

### **Задания**

**Задание 1.** Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

*Лето проплело (эпитет). Наступила осень. Школьники побороли на учебу.*

*Теперь каждое утром (метафора) сопровождается сиянием на улице, а вечера – горами домашней работы (метафора). Время на игры с друзьями существенно сократилось.*

*Но при этом, все понимают, что каждый школьный год, как ступенька (сравнение) ведет к взрослую жизнь. Веселее конечно, не становится, но пытается подняться на хорошее будущее.*

*А вообще, школа – прекрасная пора, когда вместе со знаниями ты получаешь необходимый опыт общения. Без школы невозможно представить жизнь любого человека. Она как праздник жизни (сравнение), объединивший всех людей.*

**Задание 2.** От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконымы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

*Белоярцы, - ,Langepasцы, Mеждуреченцы, Нефтеюганцы, Югоряне.*

**Задание 3.** Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебой». Что это за слово?

*Школа*

**Задание 4.** Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

1. Нето-Норк - двойное ударение через дефис
2. Оено - ударение на первом слоге; конечная гласная „о“
3. — - ударение на конечную гласную „а“

**Задание 5.** В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

- 1) Пациенты, зараженные коронавирусом
- 2) Сочетание 2 слов ковид (новый вирус covid-19) и диссиденты

**Задание 6.** Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) выносить сор из избы; мужичок с ноготок
- 2) будто Мамай прошел; коломенская верста
- 3) выбиться из колеи; идти ва-банк
- 4) втереть очки; довести до белого каления
- 5) блоху подковать; родиться в сорочке.

**Задание 7.** Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2021-2022 учебный год  
9-11 класс**

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня ученый старшеклассник, поэтому у него язык не переворачивается так говорить.

2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и погнешь.

3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея ломаной кроны не стоит».

4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешишь чепуху?».

5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на ноги».

**Задание 8.** Распределите слова на 2 группы: 1) в которых на месте удвоенного согласного произносится долгий звук; 2) в которых на месте удвоенного согласного произносится короткий звук.

Аннотация, аттестат, ванна, группа, касса, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат.

1) ванна, касса

2) аннотация, аттестат, группа, коллега, комиссар, металл, одиннадцать, суррогат

**Задание 9.** Выберите из скобок правильное по форме слово. Объясните свой выбор.

1. Ряд новых компьютеров (стоял, стояли) в компьютерном классе.
2. Школу в этом году (окончил, окончили) сто один ученик.
3. (Прошло, прошли) уже шестнадцать лет с момента моего появления на свет.
4. Отличников в параллели девятых классов (было, были) только трое.

1. Стоял

2. окончил → *Без числительных, отвечающих на „один“ склонение употребляется в единственном числе*

3. прошло; *в один-два года склонение употребляется в единственном числе*

## *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку*

## **Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

2021-2022 учебный год

9-11 класс

4. Было - при использовании «количество» перед склоняющимся именем в единственном числе

**Задание 10.** Мать говорит непослушному ребенку: "Сейчас же выплюнь, что во рту! Слышишь? Кому говорят?" Почему это "кому говорят" - а не "кому я говорю"?

"Кому говорят" - устное изложение исследуемого для того, чтобы показать авторитетность предъявленных предложений.

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	6	9	10	10	10	8	5	83
Балл участника	2	5	5	1	0	6	10	7	7	0	43