

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр 1013

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Пришла осень (смена времени). Запахло лесным дымом
матами (выражение с деревьев) (эпитет). Запомнилось первое
безобидное листопад. Теперь пасмурно пора идти в школу
(перевёрстка). Но усталость с одноклассниками, будто
не видимое много лист (сравнение) Но было здорово откры-
тие нового здания (эпитет). Коридор заполнен пахнущими
утешающими, изысканными кабинетами (анекория). Видение
старинных памятников и памятников первоклассных мастеров
своих учителей (присвоение-изображение). Погода
когда-то будто поглотила падающие листья в парке Югры.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Янтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Ныть-Ях, Югорск.

Лангепасцы, янторцы, нефтеюганцы, нижневартовцы, пойковцы, ныть-яхцы, югорцы,

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

урок

Задание 4. Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

1) внешний вид, состоящее из двух "лучей" единиц
из значимого вида исследует через дефект ("шрам - УЗГ")

2) межнациональное единство, в окончательном виде
(Монголия)

3) национальное единство важнейшее единство вränkанскои
а / сахарау

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) ковид-диссиденты – это люди, переболевшие ковидом, и теперь склонные к некому поведению.

2) ковид-диссиденты: ковид – заболевание возникшее в начале 2019 года, начавшее признание международных и других вирусологов болезнью (COVID-19). (-дис- – промывшленная приставка)

Возникло в период эпидемии (2019-2020) в результате антиковидных мероприятий появление личности боязнивших covid-19

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1) Воткните сор из узла, родится в сорочке.

2) Будто Мамай прошел, коломенская верста

3) Втереть очки, иди ва-банк.

4) Выйди из колеи, коломенская верста доведись до белого каления

5) Изогнанок с мотоциклом, блоху подковать

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1) "взять то, не подорожавшее" → то – либо скажется (а не пишется)
Ваше лучше спартаковцев, неизвестно у него звук
не подорожавшее так в обрите.

2) что несешь, то и получайся

3) Учителяница на классном часу сказала: "Третье член ^{беседы} идея"

4) Ромка неизвестно вчера заявил: "то та несешь
чепуху?"

5)... составить на слове ноги

- **Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) аннотации, ванна, касса, комиссар, суррогат,
группа, коллега

2) аттестат, металл, одиннадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать

- **Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

(1) было (новые компьютеры → дополнение) прошлое действие стоит в единственном числе

(2) сто один ученик окончил (101- ученик - мн. число)

(3) прошло – 16 лет "прошло" с числительным" – употребляется

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра*

2021-2022 учебный год

9-11 класс

Вопросы

4) *БОЛЬШЕ ПРЕД → изъединенное склоненное (личн.)*

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

"Кому говорят" - предиконеческое не имеет подчленяющего, или сказочного акцентирующего виноватое не на говорящем (в данном случае слухае - маме), а на слушателе (ребенке), обращается к нему.

"Говорят" - также относят в то же предиконеческое место, это даже неподобрано ребенку выражение действия не только от 1-ой лица, но и от всего общего в целом.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	8	8	0	4	3	6	6	6	3	5	49



(4) - ~~заключение~~) Установление штрафной санкции

избранное наказание / привлеченный

Применение портала замедляют, а

после и вовсе застывают. (высокая вероятность)

Что забыл генерал пока часы таскает, подобно
уничтоженному предмету. (сравнение) Принцип сопричастия,
принято времена употреблять машины (высокая вероятность +
доказательства)