

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр НР 106

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Вот и подошло к концу тёплое лето (метафора). Дни стали короче, а
ночи длиннее. Тысячи школьники пошли в первый день на поклонение Городам
(олицетворение). Изумрудные листья деревьев постепенно желтеют (эпитет). Пришла
пора собираться в школу. Дети плечат в школу, чтобы увидеться со своими
чителями – ведь они любят их, как родителей. (сравнение). И первый звонок
основа звучит в коридорах. Ребята не виделись три месяца, а некоторые только
идут в первый класс и им ещё предстоит знакомство друзей с друзьями. Учителя
также рады продолжать учить детей. Задача доцентов – работать и дети радостно
запускать дочки, чтобы приступить к её выполнению, ведь ~~она~~ в начале учебного года
все полны энтузиазма.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск,
Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белоярцы, излучинцы, лангепасцы, лянторцы, междуреченцы, нефтеюганцы,
вартогранцы, пойковцы, югорцы, пыть-яхцы.

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Кружок

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола. Нью-Йорк
2. Токио, Мехико, Гродно. Осло
3. Бухара, Анкара. Омман

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

I группа: Название городов состоит из двух частей, пишущихся через дефис. Можно дополнить городом Нью-Йорк.

II группа: Название городов оканчиваются буквой "о". Можно дополнить городом Осло.

III группа: Название городов оканчиваются буквой "а". Можно дополнить городом Амстердам.

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) Ковид-диссиденты — люди, отрицающие существование коронавирусной инфекции.

2) Ранее диссидентами называли членов промстянских групп.

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1) довести до белого каления, родиться в сорочке

2) будто Мамай прошел, коломенская верста.

3) выбиться из колеи, выносить сор из избы.

4) втереть очки, идти ва-банк.

5) блоху подковать, мужик с ноготок.

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1) язык не повернулся так скажет.

2) Это посеешь, то и погнёшь.

3) «Ваша идея не стоит и гроша»

4) «Что ты решь чепуху?»

5) Встанешь на собственные ноги.

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) Ванна, группа, касса, коллега, комиссар.

2) Аннотация, аттестат, суррогат, одиннадцать, металл.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1) Стал. Т.к. ряд в единственном числе, то и надо в единственном числе.

2) Окончили. Т.к. ученик в единственном числе. Числительное сто один также употребляется с числителями в единственном числе.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год**

9-11 класс

3) Прочи. Т.к. во множественном числе употребляется „чет”, а в единственном – „одн.”.

4) Было. Т.к. числительное в форме „трое” не употребляется с 2020 года во множественном числе. Если было бы „Одноднокласси”, а не „одноклассиков” – тогда употреблялось бы „были”.

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Чтобы усилить значение своего приказа. Если это выражение употребить во множественном числе, то ребёнок придаст этому большее значение.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	4	9	0	4	4	8	6	6	5	3	49