

## Задания

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора). ~ - эпитет.

Наступило прекрасное, но сумеречное время года. (эпитет)  
 Осень открывает двери в мир знаний и новых открытий  
 (метафора). Ветрады, или морозы, первыми провозглашают приход  
 злы в школьные учебной парке. (сравнение) Первыми учебной день  
 класса вызывает удивительное явление. (эпитет) В этот день школь-  
 ники начинают то возвращаются со своими необыкновенными новыми  
 знаниями и новыми знаниями. В этот день они дарят любимым учеб-  
 ным предметам букеты цветов. В этот день ~~они дарят~~ ~~любимым~~ ~~предметам~~  
 дарят букеты цветов, подарят прекрасное настроение в учебную  
 жизнь. (эпитет). Катюша, Галина - девочки учатся в школе. (сравнение)  
 Учёба требует огромных усилий, ~~требует~~ терпения и усердия.

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Лангепас - лангепасцы	* подумайте заранее!
Югорск - югорцы	Удивительно, но, находясь в
Белый Яр - ярчане	длина и работа, время не заме-
Излучинск - излучинцы	тремя годами или временем.
Лянтор - лянторцы	Очень так быстро пролетела школа
Междуреченский - междуреченцы	оно много лет назад, что не
Нефтеюганск - нефтеюганцы	исполнил и тогда, морщины, как
Нижневартовск - нижневартовцы	появились. Новый год, а за ним уже лето.
Пойковский - пойковцы	(очень пролетела - олицетворение;
	не успели и школа морщины - метафора)
	В этот день - анафора.

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - «занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год

9-11 класс

1. Санкт-Петербург, Йо-ре-Мамейро, Юрта-Ремля

2. Осло

3. ~~Финляндия~~ Финляндия

1. Похищен, пишущийся через реде.

2. Похищен, оканчивающееся на О, не ~~может~~ оканчиваться.

3. Похищен, оканчивающееся на ударную а.

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты».

Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) Ковид-диссиденты - люди, отстаивающие свои границы конституционные не признающие и не верящие в проблемы эту тему коронавируса, лучше всего для жизни.

2) Данное понятие имеет иностранное происхождение от английского слова "dissidents" - люди, которые протестуют, выражают, отстаивают свою точку зрения.

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1) выносить сор из избы, родиться в сорочке

2) будто Мамай прошел, коломенская верста

3) выбиться из колеи, втереть очки

4) идти ва-банк, довести до белого каления

5) блоху подковать, мужичок с ноготок

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.

3. Учительница уже старшейклассник, поэтому у меня идея не особо принимается так сказать.

5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?»

80

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна, коллега, группа, аннотация

2) металл, комиссар, суррогат, одиннадцать

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

ед.ч.

1. Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе. подлежащее в единственном числе, значит сказуемое тоже в ед. ч.

2. Школы в этом году отменили это одно урок.  
 Подчеркните в ср. с. ⇒ отменили в ср. с.

3. Прошел уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.

Оригинал, Безличное.

4. Отменили в паралели девятих классов, было меньше еще.  
Подчеркните, Безличное.

Но, они поменяли моду дополнения "отменили" на вероятной,  
 то использовали:

Отменили в паралели девятих классов было меньше еще.

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

С одной стороны, лингвистически правильно говорить "кому я говорю". Но интереснее "кому говорят" уже является использование в русском языке и используется как раз в ряде других языках. Для исполнения правильно сказано в 3 мифа, тогда можно сказать о важности и пользе использования.

#### Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	7	6	0	5	6	8	6	6	5	5	54