и горе не берёт

 Худой мир лучше там и клад

 Согласную семью и волк не страшен

 Там где лад, доброй ссоры

***Учитель.***

О согласии и дружбе сложено немало песен. Послушайте одну из них и подпевайте вместе со всеми.

**Слайд 5**

 **5.Песенка друзей**

 (дети исполняют песню, выполняют движения - физминутка)

6.У вас на партах есть информационные листы с заданиями.

**Слайд 6**

**Работа по учебнику (А.В.Камкин, 3 класс:** стр.51-52,со 2 абзаца «Когда дело идёт на лад»)

-Что люди в старину делали сообща?

-Какие новые слова вы узнали?

**Артель, община, товарищество, складчина, братство, сотня.**

**Слайд 7**

Объединяясь, люди добивались единомыслия.

Каждый добросовестно выполнял часть своей работы и представлял всю работу в целом. Старшего беспрекословно слушались. Дружная артель надёжно защищала человека. Испокон веку на Руси всё хорошее, доброе называли ладным. Лад-порядок-согласие.

- Какая из прочитанных пословиц подходит к нашей теме занятия?

**Слайд 8**

**Согласие да лад - для общего дела клад.**

**8. Итог урока.**

**Слайд 9**

**Игра Паутина". Рефлексия. Ресурсный круг.**

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, умение согласованно выполнять действия.

Все дети встают в круг. Ведущий берет в руки клубок ниток.
Предлагает детям назвать свои имена. Каждый участник называет свое имя, при этом разматывает клубок и цепляет за палец и говорит:

- Во время занятия я узнал

- Во время занятия я понял(а)

- Сегодня на занятии я почувствовал(а)

В итоге получается паутина, которая связывает всех ребятишек.
Паутина эта необычная, "волшебная". Она связывает всех, показывая, что такое согласованность.

**Учитель:**

**Слайд 10**

В нашем классе в этом году было немало интересных дел, которые мы делали сообща. Впереди много новых дел, которые мы будем делать вместе, будем стараться приходить к согласию и надеяться на успешное осуществление наших дел.