

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2021-2022 учебный год**  
**9-11 класс**

Шифр 113

**Задания**

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Вот и закончилось зеленое лето (метафора). Успевши, словно салатики, оторвав  
всех юных цветочки, идут в школу (правильное). Вместо летних фартуков  
и шорт, девчонки и родители надевают теплые куртки и шарфы (антитеза).  
В этот год утром в начале оттепи бьют морозы (эпитет). Ветер увлекается  
всех юных леденцами движением (изображение, метафора). Первоклас-  
ники, лежащие тем лаймовыми, одеты в красные пальто и шапки, а  
мальчики, катящиеся как мячик с мячиком – в белоснежные костюмы  
(метаморфоза). В руках ~~рукавицах~~ несут букеты, которые большие в рука ~~для~~, тем они  
сами (шпарелла). Вокруг царят светлая, добрая, праздничная атмо-  
сфера (эпитет). И далее синий зной мороз не испортит настроение  
юных в великий день знаний (метафора)! (Они очень серьезные и веселые одновременно)  
ко (окказион)

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – белорубы, Излучинск – излучаки, Лангепас – лангепасцы, Лянтор – лянтораки, Междуреченский – междуреченцы, Нефтеюганск – нефтеюганцы, Нижневартовск – нижневартовцы, Пойковский – пойковаки, Пыть-Ях – пыть-яхцы, Югорск – Югораки

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

бухара

**Задание 4.** Прочтите иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год

9-11 класс

1. Некоторые английские города пишутся через дефис (Нью-Йорк)
2. Некоторые города заканчиваются на букву «о» и имеют удлинение на последний слог (Осло). Эти топонимы не склоняются
3. Онива (некоторых топонимов) заканчивается на -ар

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты».

Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1. Ковид-диссиденты – это люди, которые не верят в вирус COVID-19.
2. Появилось это ~~понятие~~ от слияния двух слов – науки ~~бактерии~~ (ковид) и от ~~одного понятия~~ слова диссидент, обозначающее человека, мнение которого расходится с общественным мнением.

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) выносить сор из избы, родиться в сорочке
- 2) будто Мамай прошел, коломенская верста
- 3) выбиться из колеи, довести до белого каления
- 4) втереть очки, идти ва-банк
- 5) Блоху подковать, мужичок с ноготок

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2021-2022 учебный год**  
**9-11 класс**

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваша идея гроша не стоит, потому что она не подходит для писать.

2. Родители меня не учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.

3. Учительница на классной тачке сказала: „Ваша идея не стоит и пишется“.

4. Ромка мне вчера заявил: „Что ты пишешь чепуху?“

5. Мама же брёвна говорит: „Вот пойдешь работать, – встанешь на ноги!“

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) Аннотация, ванна, касса, металл, одиннадцать  
2) аттестат, группа, коллега, комиссар, суррогат

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1) стоял (подлежащее слово в ед. числе – ряд)  
2) окончил (х подлежащее слово в ед. числе, поэтому и склоненное должно быть тоже в ед. числе)

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку*

*Ханты-Мансийский автономный округ – Югра*

*2021-2022 учебный год*

*9-11 класс*

*3. Троицо ( со словом „девятеро“ <sup>всего</sup> употребляется число в ед. числе )*

*4. Быстро (сочинное либо „только“ и числительное „трое“ дают нам понять, что склонение должно быть в ед. числе )*

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

*"Кому говорят?" - риторический вопрос. Мама на самом деле не спрашивает ребёнка о том, кому она говорит. Такая форма придаёт упрямости, злости и повелительности вопросу. Ребёнок сразу же понимает, что обращается именно к нему. Мама таким вопросом указывает ребёнку, что кроме него от её говорить некому.*

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	4	7	0	1	9	10	6	8	5	3	53