**Технологическая карта**

**Ф.И.О. педагога**: Уфимцева Ольга Олеговна

**Должность**: учитель начальных классов

**Образовательная организация**: ЛГ МАОУ «СОШ №1»

**Занятие по внеурочной деятельности** «Социокультурные истоки». Азбука истоков».

**Класс**: 1

**Тема занятия:** «Солнышко, мама и папа».

|  |
| --- |
| **Цель:** Сформировать представление об изучаемом предмете; создать условия для развития интереса к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни; воспитание заботливого отношения к родителям, развитие способности дарить им радость. Социокультурное развитие личности. |
| **Планируемые результаты:****Предметные:** овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и образа жизни;приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации; соблюдение правил позитивного общения, самовыражения и самоопределения. |
| **Личностные:**имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога. |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)****Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; учатся высказывать своё мнение на основе активной формы работы.**Познавательные:** ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.**Коммуникативные:** донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учатся работать в ресурсном кругу. |
| **Основное содержание темы:** Родители. Мама. Папа. Душевное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность |
| **Образовательные ресурсы:**Учебник, презентация, музыкальное произведение Э.Грига «Восход солнца».  |

**Сценарий урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| **Организация начала урока.** | **Слайд 1**- Добрый день, дорогие ребята! Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться, передавать окружающим своё хорошее настроение. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой, подарим друг другу хорошее настроение!  | Слушают, приветствуют учителя и друг друга. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. |
| **Целеполагание.** | - Сегодня мы отправляемся с вами в далёкое путешествие по светлой Истоковской дороге. Нашими помощниками в путешествии будут – учебник «Азбука истоков» и тетрадь по чтению. На нашем пути будет много разных интересных остановок. - Хотите узнать название первой остановки? - Тогда отгадайте три загадки.1 загадкаКто живёт на небе чистом,Называется лучистым?Греет, светит, глазки «слепит»,Его очень любят дети. 2 загадкаКто любовью согревает,Всё на свете успевает,Даже поиграть чуток?Кто тебя всегда утешет,И умоет, и причешет,В щёчку поцелует - чмок?Вот она всегда какаяМоя ... родная! 2 загадкаКто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно, … - Кто догадался, как называется первая остановка?- Верно, тема урока и тема первой остановки: «Солнышко, мама и папа».**Слайд 2** | Слушают учителя, отгадывают загадки, формулируют темы урока.- Солнышко- Мама- Папа | Принимают учебную задачу. |
| **Актуализация опорных знаний и умений.** | - Откройте учебник на с. 6-7, рассмотрите иллюстрацию- Кто изображён на иллюстрации? На что они смотрят? - А теперь устраивайтесь поудобнее, закройте глаза и постарайтесь представить то, о чем говорится в рассказе и стихотворении которые я сейчас прочитаю.(Чтение под музыку «Восход солнца» Э.Григ)Рано-рано встает ясно солнышко и согревает землю своими лучами. Улыбаются, умываясь росой цветочки, травинки, деревца. Все живое радуется восходящему солнышку. Золотисто-алым светом наполняется вся Земля, весь мир…Как из-за леса, леса синегоПоказалось солнышко ясное,Солнышко ясное да румяное,Солнышко теплое да пригожее.Птички ранние поют да не нарадуются.То играет солнышко светлое,То играет солнышко милое.Всё жар-птицей переливается,Всё жар-птицей изливается.Светом тёплым день наполняется.Ты встречай, встречай солнышко ясное,Ты встречай, встречай солнышко милое,Умывайся зоренькой алою,Умывайся росонькой чистою.С голубочками солнышку радуйся.- Откройте глаза. Чему же радуются птички? - Какими словами величают солнышко? - Как ещё можно назвать солнышко? Какие бы ещё слова вы добавили? - Почему птички радуются солнышку? *-* А как мы с вами понимаем, что наступил новый день? Что происходит утром? - Каждый день яркое солнышко наполняет своим радужным светом всю землю, весь мир, даёт жизнь всему живому, заботится о растениях и животных и согревает их своим теплом. - Ребята, а кто вам подарил жизнь? - Кто заботится о вас?