# Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»

# Учитель: Корниенко Татьяна Григорьевна

Занятие внеурочной деятельности. 3-в класс.

# Тема занятия: «Терпение»

**Цель:** помочь раскрыть у обучающихся смысл понятия«терпение», как одну из нравственных и духовных ценностей человека
**Задачи:**

* раскрыть, что терпение - подвиг к внутреннему движению, к подвижничеству, испытание духа;
* доказать детям, что терпение – необходимое нравственное качество каждого человека;
* развивать умение прислушиваться к мнению другого человека, высказывать свои мысли, принимать совместное решение;

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя и обучающихся** | **Примечание** |
| Организационный момент, создание эмоционального настроения на работу | *Встало солнышко давно,Заглянуло к нам в окно,На занятие торопит нас!**–Не теряя ни минутки,Приглашаю в путь добра!Возьмитесь за руки друзья,* *Скажите добрые слова.И про улыбку не забудьте!*-Добрый день,дорогие ребята! Наше занятие я хочу начать словами поэта Эдуарда Асадова:*Будь добрым, не злись, обладай терпеньем.Запомни: от светлых улыбок твоихЗависит не только твое настроенье,Но тысячу раз настроенье других.* | Слайд (*Солнышко с лучиками - ласковые слова*) |
| Основная часть  | Работа с иллюстрациями -Посмотрите внимательно на героев из сказок, которые изображенные на слайде. Что их объединяет? Какими качествами они обладали? *(Ответ детей)* Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? *(Ответ детей)* -Правильно, сегодня мы погорим об одном из самых почитаемых в нашем народе нравственных и духовных достоинств человека - терпение. -Ответьте на вопрос, какого человека называют терпеливым? *(Ответ детей).*Работа с материалом учебника (стр.58-63)-Давайте найдем в учебнике на странице 59, что же такое терпение. *(Ответ детей).*- Посмотрите, что сказано в толковом словаре С.И.Ожегова о терпении. Работа с текстом учебникаЧтение и обсуждение статей (стр.59-63)-Для чего нужно терпение человеку? *(Ответ детей)*-Как вы понимаете эти пословицы?-Готовы ли вы терпеливо выслушивать мнение других,которое вам неприятно и с которым вы не согласны? Готовы ли вы без озлобленности, спокойно ответить на замечание? Готовы ли вы на зло ответить добром, а на неправду – правдой? *(Ответ детей)*- Конечно, это, трудно. Для этого нужно иметь огромное терпение.Просмотр видеоролика.Православие детям.В.И.Даль « Терпение и труд все перетрут» **-** У слова «терпение» один и тот же корень, что у слова «терпимость». Что же означает слово «терпимость»?*(Ответ детей)***-** Оно значит умение без вражды, терпеливо относиться к чужим мнениям, взглядам, поведению. Например, в нашей школьной семье есть дети разных национальностей. Люди, объединённые общей территорией, говорящие на одном языке, имеющие сходную культуру и традиции, составляют определённую нацию. Но всё человечество, независимо от цвета кожи и разреза глаз, языка и культуры, мечтает быть счастливым и здоровым, жить в мире и согласии, учиться и трудиться.Проявление уважения, терпимости к окружающим.Просмотр мультфильма. Православие детям.«Сказка про верблюдов и терпении».- Ребята, мы с вами говорили о терпении.- В поэтических строчках Алексея Степановича Хомякова*Подвиг есть и в сраженье.**Подвиг есть и в борьбе,**Высший подвиг – в терпеньи,**Любви и мольбе.*-К чему поэт приравнивает подвиг? *(Ответ детей)*-Вы согласны с поэтом? *(Ответ детей)*-Подвиг – движение, стремление к добру, пользе. | Слайд*(герои сказок)*СлайдУчебникСлайд *(словарь)*УчебникСлайдыВидеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=86UHAwlwjk4>СлайдСлайдВидеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=P4Fapihv8hk>Слайд |
| Обобщение | -О чём мы сегодня говорили на занятии?-Что такое терпение?-Как связаны между собой терпение и труд?-Что такое терпимость?-Когда следует проявлять терпимость?-Почему нетерпимость ведёт к вражде, а терпимость – к дружбе?*(Ответы детей)*- Я вам желаю, чтобы ваши поступки были добрыми, а душа- светлая и чистая! | Слайд |