9.2.1. **Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
|
| **Содержательность:**актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации | 0-15 |
| **Концептуальность и эргономичность:**соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи | 0-10 |

9.2.2. **Конкурсное задание «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКУРСАНТА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Содержательность, информативность:*** полнота представленной информации; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соответствие представленной информации условиям конкурса
 | 0-4 |
| **Актуальность:**использование технологий, методик, программ обеспечивает эффективность решения психолого-педагогических задач; описанные авторские разработки (методические материалы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут широко использоваться в практике | 0-4 |
| **Отражение опыта работы:**приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; сведения о публикациях в периодической печати за последние три года; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию ФГОС | 0-4 |
| **Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог»** (психолог в сфере образования): приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач | 0-4 |
| **Культура представления информации:**грамотность письменной речи; соблюдена четкая логика изложения | 0-4 |

9.2.3. **Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА: «Я – ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Соответствие теме:** представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам; видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений | 0-5 |
| **Информативность:**представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога | 0-5 |
| **Оригинальность**продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика | 0-5 |
| **Полнота и корректность подачи информации:**используется емкое и понятное представление информации; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении | 0-5 |

9.3.1. Первый тур. Конкурсное задание **«ЗАЩИТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Актуальность и востребованность психолого-педагогической программы | 0-5 |
| Взаимосвязь целей и задач с содержанием и результатами реализации программы (промежуточными и (или) итоговыми) | 0-5 |
| Методологическая обоснованность программы; практическая значимость программы | 0-5 |
| Практическая значимость программы | 0-5 |
| Обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы | 0-5 |
| Полнота описания требований к условиям реализации программы | 0-5 |
| Наличие сведений о практической реализации программы | 0-5 |
| Творческий подход к представлению материала | 0-5 |
| Рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы | 0-5 |
| Культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид) и соблюдение регламента | 0-5 |

9.3.2. Первый тур. **Конкурсное задание «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) | 0-5 |
| Логичность в построении занятия и рациональность использования времени (смена видов деятельности) | 0-5 |
| Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта) | 0-5 |
| Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики  | 0-5 |
| Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями | 0-5 |
| Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией) | 0-5 |
| Владение навыками коммуникативного воздействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность) | 0-5 |
| Соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели  | 0-5 |
| Глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности | 0-5 |
| Соблюдение регламента  | 0-5 |

9.3.3. Первый тур. **Конкурсное задание «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КВЕСТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Соответствие теме:**аналитическое описание соответствует данным протокола психодиагностического обследования; выводы по результатам соответствуют аналитическому описанию полученных результатов; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования | 0-10 |
| **Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:**проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы когнитивного развития; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации для родителей и педагогов | 0-10 |
| **Аргументация собственного мнения:** последовательность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития когнитивной сферы ребенка; даны корректные предложения по коррекционно-профилактической работе либо развивающим программам | 0-10 |
| **Соответствие требованиям к структуре документа:** соответствие требованиям к оформлению документа; проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; соблюдены этические нормы | 0-10 |
| **Логичность изложения, грамотность:**грамотность изложения; используется аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия, в том числе профессиональная терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы). | 0-10 |

9.3.4. Первый тур. **Конкурсное задание «МАСТЕР-КЛАСС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:**демонстрируемая практика отражает реализацию требований ФГОС; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 0-10 |
| **Эффективность и результативность:** умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии  | 0-10 |
| **Содержание:** **обоснованность** (актуальность и научность содержания, способность к обобщению), **глубина и оригинальность содержания**  | 0-10 |
| **Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности:** соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; возможность широкого применения другими педагогами-психологами | 0-10 |
| **Умение транслировать (передать) свой опыт работы:** представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени | 0-10 |
| **Общая культура и коммуникативные качества:** эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации | 0-10 |

9.5.1. Второй тур. Конкурсное задание **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КЕЙС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Соответствие теме:**соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе | 0-10 |
| **Эффективность и результативность:**эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; корректное целеполагание;достижение поставленной цели | 0-10 |
| **Содержательность и аргументированность:**логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективностьаргументированность оценки проблемной ситуации | 0-10 |
| **Профессиональная компетентность:**владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;соблюдение этических норм профессиональной деятельности | 0-10 |
| **Культура речи:**четкая логика изложения; речь четкая, лексически богатая; грамотность речи; убедительность и красочность речи | 0-10 |