**Технологическая карта**

**Ф.И.О. педагога**: Уфимцева Ольга Олеговна

**Должность**: учитель начальных классов

**Образовательная организация**: ЛГ МАОУ «СОШ №1»

**Занятие по внеурочной деятельности** «Социокультурные истоки». Азбука истоков».

**Класс**: 1

**Тема занятия:** «Солнышко, мама и папа».

|  |
| --- |
| **Цель:**  Сформировать представление об изучаемом предмете; создать условия для развития интереса к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни; воспитание заботливого отношения к родителям, развитие способности дарить им радость. Социокультурное развитие личности. |
| **Планируемые результаты:**  **Предметные:** овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и образа жизни;приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации; соблюдение правил позитивного общения, самовыражения и самоопределения. |
| **Личностные:**имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога. |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)**  **Регулятивные:** учиться работать по предложенному учителем плану; учатся высказывать своё мнение на основе активной формы работы.  **Познавательные:** ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  **Коммуникативные:** донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учатся работать в ресурсном кругу. |
| **Основное содержание темы:**  Родители. Мама. Папа. Душевное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность |
| **Образовательные ресурсы:**  Учебник, презентация, музыкальное произведение Э.Грига «Восход солнца». |

**Сценарий урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| **Организация начала урока.** | **Слайд 1**  - Добрый день, дорогие ребята! Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться, передавать окружающим своё хорошее настроение. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой, подарим друг другу хорошее настроение! | Слушают, приветствуют учителя и друг друга. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. |
| **Целеполагание.** | - Сегодня мы отправляемся с вами в далёкое путешествие по светлой Истоковской дороге. Нашими помощниками в путешествии будут – учебник «Азбука истоков» и тетрадь по чтению. На нашем пути будет много разных интересных остановок.  - Хотите узнать название первой остановки?  - Тогда отгадайте три загадки.  1 загадка  Кто живёт на небе чистом, Называется лучистым? Греет, светит, глазки «слепит», Его очень любят дети.  2 загадка  Кто любовью согревает, Всё на свете успевает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешет, И умоет, и причешет, В щёчку поцелует - чмок? Вот она всегда какая Моя ... родная!  2 загадка  Кто не в шутку, а всерьёз  Нас забить научит гвоздь?  Кто научит смелым быть?  С велика упав, не ныть,  И коленку расцарапав,  Не реветь? Конечно, …  - Кто догадался, как называется первая остановка?  - Верно, тема урока и тема первой остановки: «Солнышко, мама и папа».**Слайд 2** | Слушают учителя, отгадывают загадки, формулируют темы урока.  - Солнышко  - Мама  - Папа | Принимают учебную задачу. |
| **Актуализация опорных знаний и умений.** | - Откройте учебник на с. 6-7, рассмотрите иллюстрацию  - Кто изображён на иллюстрации? На что они смотрят?  - А теперь устраивайтесь поудобнее, закройте глаза и постарайтесь представить то, о чем говорится в рассказе и стихотворении которые я сейчас прочитаю.  (Чтение под музыку «Восход солнца» Э.Григ)  Рано-рано встает ясно солнышко и согревает землю своими лучами. Улыбаются, умываясь росой цветочки, травинки, деревца. Все живое радуется восходящему солнышку. Золотисто-алым светом наполняется вся Земля, весь мир…  Как из-за леса, леса синего Показалось солнышко ясное, Солнышко ясное да румяное, Солнышко теплое да пригожее. Птички ранние поют да не нарадуются.  То играет солнышко светлое, То играет солнышко милое. Всё жар-птицей переливается, Всё жар-птицей изливается. Светом тёплым день наполняется.  Ты встречай, встречай солнышко ясное,  Ты встречай, встречай солнышко милое,  Умывайся зоренькой алою,  Умывайся росонькой чистою.  С голубочками солнышку радуйся.  - Откройте глаза. Чему же радуются птички?  - Какими словами величают солнышко?  - Как ещё можно назвать солнышко? Какие бы ещё слова вы добавили?  - Почему птички радуются солнышку?  *-* А как мы с вами понимаем, что наступил новый день? Что происходит утром?  - Каждый день яркое солнышко наполняет своим радужным светом всю землю, весь мир, даёт жизнь всему живому, заботится о растениях и животных и согревает их своим теплом.  - Ребята, а кто вам подарил жизнь?  - Кто заботится о вас?  - Кто оберегает вас от невзгод, защищает в трудные минуты?  - Кто вас согревает своим душевным теплом и наполняет вашу жизнь радужным светом?  - Кто делает всё, чтобы жизнь у вас была счастливой, дарит свою любовь?  - А как, одним словом можно назвать маму и папу?  - Чем похожи солнышко и родители? | Отвечают на вопросы учителя, работают с учебником, анализируют информацию, делают выводы.  - показалось солнышко  -ясное, румяное, теплое, пригожее, светлое, милое  - доброе, ласковое, золотое, красивое, щедрое  - наступает новый день  - становится светло  - мама и папа  - родители  - Солнышко и родители очень похожи. Солнце – источник жизни всего живого, родители – источник жизни каждого ребенка. Всё в мире взаимосвязано. | Работают по заданному плану учителя, внимательно слушают ответы учащихся. |
| **Физкультминутка.** | Солнце глянуло в кроватку, Раз, два, три, четыре, пять. Все мы делаем зарядку - Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире, Раз, два, три, четыре, пять. Наклониться - три, четыре. И на месте поскакать На носок, потом на пятку. Все мы делаем зарядку. | Выполняют движение по тексту. | Осуществляют профилактику утомления, активно участвуют в физкультминутке. |
| **Основной этап.** | **Слайд 3**  - Ребята, откройте учебники на с. 4. Прочитаем стихотворение «Наши деточки в дому»  - Кто как понимает эти строчки:  Наши деточки в дому Что оладушки в меду, Что оладушки в меду, Сладки яблочки в саду.  - А кто для мамы – сладость? -А кто для папы – радость? - А кто для бабушки – утеха? - А я, почему-то, и не сомневалась!Дети для родителей самые «сладкие», любимые, бесценные создания.  - А сейчас все вместе прочитаем ещё одно стихотворение. Посмотрите на доску.**Слайд 4**  - А почему весело в доме работа идет? (все заботятся друг о друге)  - Можно ли такую семью назвать дружной? | Читают стихотворение.  - Наши деточки в дому Что оладушки в меду, Что оладушки в меду, Сладки яблочки в саду. Маме - сладость, Папе – радость, Бабушке – утеха.  Читают стихотворение.  - Папа для мамы сажает цветок.  Мама для папы готовит пирог.  Бабушка гладит Катины платья.  Катя стирает рубашки для братьев.  Младшему все мастерят самолет,  Весело в доме работа идет.  А почему?  Это очень понятно.  Радостно делать друг- другу приятно. | Работают по заданному плану учителя, понимают смысл прочитанного, внимательно слушают ответы учащихся. |
| **Ресурсный круг.** | **Слайд 5**  - Ребята, подумайте и скажите, что значитсемья для каждого из вас? (Подвожу итог, выделяю самые глубокие и интересные высказывания)  - Приятно ли вам было говорить о своей семье, о своих родителях? | Дети передают клубок из рук в руки, высказываются все желающие. | Учатся работать в ресурсном круге |
| **Рефлексия** | - А сейчас мы послушаем стихотворения о семье, которое приготовили для вас ваши одноклассники.  - Что является самым главным в жизни человека?  - Кто для нас самые близкие и родные люди?  - Кто оберегает и заботится о вас?  - Благодарите ли вы своих родителей за заботу о вас?  - За что вы благодарите своих родителей?  - Родители - привносят в нашу жизнь Свет, Тепло и Радость. Давайте постараемся понимать и принимать каждое их ласковое слово,  светлую улыбку, добрый взгляд. Родители – наши самые близкие люди. Любите и берегите их.  **Ребята, на доске у нас**  солнышко с ключевым словом «Мамочка», а на партах у вас желтые лучики. Вы должны будете написать на лучиках слова, в которых вы выражаете свою любовь к мамам, т.е. мама самая ………..и лучики приклеивает к солнышку на доску  «Незримо следуют родители за нами,  И в радости, и в час, когда пришла беда,  Они стремятся оградить нас от печалей,  Но мы, увы, их понимает не всегда.  Вы нас простите, милые, родные,  У нас ведь кроме вас  Дороже нет людей.  Как говорится, дети – радость в жизни,  А вы для нас опора в ней»  Одна из Божьих Заповедей гласит: «Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и долго будешь жить на Земле…» | Ученики читают стихи.  **Семья**  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья!  **Что может быть семьи дороже?**  Что может быть семьи дороже?  Теплом встречает отчий дом,  Здесь ждут тебя всегда с любовью,  И провожают в путь с добром!   Отец и мать, и дети дружно  Сидят за праздничным столом,  И вместе им совсем не скучно,  А интересно впятером.   Малыш для старших как любимец,  Родители - во всем мудрей,  Любимый папа - друг, кормилец,  А мама ближе всех, родней.   Любите! И цените счастье!  Оно рождается в семье,  Что может быть ее дороже  На этой сказочной земле | Отвечают на итоговые вопросы. |