

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр рп 1012

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Начало учебного года знаменуетс^я (метафора) праздником синейкой (эпитет). Школьники смеются голосом щегу^т (орнитонимия) покупают подарки для своих начальных учителей (эпитет). На школьке букеты пестрят своими красками (действие) и придают праздничное настроение (метафора). Теряясь вспоминки, как помста, (сравнение) всплывают к своим родителям; они еще смешиваются в новой одетовке (эпитет). Старшеклассники же гримко и звонко (метафора) делятся воспоминаниями (метафора) прошлых лет. Всюду интересно бывши и у своих друзей беседы и красочные напоминания. (Эпитет). (Продолжение на бланке №1)

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

беличане, излучинцы, лангепасцы, междуречане, нижневартовцы, пойковцы, пыть-яхцы, югорцы

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Семинар

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

- 1) Гостев-на-Дону (географическое написание географических названий)
- 2) Осло (неподmissible по надписи (не склоняется) географическое название)
- 3) Йошкар-Ола (являются существительными нечислителного рода, такие города обычно являются существительными склоняемого рода)

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

- 1) слово отражающее существование любой коронавирусной инфекции, верящие в конспирологические теории её происхождения (воздушно-векторные)
- 2) слово „ковид-диссиденты“ является склонением существительных образованных от ~~антивирусного~~ ~~антикоронавирусного~~ двух заимствованных слов „ковид“ и „диссиденты“. Первое слово происходит из названия „коронавируса COVID-19“. Второе – от индуктивного (антийишистского) языка слова, отнагающееся „анакоммиссионист“, отражающий обиженчества».

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 5) Блоху подковать, мужиков с ноготок
- 2) Будто Мамай прошел, коломенская верста
- 3) ~~Втереть очки, довести до белого каления~~
- 1) Родиться в сорочке, выносить сор из избы
- 4) Втереть очки, довести до белого каления

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Люка не погибла

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1 Ваше чье старшеское, потому что и кого
рука не исчезла так писать. (взять не ново-
головаешься" "изменение к "старшему

2 Родители члены все учат: мол, что порешь, то и
тожнемь (организации членов)

3 Учительница на классном часу сказала: „Ваша
идея и гроша не стоит“

4 Ромка мне вчера заявил: „Хватит пороть чепуху“
(организации видеть членов)

5 Мама все время говорит: „Вот пойдешь работать –
- встанешь на ноги“ (организация членов изобрази-ть вами, что человек самостоятельный добейтся
чего-либо)

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

- 1) ванна, группа, аттестат, касса, коллега, комиссар,
металл, одиннадцать, суррогат
- 2) одиннадцать, суррогат,

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1 Ряд новых компьютеров ~~стоял~~ в компьютерном
классе. (использование „ряд“ согласуется со склонением
к ~~пог~~ члене (ряд - единственное число, числительное ряд,

исследование склонение в том же числе и роде)

стол

2 Имену в этом году склоняется сто один ученик.
1. "сто один ученик" подразумевает множественное число, но употребляется в форме единственного (например, как слово "количество")

3 Третье член склоняется тем с изменениям своего
значения на свет. (с существительными "лет",
"месяцев" и т.д. употребляются имена в единствен-
ном числе)

4 Отличников в параллелих обычных классов было
только трое. (с собирательностью числительных
используются имена в единственном числе. Напри-
мер: двое ~~одиннадцать~~ школьников учились было там.)

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту!
Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Подразумевается, что мать д.р. ребенка - это "ты",
а не "ты". Член склоняется "ты" употребляется с
именами во множественном числе. Это уверяет,
такую конструкцию употребляют в разговорной речи,
подчеркивая авторитет.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	8	8	0	3	9	3	6	4	8	0	49



Бланк № 1

Задание 1

(Продолжение) 11. Вот подчеркнутое изузвистку (Энциклопедия) на странице появляется директор школы. Всё вокруг как будто заливается (шампанским). Помимо напутственных речей директора звучат гимнодраматический и разговаривший первоклассниками (Энциклопедия). Тысяча редчайших предметов естественной и неизвестной природы (Энциклопедия) и моря вода зна-
ния.