

Шифр 121 94

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

1) На уроках было так же весело как и на переменах (сравнение). 2) Школьная жизнь всегда была яркой (метафора) для каждого из нас. 3) На переменах пятиклассники вели себя как младшенькие партышки (сравнение). 4) Атмосфера в школе была такой же живой (метафора), как и дома (сравнение). 5) Учитель как второй родитель (сравнение) для каждого из нас. 6) Первый звонок был ярким и запоминающимся (метафора) для первоклашек. 7) Канали старушек (сравнение) вел себя как взрослый и самостоятельный человек (сравнение). 8) Жёлтые листья падали с деревьев словно и медленно, словно сенишки зимой (сравнение). 9) Живой смех (метафора) разнесся по всем коридорам нашей школы. 10) Выпускники уже понимают, что это их последний учебный год, который проведет так же быстро как и все школьные годы.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – бело-ярцы	Нефтеюганск – нефтеюганцы
Излучинск – излучинцы	Нижневартовск – нижневартовцы
Лангепас – лангепасцы	Пойковский – пойковцы
Лянтор – лянторцы	Пыть-Ях – пыть-яхцы
Междуреченский – междуреченцы	Югорск – югорцы

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - «занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

Школа

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год

9-11 класс

- 1) Географические объекты, названия которых пишутся через дефис;
(Рио-де-Жанейро), Сан-Франциско
- 2) Географические объекты, названия которых оканчиваются на "-о":
Монако
- 3) Географические объекты, названия которых оканчиваются на "-ара":
Самара

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

- 1) Ковид-диссиденты — это люди, которые следят за статистикой.
- 2) Ковид + диссиденты
| |
мифический вирус | специальность / профессия

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 2) будто Мамай прошел; выбиться из колеи; коломенская верста
- 1) выносить сор из избы; родиться в сорочке
- 3) втереть очки; идти ва-банк
- 4) довести до белого каления
- 5) блоху подковать; мужичок с ноготок

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так сказать.

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.

3. Учительница на классном часу сказала: "Ваша идея и рубля не стоит".

4. Ромка мне вчера заявил: "Что ты несешь чепуху?"

5. Мама все время говорит: "Вот пойдешь работать – встанешь на свои / собственные ноги".

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна, касса, металл, одиннадцать, группа

2) аннотация, аттестат, коллега, комиссар, суррогат.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе.

Задан вопрос от слова "ряд"

Ряд (что делал?) стоял

2. Школы в этом году окончили сто один ученик.

Задай вопрос от слова "ученик"

"Ученик (что сделал?) окончил"

3. Прошло уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.

Задай вопрос от слова "лет"

(шестнадцать) лет (что сделал?) прошло

4. Отличников в параллели девятых классов было только трое.

Задай вопрос от слова "отличников"

отличников (в параллели) (что сделал?) было

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Я считаю, что различие в употреблении нет. Просто мама обратилась к ребёнку в этом случае так.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	3	8	5	3	0	7	6	10	4	0	46