

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – **один**.

Время выполнения работы – **5 академ. часа. (225 минут)**

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 198 баллов.

Задание № 1 (15 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Сооружение, представляющее собой 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной. На северном склоне холма находится главное святилище храм Эрехтейон, созданный позднее Парфенона. Храм украшают скульптуры кариатид - девушек, торжественно поддерживающих карниз. Таким образом, кариатиды выполняли конструктивную роль, заменяя колонны. В то же время они производят на зрителя особое эстетическое впечатление. Их фигуры величавы и спокойны, красивые складки одежд драпируют стройные тела.

2. Заполните таблицу.

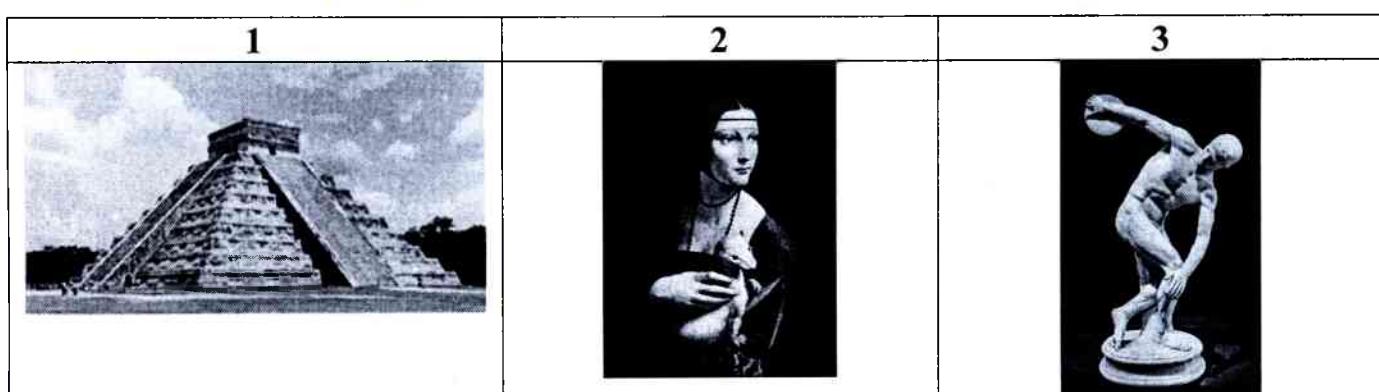
Вопросы	Ответы
Название сооружения	«Боини красота»
Страна	Греция
В каком городе построен	Афини
В честь кого он был воздвигнут	Боини красотах Афрадите Девушке Афродити
Когда было построено это сооружение	8х3. до н.э.

Задание № 2 (33 балла)

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Пирамида Хеопса	архитектура	Египет	династия 8-118.	Египет на месте поиски
Девушка	живопись портрет	Франция	19.8.	ЦУМ
«Матильда Форса»	искусство	Греции	18-198.	ЦУМ



Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



Бланк для ответов:

1. А.С.Пушкин "Мороз-бороды"

2. На картине изображен великий русский поэт А.С.Пушкин. Человек стоит у берега моря-бороды. Сюжет картины напоминает одноименное стихотворение А.С.Пушкина, принадлежащее циклу «Медный всадник».
3. Этой картине художник использовал как светлые и тёмные цвета в одинаковом количестве. А.С.Пушкин одет в темный костюм, которого подчеркивает его высокий статус. Море в картине и сама она излучают уединение и изолированность от мира.
4. "Мороз-бороды" А.С.Пушкин

Задание 4 (29 балла).

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	2	Лялеви..	"Тони Солобей"
Романс	1	Бах	"Шире небесами"
Балет	3	Чайковский	"Вальс Ивана". Сахар. Рей"
Оперетта	4		"Король блажен"
Мюзикл	5	Бах	"Что может быть", "Стоти"

Задание 5 (24 балла).

Рассмотрите и проанализируйте картину К. А. Коровин. «Северная идиллия».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.

В центре картины изображены две женщины сидящими лицом к лицу и играют в шашки на снегу. Одна одета в широкую одежду. Стоит она вполе среди снега.

2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.

Виду грязи бросаются в глаза из-за горячей погоды. В шашках стоят сидящие. Время это время лето. Парень лежит на траве и играет в шашки. Девушки те самые которые сидят на снегу и отводят глаза.

3. Определите общее настроение картины.

Картина радостная и ясная. Можно предположить что предложенная программа "Иван супрематист". люди на картине спокойны и беззаботны. Возможна она определена после тяжелого рабочего дня. Т.к. видно что картине изображены Родители.

4. Укажите три известные работы этого художника.

"Девушка-принцесса", "Приключения Ивана Купалы"

Задание № 6 (27 баллов)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Флейта. Натюрморт. Вальс. Танго. Пейзаж. Домра. Гусли. Гобой. Графика.
Портрет. Фокстрот. Лезгинка.

- Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

- Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	Флейта, домра, гусли, фокстрот	Легкие инструменты
2	Натюрморт, пейзаж, графика, портрет.	Живопись
3	Вальс, танго, гобой, лезгинка	Стили танцев.

Задание № 7 (27 балла)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гусли. Баритон. Балалайка. Скрипка. Рояль. Тенор. Сопрано. Меццо-сопрано.
Арфа. Кларнет. Домра. Баян.

- Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

- Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	Гусли, балалайка, арфа, домра	Струнные инструменты
2	Баритон, Тенор, Сопрано	Любовое инструмент.
3	Рояль, кларнет, вальс	Клавишные инструм.

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного Государственному академическому хореографическому ансамблю «Берёзка» имени Н. С. Надеждиной. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о хореографических композициях, которые входят в репертуар ансамбля «Берёзка». Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.