- Кто оберегает вас от невзгод, защищает в трудные минуты? - Кто вас согревает своим душевным теплом и наполняет вашу жизнь радужным светом?- Кто делает всё, чтобы жизнь у вас была счастливой, дарит свою любовь? - А как, одним словом можно назвать маму и папу? - Чем похожи солнышко и родители?  | Отвечают на вопросы учителя, работают с учебником, анализируют информацию, делают выводы.- показалось солнышко-ясное, румяное, теплое, пригожее, светлое, милое- доброе, ласковое, золотое, красивое, щедрое- наступает новый день- становится светло- мама и папа- родители- Солнышко и родители очень похожи. Солнце – источник жизни всего живого, родители – источник жизни каждого ребенка. Всё в мире взаимосвязано. | Работают по заданному плану учителя, внимательно слушают ответы учащихся. |
| **Физкультминутка.** | Солнце глянуло в кроватку,Раз, два, три, четыре, пять.Все мы делаем зарядку -Надо нам присесть и встать.Руки вытянуть пошире,Раз, два, три, четыре, пять.Наклониться - три, четыре.И на месте поскакатьНа носок, потом на пятку.Все мы делаем зарядку. | Выполняют движение по тексту. | Осуществляют профилактику утомления, активно участвуют в физкультминутке. |
| **Основной этап.** | **Слайд 3**- Ребята, откройте учебники на с. 4. Прочитаем стихотворение «Наши деточки в дому»- Кто как понимает эти строчки: Наши деточки в домуЧто оладушки в меду,Что оладушки в меду,Сладки яблочки в саду.- А кто для мамы – сладость?-А кто для папы – радость?- А кто для бабушки – утеха?- А я, почему-то, и не сомневалась!Дети для родителей самые «сладкие», любимые, бесценные создания.- А сейчас все вместе прочитаем ещё одно стихотворение. Посмотрите на доску.**Слайд 4**- А почему весело в доме работа идет? (все заботятся друг о друге)- Можно ли такую семью назвать дружной? | Читают стихотворение. - Наши деточки в домуЧто оладушки в меду,Что оладушки в меду,Сладки яблочки в саду.Маме - сладость,Папе – радость,Бабушке – утеха.Читают стихотворение.- Папа для мамы сажает цветок. Мама для папы готовит пирог. Бабушка гладит Катины платья. Катя стирает рубашки для братьев. Младшему все мастерят самолет, Весело в доме работа идет. А почему? Это очень понятно. Радостно делать друг- другу приятно. | Работают по заданному плану учителя, понимают смысл прочитанного, внимательно слушают ответы учащихся. |
| **Ресурсный круг.** | **Слайд 5**- Ребята, подумайте и скажите, что значитсемья для каждого из вас? (Подвожу итог, выделяю самые глубокие и интересные высказывания)- Приятно ли вам было говорить о своей семье, о своих родителях? | Дети передают клубок из рук в руки, высказываются все желающие. | Учатся работать в ресурсном круге |
| **Рефлексия** | - А сейчас мы послушаем стихотворения о семье, которое приготовили для вас ваши одноклассники.- Что является самым главным в жизни человека?- Кто для нас самые близкие и родные люди?- Кто оберегает и заботится о вас?- Благодарите ли вы своих родителей за заботу о вас?- За что вы благодарите своих родителей?- Родители - привносят в нашу жизнь Свет, Тепло и Радость. Давайте постараемся понимать и принимать каждое их ласковое слово,  светлую улыбку, добрый взгляд. Родители – наши самые близкие люди. Любите и берегите их.**Ребята, на доске у нас**  солнышко с ключевым словом «Мамочка», а на партах у вас желтые лучики. Вы должны будете написать на лучиках слова, в которых вы выражаете свою любовь к мамам, т.е. мама самая ………..и лучики приклеивает к солнышку на доску«Незримо следуют родители за нами,И в радости, и в час, когда пришла беда,Они стремятся оградить нас от печалей,Но мы, увы, их понимает не всегда.Вы нас простите, милые, родные,У нас ведь кроме васДороже нет людей.Как говорится, дети – радость в жизни,А вы для нас опора в ней»Одна из Божьих Заповедей гласит: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и долго будешь жить на Земле…» | Ученики читают стихи.**Семья**Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья!**Что может быть семьи дороже?**Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром! Отец и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером. Малыш для старших как любимец, Родители - во всем мудрей, Любимый папа - друг, кормилец, А мама ближе всех, родней. Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть ее дороже На этой сказочной земле | Отвечают на итоговые вопросы. |