

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр 1111

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

1 сентябрь ученики плетутся идут бегут ичатся (градации) в школу. Особоювой боязни (эпитет) принимают ходинки, отсылающие первоклассников. Ребята заходят в школу, как с веом научи и знания (сравнение). Самые маленькие на первых уроках отвлекаются на длинную свеческую гену (лицеприятие). Они привыкают слушать, записывать, запоминать (под однородных членов). Старшеклассники спешу берутся за учи, подолисяют ухватить упавшие науки (фразеологизмы). Там же осени (метафора) за окном их не интересует. Как восхитительно эти думающие ума! (Риторическое вождование) Первоклассники только начинают учиться, а в однажды уже кипят подготовка к ЕГЭ (антитеза). Но ходить ходят, что именно в его классе занимнее задание в школе раз (переворот) сложнее, чем у друзей.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр - белоярцы

Излучинск - излучинцы
Лангепас - лангепасцы

Лянтор - лянторцы

Междуреченский - междуреченцы

Нефтеюганск - нефтеюганцы

Нижневартовск - вартовчане

Пойковский - пойковцы / пойковчане

Пыть-Ях - пыть-яховцы

Югорск - югорцы

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Он бывало, потому что первое именование в античном мире для символов обозначала занятие ума в свободное от труда время, а теперь это место, где занимаются учебой

Задание 4. Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год

9-11 класс

1 ч. название пишется ~~через дефис~~ первая часть не изменяется по падежам, вторая изменяется

Дополнение: Нью-Йорк

2 ч. название состоит из одного синтаксического слова, никогда не изменяется по падежам.

Дополнение: Галерия

3 ч. название из одного синтаксического слова, всегда изменяется по падежам.

Дополнение: Москва

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) люди, не придерживающие новой коронавирусной инфекции, считающие возможным её безнаказанное распространение.

2) Первая часть слова произошла от названия вида «COVID-19».

Вторая часть имеет связь с прошлым а именно с ~~XX~~ веком, когда появились первые противники действовавшей тогда власти, которых стали называть антагонистами.

Таким образом путём сложения образовалось слово, обозначающее противников COVID-19

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1: болюсить сор из избы, родиться в сорочке

2: будто Мамай прошел коломенская верста

3: выбиться из колеи, довести до белого каления

4: втереть очки, идти ва-банк

5: блоху подковать, мужичёк с ноготок

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1) Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так говорить (воздушная замена на синоним "совесть не позволяет твою мысль")
2) Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.
(т. е. что как будешь тружаться, такими и получими результатом)
3) Учительница на классном часу сказала: "Ваша идея утром впереди не стоит". (Важные моменты пробовали на зуд, чтобы убедить в их подлинности. От этого момента постепенно перешли = „всегда моя“
Итога впереди не стоит = не имеет никакой ценности")
4) Ромка мне вчера заявил: "Что ты посевешь чепуху?" (воздушная замена на синонимичное "посеешь ерунду"). Оба выражение обозначают, что говорят тебе "что-то, что не имеет смысла")
5) Мама все время говорит: "Вот пойдешь работать – сяди встанешь на ноги". (встанешь на ноги = сядешь сама себе обеспечивать, жить полностью без чьей-либо помощи)

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1 группа: ванна, группа, касса, коллега, суррогат

2 группа: аннотация, аттестат, комиссар, металл, одиннадцать

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1) Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе
(т. к. главное слово "ряд" в ед. ч. => склонение делено согласовывается с подлежащим => стоял)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год

9-11 класс

- 2) Имену в этом году окончили это один ученик.
(т.к. ученик - ед. ч., то скажутое тоже должно
быть в ед. ч. \Rightarrow окончили)
- 3) Потом усе испытывают тем с момента
много познаний на свет. (Это предложение имеет
смысловое подразумение "испытывать тем"
стает в ед. ч. \Rightarrow "потом - скажутое - тоже дол-
жно быть в ед. ч.)
- 4) Отличников в нарядции девятых классов было только
трое! (Родина Борбара по аналогии с фразой
"же было трое". В предложении из главы нет
подлежащего. В такие предложения впотребление
такой фразы ед. ч.)

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту!
Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

"Употребление "кому говорят" можно обосновать тем, что
"сейчас же выплюнь, что во рту!" является общим правилом,
всегда идущим этой фразой, то ребёнок должен вспомнить
то, что мама не видела, чтобы не получить штрафу. Но
по интонации воскликательное, а не член высказывания по-
будительное. Т.е. можно считать, что эту фразу можно не
столько мама склонно здравой мысли. И тогда последую-
щее употребление "кому говорят?" мотивировано описа-
нием от ребёнка общепринятое действие. Этот вариант
придёт беса скажиому ещё и потому, что с чувствами
искусства ребёнок склонен верить себе лучше.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	7	9	0	6	9	10	8	6	4	2	61