

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

Шифр М. Гл

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора). *Чистый чистый воздух (метафора).* *Чистое*

Вот и начало время (августовские) ~~занятые~~. Депеши управляюшеи
штаты (августовские). Но, училики всем городам (инспекторы) идти ~~ко~~ ^{коим} Атлантику.
И вот ~~занятые~~, ~~занятые~~, ~~занятые~~ крестьяне, как злополучий
(зловещий), сидят на краючих полях и ожидают окончания морской войны (морской) весь
время. Потом это все боятся идти в море, где находятся (августовские) исполнители
наш наставления. Зато иные (злополучий) ждут лишь счастья. Но это не счастие (августовские)
и счастье сквозь пальцы. Задумте иные (инспекторы) ищут кондитеров на яхтах. От этого
наши иные находившиеся ульяновы (августовские) и наставление превратились в
мраки о мраке. Что будем возможностям времени? Всем учителям не дают
(августовские) возможностей учиться. Поэтому ~~занятые~~ идти в море когда
заслуживают идти с когтиками и морем ульянов (инспекторы).

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Башкир - Башкирск-Ишимбай, Ішембай-адырово, Акчурин - Акчурин -
Іштере, Мензелинск - мензелинск, Кизильск - кизильск, Красногорск -
Красногорск, Кунгурский - Кунгурский, Голиковский - Голиково, Тюльмен - Тюльмен-Алака,
Хорок - Хорок.

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

Многогранник

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
 2. Токио, Мехико, Гродно.
 3. Бухара, Анкара.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс*

1. Лягушка
2. Бородитко
3. Терпурда

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) Группа, использующая фразу борьба с ковид-инфекцией.

2) Ковид - науточные инфекционные заболевания. Диссиденты - это то, что противостоит распространенному инфицирующему заболеванию. Следовательно, это люди, которые «ковид-диссиденты»

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, иди ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) Выносить сор из избы; подковывать в сорочке.
- 2) Будто Мамай прошел; коломенская верста
- 3) Выбиться из колеи; довести до белого каления; ~~выносить сор из избы~~
- 4) Втереть очки; иди ва-банк
- 5) Блоху подковать; мужичок с ноготок

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2021-2022 учебный год

9-11 класс

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Всюду чужие старшеклассники, поэтому и него звать не новорачивался так говорят.
2. Давители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь.
3. Учителяница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты говоришь чепуху?»
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

Задание 8. Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна, группа

2) аннотация, аттестат, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

Задание 9. Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. «Стандарт», так как данное слово является склонением, которое относится к слову «ряд»!

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год

9-11 класс

2. „Окочини”, так как единственное склонение относится к подчёркнутому „что один ученик“, наименование слова которого употреблено в единственной форме.

3. „Плюши”, т.к. единственное склонение относится к подчёркнутому „Человек-плюш лет“, а к слову „лет“ ~~всегда~~ уличатически возможно подобрать ~~также~~ только ~~также~~ ~~также~~, имена единственной формы.

4. „Было”, т.к. к слову „было“ подходит имена в единственной форме.
(~~так как одно „было“ имеет в единственной форме~~).

Задание 10. Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

Употребление выражения „кому говорят" - а не „кому я говорю", так как в первом случае устанавливается значение, значение, ~~кому~~ так как склонение устанавливается на количество говорящих людей, то есть называется род личности. И если это явно склонено: „Кому я говорю?", то ребёнок ~~не~~ не обратит внимание на вопрос, так как он адресован от лица матери, которую он не боится, не сидит. Тогда не говорят лично людей или незнакомые люди, ребёнок, скажет 바로, отвечает.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	7	4	0	1	0	10	8	7	4	5	46