

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Красивое осеннее небо. Самое красочное время года. (титул) Что же произошло в природе? (антический вопрос). Деревья медленно выпадают листья (перенесение), птицы перелетают к югу, ведь места там мало естества. Тихие вечные листья, как будто погруженные в воду (сравнение, апострофе), но откликуются на звуки, например с золотой листвой (звукоподражание). На землю падают листья (метафора) засыхают деревья (изменение, эпитетование), становятся бледными, опавшие листья падают на землю (изменение). В небе (титул) видны бледные, блеклые облака (изменение). Апострофе земли напоминает обрадора листы. Хризантемы засыхают (изменение) измельчают. Но это прекрасное и чудесное время года.

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – белые яры; Излучинск – излучинцы; Лянтор – лянторы; Нижневартовск – нижневартовцы; Междуреченск – междуреченцы; Нефтеюганск – нефтеюганцы; Пыть-Ях – пытьяхи; Пойковск – пойковцы

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Школа – название в первых временах это слово означало «отдых», но с течением времени, значение данного слова изменилось. Школьник – это чудесное название

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год*

9-11 класс

2. Страны мира (Англия – Испания); евр.

Испания; Англия; Греция; Португалия

1. Азия – Азия, Бурятия – Бурятия, Чечня – Чечня, Нью-Йорк – Нью-Йорк

| лишнее тёплые яркие, прош шапка

2. Башара, Ахмада, Узбекистан

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты».

Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

*2) Краиномедиа дали это название связано с навязанным во всем мире
вирусом covid-19. Противники изоляции начали писать блоги подкасты
и т.д. В этом воле мира появились новые слова, новые, связанные с этим
вирусом.*

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

Блоху подковать (2) – бесполезен; покуреше (история Рубен Рум)

Начни ва-банк (3) – погиб на рисе, погибнуть

Довести до белого каления (4) – неподвижно, погибнуть синима гибелью

Мужичок с ноготок (4) – немерить сор, изложенные в той-то привычной

Коломенская верста (2) – очень высокий

Родился в сорочке (1) – быть уязвимым

Мужичок с ноготок (5) – маленький

*Мужичок из труфа (1) – бесполезен, бесполезная лягушка, мужичок из труфа из труфа
Крупка ящерица (1) – очень маленько!*

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваша идея гроша не стоит – это умозрительное выражение, потому что и мы будем не заниматься чем-либо.

2. Родители меня вчера учили: мол, что посеешь, то и напиши – как мы будем относиться к чему-либо (кому-либо), там и к тебе.

3. Учительница на уроке сказала: „Мама идея не стоит и лучше не сажай деревья, благоухания.

4. Ромка мне вчера заявил: „Что ты напиши грошую?“ – это тоже говоришь о ком-то бреде.

5. Мама вчера говорила: „Там найдешь работу – встанешь на ноги –臺灣人會說這句話: “你會發現，當你找到工作時，你會站起來”。

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна ; касса ; группа ; металлы ; одиннадцать

2) аннотация ; аттестат ; коллега ; суррогат ; комиссар

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Ряд новых компьютеров стоял в компьютерном классе. Число "шестнадцать" которое является сложным, делится на слова "шестнадцать", которые являются существительными.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

3. Мнено в этом году высоче это один член.

Употребление мнена свидетельствует о недоработке или ошибке.

3. Члены уже неоднозначны им с момента этого выражения на нем.
Член мнена „прощ“ отличен от слова „дем“. Члены и слова дем
изменяются в в.г.

4. Ограничение в первом предложении слово это можно трактует. Мнено
мнена „было“ отличен от ограничения выраженного мнением трактует.

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Возможно, раньше в коренной роли были такие явления. Сейчас
же это невозможно. Потому что вспомнили ограничение, которое имеет
упомянутое в предыдущей роли.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	8	5	5	2	0	6	6	10	4	0	46