

### Задания

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

Вот и наступила долгожданная (эпитет) осень, а с ней и начало учебного года. Шиншины спешат и шагают прочими своим лучшим (лицепоклонение). Шиншины спешат туда-сюда по улицам сиюю (шум вышинки) (различие). Дети с веселыми рожками, помочь учеников в гимнастике, чтобы начинать спешить, спешить вспомнили задание, подобное в шиншины игре (разные способы выражения). Дети не вспомнили уши оками, потому что начали шуршать ходить и рушить (метафора). Шиншины дети вспомнили вечную (природу), что всё-таки уже близится вечер. И такие шиншины, вероятно, не спешат, потому что шиншины киринчи, а не птицы (различие). Но шиншины горят вспомнили и в экзальтации ожидания (все шиншины горят, потому). Не успели с глазами ширнуть, начали это, и всем синеватым глазам привыкли спешить в состояния (различие). Наступает осень, испугались пора, потому в шиншины шиншины начинается новая глава (лексическая повторность).

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр – яровчане; Излучинск – излучинец, Лангепас – лангепасец, Междуреченск – междуречане; Междуреченский – междуречанин; Нефтеюганск – нефтеюганец; Нижневартовск – нижневартовчане; Пойковский – пойковчанин, Пыть-Ях – ~~яховчане~~; Югорск – югорчане

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Шиншина

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**2021-2022 учебный год**

**9-11 класс**

1. Анила-Ата; Бутык - Айрес; Йонагар - Оса; Нью-Йорк

Слово состоит из двух частей, обозначающих термины, можно сказать, что изменилась лишь вторая часть

2. Токио, Иехииш, Григор, Осио

Слово состоит из одной части, оканчивающейся на "-о", не склоняется

3. Бухара, Ашара, Вишара

Слово состоит из одной части, оканчивающейся на "-а", имеющей склонение

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) Ковид - диссидент -那人，поменяющие привычки

2) Происхождение:

Первое слово, а именно „ко<sup>ви</sup>д“ , происходит от названия болезни COVID-19 . Второе слово, „диссидент“ , имеет значение - человек, болеющий чем-либо и вынужденный начинать “Оно было в употреблении и раньше, до появления COVID-19 , например, „ВИЧ-диссидент“

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковывать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

1) выводить сор из избы, родиться в сорочке, коломенская верста

2) бить Мамай прошел, поклонившись в башне

3) выбиться из колеи, довести до белого каления

4) втереть очки, идти ва-банк

5) быть подковать, мужичок с ноготок

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**2021-2022 учебный год**  
**9-11 класс**

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваше ~~уме~~ старшему классу, потому что из-за не ~~изогнувшись~~ изогнулся так говорил

2. Родители ~~меня~~ все учат: мол, что ~~посеешь~~, то и ~~пожнешь~~.

3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея ~~впереди~~ ~~идет~~ не стоит»  
Учителяшка на классном часу сказала: «Вашей идеи ~~таки~~ ~~нет~~».

4. Ромка ~~мне~~ вчера ~~заявил~~ «Что тоб ~~нечем~~ чепуху?»

5. Мама ~~все~~ время ~~говорит~~: «Вот пойдешь работать – ~~встанешь~~ на ноги»

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) на месте удвоенного согласного произносится долгий звук: ~~аннотация, ванна,~~  
~~группа, коллега, суррогат~~

2) на месте удвоенного согласного произносится короткий звук: ~~аттестат, касса,~~  
~~комиссар, одиннадцать~~

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Ряд ~~их~~ новых компьютеров ~~стоял~~ в компьютерном классе. ~~Логичнее - «раз»,~~  
~~осталось - «стал».~~ «Стоили» ~~могло~~ быть использовано при ~~логичнее~~. ~~кинотеатр?~~

2. Школу в этом году ~~окончил~~ сто один ученик. Ученик  $\Rightarrow$  одиннадцать

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

3. Прошлый час испытывать нет с момента моего появления на свет.

Ли => прошлый момент было бы использовать "прошлый раз?"

4. Отличников в наименее сложных моментах было только трое.

Трое было. Момент было бы использовать "отличившихся было только трое"

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Мать говорит о себе в третьем лице. Это используется для того, чтобы избавить ее чувство стыда ребенка, сколько этого мальчика хочет того, а ребенок так никого себя несет. Малышки ребенок из за этого начинает, что на самом деле не "говорят", а ~~говорят~~ пытаются не тому decir этого мальчика. Таким образом, создается эффект, что это действие гордости и любви от чувством

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	6	4	5	6	0	10	10	4	4	4	5